



**Речевое развитие  
детей 5-6 лет**

# Речевое развитие в норме, если:

- обладает словарным запасом около 3000 слов;
- пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными;
- использует в предложениях все части речи;
- может составить рассказ по серии картин;
- правильно произносит практически все звуки речи (допускается отсутствие звуков Л и Р);
- правильно произносит слова сложной слоговой структуры (*аквариум, велосипед, экскаватор, фотографироваться*)



# Как проверить речевое развитие ребенка

Понимание ребёнком смысловой стороны слова можно проверить, предложив ребёнку придумать окончание предложений:

*Осенью часто идёт моросящий...*

*Весной с юга возвращаются перелётные...*

Развитие слухового внимания проверяется при помощи следующего задания. Взрослый называет слова, а ребёнку нужно хлопнуть, когда услышит звук «ш», в словах:

*шарик, домик, волчок, шапка, кора, лиса, шишка, ручка, машина.*



**Лексический строй можно проверить предложив ребёнку назвать части или детали целого:**

*Например, лицо (глаза, рот, нос, лоб, щёки, подбородок, брови), чайник (носик, ручка, дно, крышка) и т.д.*

**«Назови одним словом»:** *грач, журавль, аист – это..., пальто, куртка, плащ – это..., шкаф, стол, диван – это... и т.д.*

**Для выявления у детей уровня использования в речи прилагательных предлагаются такие варианты заданий:**

*Ребёнку предлагаются предметы или предметные картинки, ему нужно назвать их признаки: Мяч какой? Груша какая? Кресло какое? Цветы какие?*



**Грамматический строй речи можно проверить сыграв в игру «Один – много»:**

*взрослый называет один предмет, а ребенок когда таких предметов много: кукла – куклы, яблоко – яблоки, дом – дома и т.д.*

**в игру «Назови ласково»:**

*воробей – (воробышек), стол – (столик), диван – (диванчик), цветок – (цветочек) и т.д.*

**Образовать прилагательные от существительных:**

*Стол из дерева какой? (деревянный), Стакан из стекла какой? (стеклянный), Платье из шёлка какое? (шёлковое) и т.д.*

**Проверить умеет ли ребенок сочетать существительные с числительными:**

*Давай посчитаем: 1 карандаш, 2 карандаша - 7 карандашей, 1 яблоко, 2 яблока - 5 яблок, 1 матрёшка 2 матрёшки - 6 матрёшек и т.д.*





### **Проверить навыки слогового и звукового анализа:**

*Взрослый называет слова, ребёнок определяет сколько слогов: дом, машина, клубок, телевизор, лошадь и т.д.*

### **Игра «Найди звук»**

*ребёнок должен определить положение заданного звука в слове, например, звука «с» — сова, нос, коса.*

### **Игра «Придумай слово»**

*Ребенку предлагается придумать как можно больше слов на заданный звук.*



***Спасибо за внимание!***