



# Речевое развитие

## Звуки «А» и «У»

*Автор презентации:*

*Силюк Мария Анатольевна*

**(«Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; вторая младшая группа)**

# Часть 1

Цель: Упражнять в правильном произношении четкой артикуляции звука [y].

(изолированном, в звукосочетаниях, в словах)

- отрабатывать полный выдох
- побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью.

## Девочка заблудилась в лесу «АУ»



## Малыш плачет «УА»



# Филин сидит на суку «ФУ-БУ, ФУ-БУ»



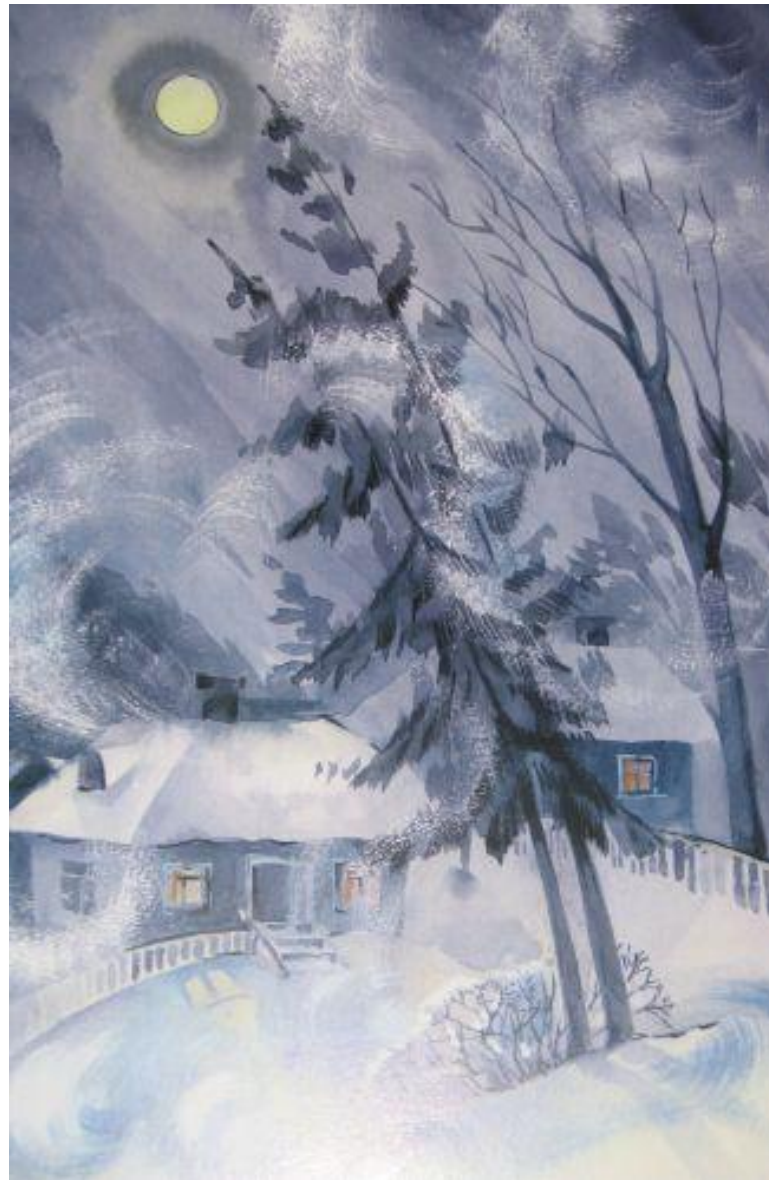
Свинья лежит «УФ-УФ»



Как воет волк? «У-У-У»



# За окном воет вьюга «У-У-У»





Что изображено на картинках?



# Часть 2

Цель: Упражнять в правильном произношении четкой артикуляции звука [а].

(изолированном, в звукосочетаниях, в словах)

- отрабатывать полный выдох
- побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью.

Что просит сказать врач, осматривая горло «**A-a-a...**»



Девочка укачивает куклу «Аа-аа-аа-а..»



Как тьякает щенок? «**Ав-ав-ав...**»



Что изображено на картинках?



Назовите слова из стихотворения, которые начинаются на звук [а].

...Вот мраморная *арка*  
Ведет в *аллею* парка.  
Идет *аллея* до ворот,  
А у ворот *автобус* ждет...  
Да вот фруктовый магазин!  
Здесь припасли для нас  
*Антоновку* и *апельсин*,  
*Арбуз* и *ананас*.  
Вот *абрикос*, а вот *айва*...  
Какие вкусные слова –  
И все на букву... (*а*).

С. Маршак «Веселое путешествие от А до Я»