

Развитие умения ставить вопрос к словам, обозначающим действие предмета.

Презентация Баландиной О.М.

2-а класс

Урок №48

Словарная работа.

1. Работа со словами из словаря.

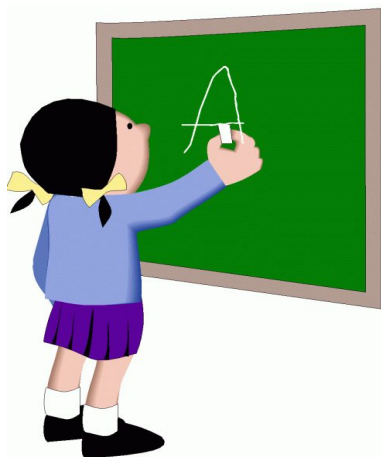


*Я начинаю новую тетрадь.
Как снег, белеет первая страница.
Тетрадь с волнением торопится узнать,
Какая ей досталась ученица.*

- Какие известные вам словарные слова есть в этом стихотворении?
- Выпишите их. Обозначьте опасные места.

2. Знакомство с новыми словами: **ученица,** **ученик.**

-Запишите слова. Какие однокоренные слова можно подобрать к ним?



Проверка домашнего задания: с.33, Упр 66 (дидакт. материал)

-Какие выписали слова- названия действий, которые отвечают на поставленный вопрос что делала? что делали?

(воровала, снабжали, приносили, выдавливали, уничтожали)

-Попробуйте определить, чем будем заниматься на уроке, главную задачу урока.

- Составим план урока.



План.

- 1. Учиться задавать вопросы к словам.
- 2. Находить в тексте слова-действия.

-Что мы сейчас делали?

(Планировали свою деятельность)

Работа в учебнике: Упр 83

- Подберите к словам-названиям предметов слова- названия действий.
- Что у вас получилось?



Проверь себя:

- Тигр рычит.
- Кот мяукает.
- Мышка пищит.
- Лягушка квакает.
- Щенок скулит.
- Воробей чирикает.



Физминутка:

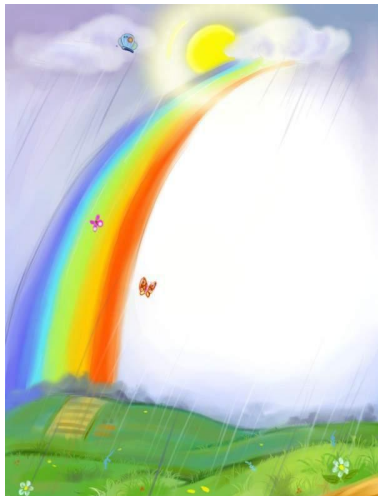


Работа в группах: Упр 84.

- 1 группа: ветер (что делает?) ..., ...,
- 2 группа: дождь (что делает?) ..., ...,
- 3 группа: листья (что делают?) ..., ...,
- Сделайте вывод.
- Сравниваем свой вывод с авторским по учебнику стр. 64.

Проверь себя:

- Ветер (что делает?) шумит, свистит, дует.
- Дождь (что делает?) льёт, идёт, моросит.
- Листья (что делают?) шуршат, падают, кружатся.



Применяем новые знания

- Прочитайте слова в столбиках. Составьте и запишите предложения.

Образец: Бабочка летает.

бабочка

крякает

утка

воет

рыбка

летает

волк

лает

собака

плавает



Проверь себя:

- Утка крякает.
- Рыбка плавает.
- Волк воет.
- Собака лает.

Развиваем умения

- Прочитайте. Какие действия могут выполнять эти животные? Подберите к картинкам слова – названия действий.

Комар (что делает?)



Змея (что делает?)



**Корова (что
делает?)**



Проверь себя:

- Комар (что делает?) жужжит, кусает, летает...
- Змея (что делает?) шипит, ползёт, кусает...
- Корова (что делает?) мычит, жуёт, пасётся...

Итог урока:

- Какую основную задачу ставили на уроке?
- Что мы делали на уроке?
- Были ли трудности? Справились вы с этой задачей?
- Что получилось лучше всего?



Твоя работа на уроке:



МОЛОДЦЫ!

