

**«Реализация комплексного подхода  
к формированию фонетической  
стороны речи детей раннего  
возраста»**

**Подготовила воспитатель:**

**Никитюк Е. А.**

---

**Цель исследования:** теоретически обосновать использование комплексного подхода в процессе развития звуковой стороны речи детей 3-го года жизни и экспериментально выявить ее актуальный уровень.

**Объект исследования:** речевое развитие детей раннего возраста.

**Предмет исследования:** комплексный подход в процессе формирования фонетической стороны речи детей 3-го года жизни.

---

**проблеме исследования.**

**2. Охарактеризовать понятие «комплексный подход» и определить место его использования в процессе развития фонетической стороны речи детей раннего возраста.**

**3. Определить критерии и уровни развития фонетической стороны речи детей 3-го года жизни.**

**4. Проанализировать уровни сформированности звуковой стороны речи детей раннего возраста.**

---

- **Звуковая сторона речи**
    - Культура речепроизношения
    - Развитие речедвигательного аппарата
  
  - Речевой слух
    - Развитие восприятия речи
-

- **Целостность комплексов задач по развитию звуковой стороны речи**
    - **Воспитание слухового восприятия**
    - **Формирование звукопроизношения**
    - **Развитие голосового аппарата.**
    - **Темп речи**
    - **Речевое дыхание**
-

- **Задачи по развитию звуковой стороны речи детей раннего возраста**
    - **Развитие понимания речи**
    - **Развитие общей и мелкой моторики**
    - **Развитие речевого дыхания**
    - **Развитие слухового восприятия**
    - **Развитие правильного звуко- и словопроизношения**
-

## **•Критерии развития звуковой стороны речи у детей раннего возраста**

- Дети проявляют интерес к звуковой стороне слова, самостоятельно повторяют услышанные слова**
  - Легко подражают фразам, коротким стихотворениям**
  - Умеют на слух дифференцировать звуки в словах**
  - Полностью осваивают группу легких в произношении звуков – п, б, т, д, н, г, к, м.**
-

<b>Группы</b>	<b>Уровни развития звуковой стороны речи (количество детей в %)</b>		
	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
	<b>Группа №1</b>	<b>14%</b>	<b>36%</b>
<b>Группа №2</b>	<b>28%</b>	<b>44%</b>	<b>28%</b>

**Таблица 1**



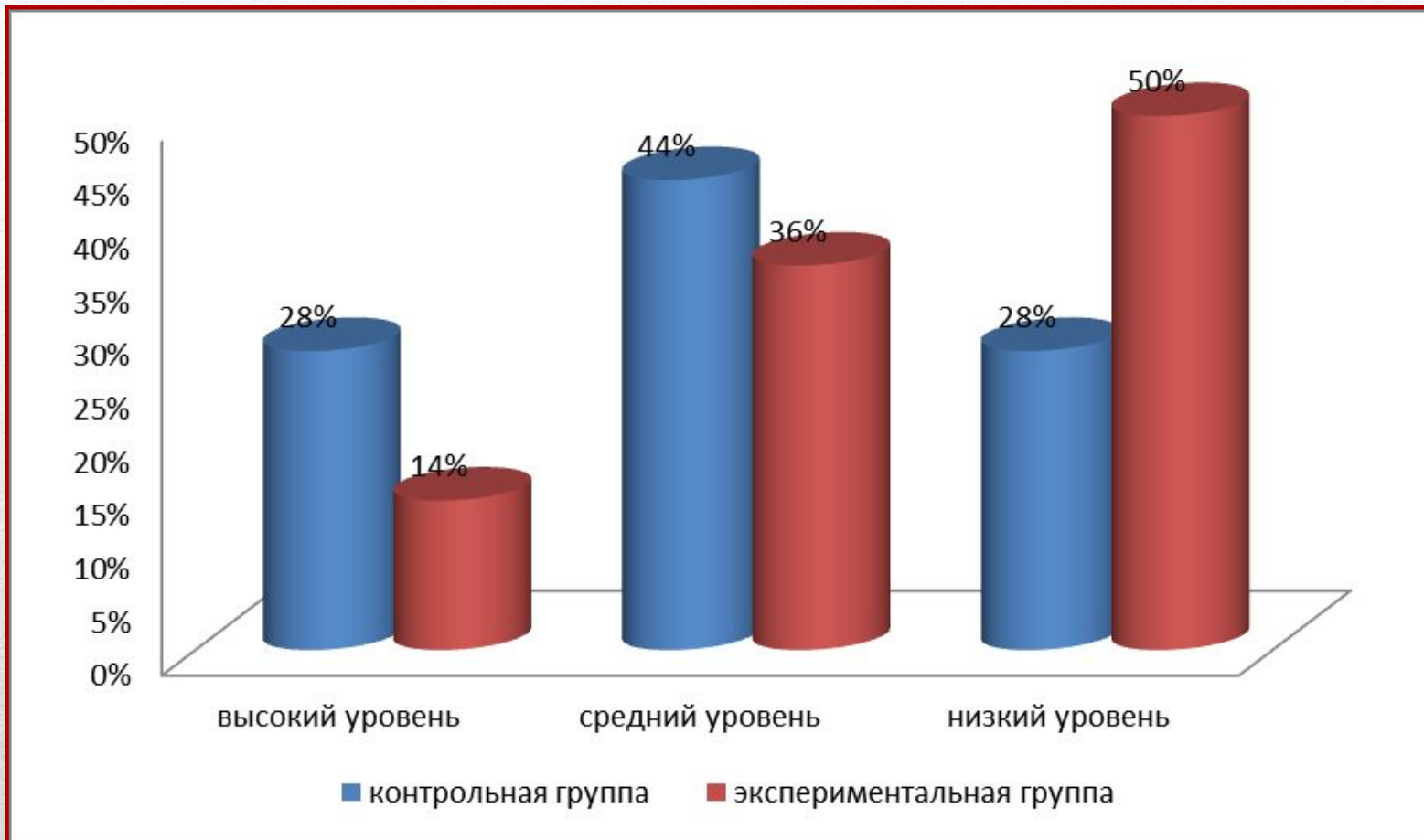


Рисунок 1

**Спасибо за внимание!**

---