

# Как помочь ребёнку учиться?

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Составила: Махусаева Людмила Викторовна  
МАОУ СОШ№1 пгт Серышево имени Сергея Бондарева  
2017-2018 уч.год

«Сила мягкого спокойного  
слова так велика, что с нею не  
может сравниться никакое  
наказание»

Лесгафт

**Чтобы сохранить у ребенка  
желание учиться, стремление к  
знаниям, необходимо научить  
его хорошо учиться.**



Особенное значение  
в этом случае  
приобретает  
сотрудничество родителей и  
учителей, согласование их  
действий.

Усилия семьи и школы в решении  
этой проблемы – едины.





**Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:**

- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности

# **Организация режима дня**

**Организация режима дня позволяет ребенку:**

- легче справиться с учебной нагрузкой;**
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

**У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.**

# Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение домашних обязанностей;
- ежедневное чтение книг;
- организация досуга;
- правильно организованный

сон

**соблюдение режима дня**

**- рациональное питание**

**- утренняя гимнастика**

**- занятия спортом**

**- пребывания на**

**свежем воздухе не**

**менее 2 часов**



# **Организация рабочего места.**

**Важным является и место выполнения работы.**

**1. Оно должно быть постоянным.**

**2. Никто не должен мешать ученику.**

**3. Очень важно заниматься собранно,  
в хорошем темпе, не отвлекаясь на  
посторонние дела.**

**4. Очень важен темп работы.**

**5. Работают хорошо те, кто работают быстро.**

## **Направление помощи — приучение к самостоятельности**

- не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам;
- не давайте готового ответа на их вопросы;
- учите детей выделять учебную задачу

**Очень важным моментом является выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий:**

- **какая бы погода ни была;**
- **какие бы ни шли телепередачи;**
- **чей бы день рождения ни отмечался**

**Уроки должны быть  
выполнены,  
и выполнены хорошо.**

## **Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.**

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю;**
- **помощь детям должна оказываться своевременно;**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным;**

**очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс;**

**надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать**

**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.**

**Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**

*Родители должны говорить  
ребенку:*

“Как хорошо, что ты у нас родился”

“Я рада тебя видеть”

“Ты мне нравишься”

“Я люблю, когда ты дома”

“Мне хорошо, когда мы вместе”

*Учеба требует немало сил*

Одни ученики схватывают все на лету, другие нет.

У одних сильно развита способность слушать, и они могут вполне хорошо воспринимать информацию на слух. У других же развито зрительное восприятие – материал при этом лучше усваивается при чтении.

**Памятка для  
родителей**

**Оказывается, более двух третей неуспевающих потенциально способны, но эти способности не получили развития по разным причинам.**



Вероятно, одной из таких причин явилось неумение (а иногда и нежелание) вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной деятельности.



Успеваемость порой не соответствует уровню собственных возможностей учащегося.



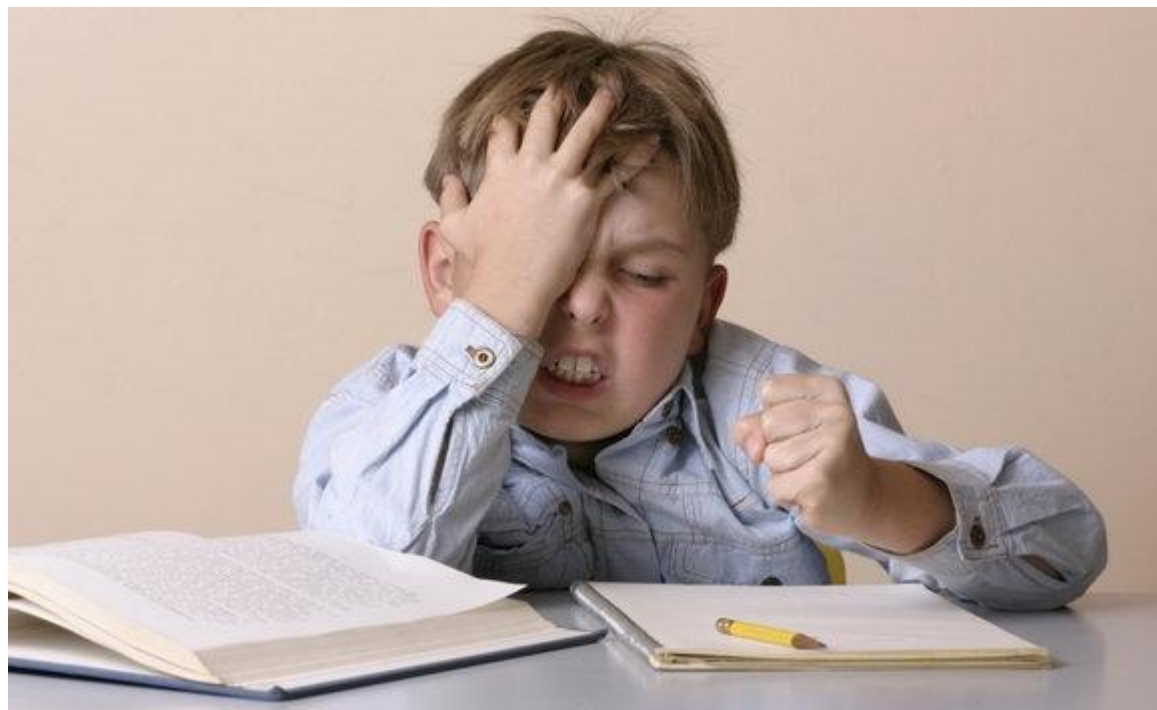
**Почему мы хотим, чтобы наш  
ребенок хорошо учился?**

?

