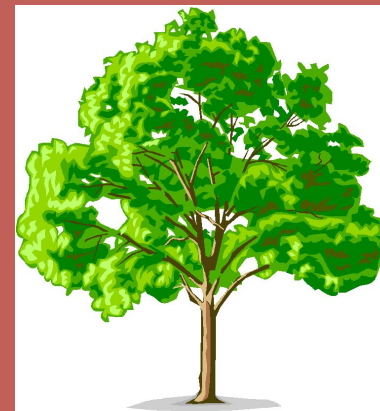


- «Где находится?»

Ребёнок закрепляет умение ориентироваться в пространстве и упражняется в употреблении сложных предлогов: между, из-под, из-за, около, вдоль, через и т.п. Например, где находится домик?

Около автомобиля, или между деревьями и т.д.



- «Опиши, что ты видишь?»

У ребёнка формируется связная речь через составление сложных предложений, согласование разных членов предложений в роде, числе, падеже. Например, опиши снеговика.

Это снеговик. Его слепили дети во время прогулки. На голове у снеговика надето красное ведро. На шею повязан полосатый шарф.

Вместо рук дети вставили снеговика веточки и одели левую перчатку. Получился весёлый снеговик с морковкой вместо носа.



- «Скажи наоборот»

Ребёнок учится употреблять в речи антонимы, а также у него активизируется словарный запас. Например, съедобный гриб – ядовитый гриб или большая бабочка – маленькая бабочка.

