


Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития речи младший дошкольный возраст




Л. В. Цацулина

МБДОУ детский сад «Теремок»




Речь — один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка. Это обусловлено исключительной ролью, которую она играет в жизни человека. Развитие речи оказывает большое влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды, убеждения. Можно сказать, что речь человека — это его визитная



Основной задачей на 3-м году жизни ребёнка, является развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки в окружающей среде.

И от того, насколько ребёнок знаком с объектом (действием, качеством и т.п.), зависит понимание и использование им в речи соответствующего слова (действием, качеством и т.п.).

Цель построения речевой развивающей среды – насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи ребёнка дошкольного возраста.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Снятие тревожности, развитие эмоциональной отзывчивости.









Оформление к сезонным изменениям

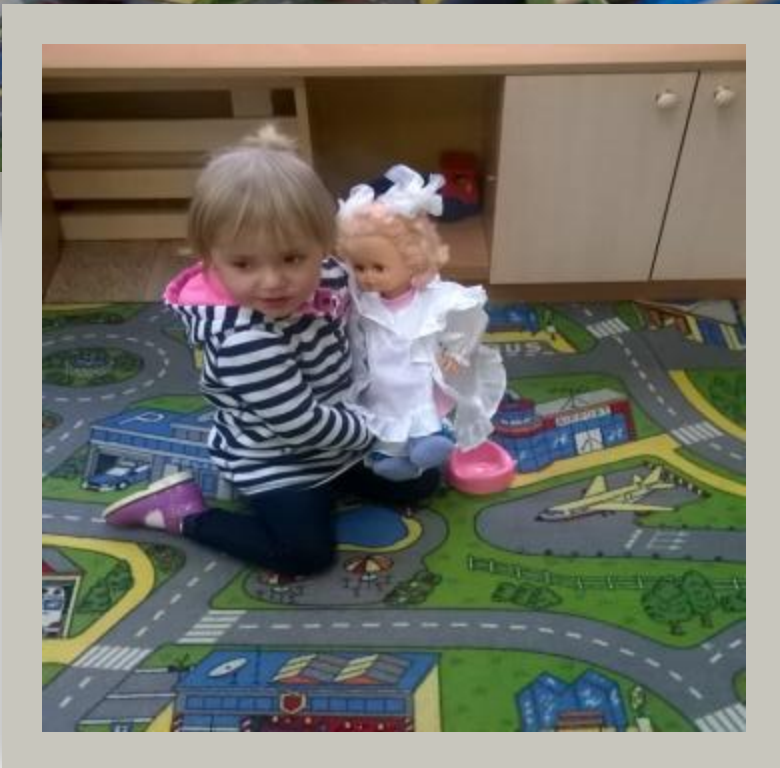




Игры- подражания с речевым сопровождением.









Театрализованный уголок

Значение: Развитие коммуникативных навыков, развитие связной, диалогической речи, знакомство с окружающим миром и социальной действительностью, снятие тревожности, застенчивости, развитие эмоциональной сферы.







Книжный уголок

Значение: Рассматривание книги даёт ребёнку возможность вновь пережить прочитанное, углубить свои первоначальные представления о прочитанном.





Уголок для сенсорно – моторного развития
Значение: - Активизация процессов мышления и восприятия, ощущения, внимания, памяти; - Стимуляция функций зрения, осязания, - Снятие эмоционального и физического напряжения;





















Предметно – развивающая игровая среда в детском саду (сюжетно-ролевые игры)

Значение: Развитие коммуникативных навыков, развитие связной, диалогической речи, знакомство с окружающим миром и социальной действительностью.

































**Спасибо за
внимание!**