?



# Как помочь ребёнку в учёбе



**Советы родителям:**  
*Не самоустраняйтесь в  
процессе воспитания и  
обучения своего  
ребенка*



**НЕОБХОДИМО**

воспитывать в ребенке  
чувство ответственности  
за то, что он делает

**Чувство ответственности**  
залог успеха в учебе и  
жизни

Воспитание чувства  
ответственности  
неотделимо от умения  
доводить начатое дело  
до конца

# ПРИЧИНЫ,

## ПО КОТОРЫМ РЕБЁНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ СО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

- Объективные трудности
- Желание привлечь к себе внимание взрослых
- Избалованность
- Страх неудачи



Допустимые ответы: да, нет, иногда, отчасти

20. Бывают ли у вас проблемы с пивом, как они готовятся?  
21. Как вы относитесь к тому, чтобы ваш ребенок смотрел телевизор?  
22. Как вы относитесь к тому, чтобы ваш ребенок слушал музыку?  
23. Как вы относитесь к тому, чтобы ваш ребенок проводил время без  
тебя, например, в детском саду или в школе?  
24. Как вы относитесь к тому, чтобы ваш ребенок общался с  
взрослыми?

За каждое «да» - 2 балла, «отчасти,  
иногда» - 1 балл, «нет» - 0 баллов

**Анкета «Ребенок – родитель»**

- Более 20 баллов. Ваши отношения с детьми можно считать благополучными.
- От 10 до 20 баллов. Отношения можно оценить как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.
- Менее 10 баллов. Контакт с детьми явно не хватает. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

**Результат**



если заставить трудиться крайне сложно



Нужно найти такую **мотивацию**, чтобы ребенку захотелось выполнить предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребенка приятен  
**ЧТО ДЕЛАТЬ,**

**НЕЛЬЗЯ**

**ставить какие-либо условия**

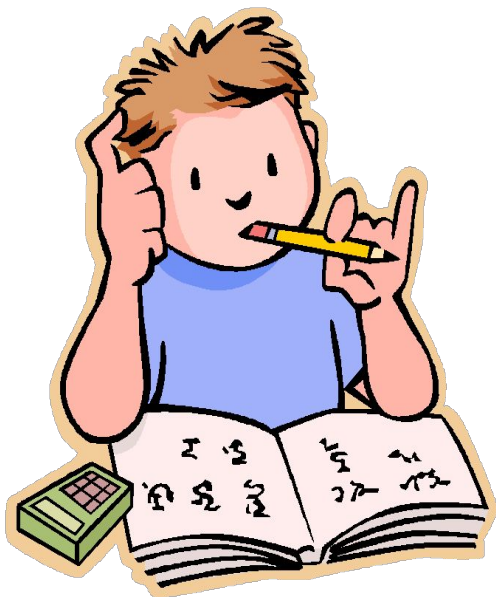
Это приучает ребенка  
заниматься только **ради чего-  
то**

Учение из страха быть  
наказанным приводит к тому,  
что у ребенка вырабатывается  
отвращение к учебе и школе



# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

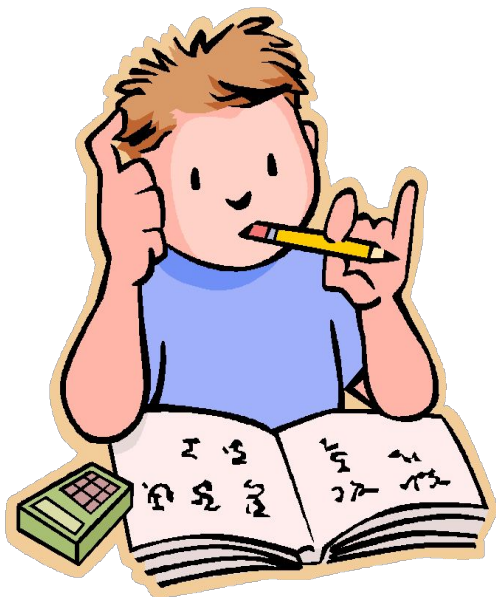
Ребёнка нужно учёбой  
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:  
«Знания ты получаешь  
для себя»

# НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учёбой  
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:  
«Знания ты получаешь  
для себя»

Ребенок в процессе учебы  
должен укрепляться в  
мысли о том, что его  
умственные способности **не**  
**ограничены**



**НА ЗАМЕТКУ**

**УЧИТЕЛЯМ**

## **НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ**

Призывайте ребенка  
**размышлять,**  
когда он выполняет  
домашнее задание, это  
стимулирует мыслительную  
деятельность, вырабатывает  
интерес к определенному  
знанию

Показывайте ему, что он **на  
многое способен** и вы  
верите в его силы



Исключите из своего  
общения с ребенком  
**оскорбления**

**ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА**

Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе.

Родители постоянно **должны** совершенствовать знания о своем ребенке.



**Это залог успеха!**



**Знания через чтение**

# Узелок советов на память

*«Хотите, чтобы дети ходили в школу с удовольствием?»*

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения. В классе много детей и учитель не всегда успевает поработать индивидуально с каждым.

- Помните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы замечали у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, обратившись к учителю, не обсуждая все подробности с ребенком.

- Пусть ваш ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора, компьютера или в телефоне.
- Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребенок на уроке — грустное зрелище.

- Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребенок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.

- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни. В школе ваш ребенок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.

*Спасибо  
за внимание*