

Как помочь ребёнку учиться?

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Составила: Махусаева Людмила Викторовна
МАОУ СОШ№1 пгт Серышево имени Сергея Бондарева
2017-2018 уч.год

«Сила мягкого спокойного
слова так велика, что с нею не
может сравниться никакое
наказание»

Лесгафт

**Чтобы сохранить у ребенка
желание учиться, стремление к
знаниям, необходимо научить
его хорошо учиться.**



Особенное значение
в этом случае
приобретает
сотрудничество родителей и
учителей, согласование их
действий.

Усилия семьи и школы в решении
этой проблемы – едины.





Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности

Организация режима дня

Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;**
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.

Точный распорядок занятий - это основа любого труда

- ежедневное выполнение домашних обязанностей;
- ежедневное чтение книг;
- организация досуга;
- правильно организованный

сон

соблюдение режима дня

- рациональное питание

- утренняя гимнастика

- занятия спортом

- пребывания на

свежем воздухе не

менее 2 часов

Организация рабочего места.

Важным является и место выполнения работы.

1. Оно должно быть постоянным.

2. Никто не должен мешать ученику.

**3. Очень важно заниматься собранно,
в хорошем темпе, не отвлекаясь на
посторонние дела.**

4. Очень важен темп работы.

5. Работают хорошо те, кто работают быстро.

Направление помощи — приучение к самостоятельности

- не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам;
- не давайте готового ответа на их вопросы;
- учите детей выделять учебную задачу

Очень важным моментом является выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий:

- **какая бы погода ни была;**
- **какие бы ни шли телепередачи;**
- **чей бы день рождения ни отмечался**

**Уроки должны быть
выполнены,
и выполнены хорошо.**

Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю;**
- **помощь детям должна оказываться своевременно;**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным;**

очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс;

надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать

Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учите!

*Родители должны говорить
ребенку:*

“Как хорошо, что ты у нас родился”

“Я рада тебя видеть”

“Ты мне нравишься”

“Я люблю, когда ты дома”

“Мне хорошо, когда мы вместе”

Учеба требует немало сил

Одни ученики схватывают все на лету, другие нет.

У одних сильно развита способность слушать, и они могут вполне хорошо воспринимать информацию на слух. У других же развито зрительное восприятие – материал при этом лучше усваивается при чтении.

**Памятка для
родителей**

Оказывается, более двух третей неуспевающих потенциально способны, но эти способности не получили развития по разным причинам.



Вероятно, одной из таких причин явилось неумение (а иногда и нежелание) вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной деятельности.



Успеваемость порой не соответствует уровню собственных возможностей учащегося.

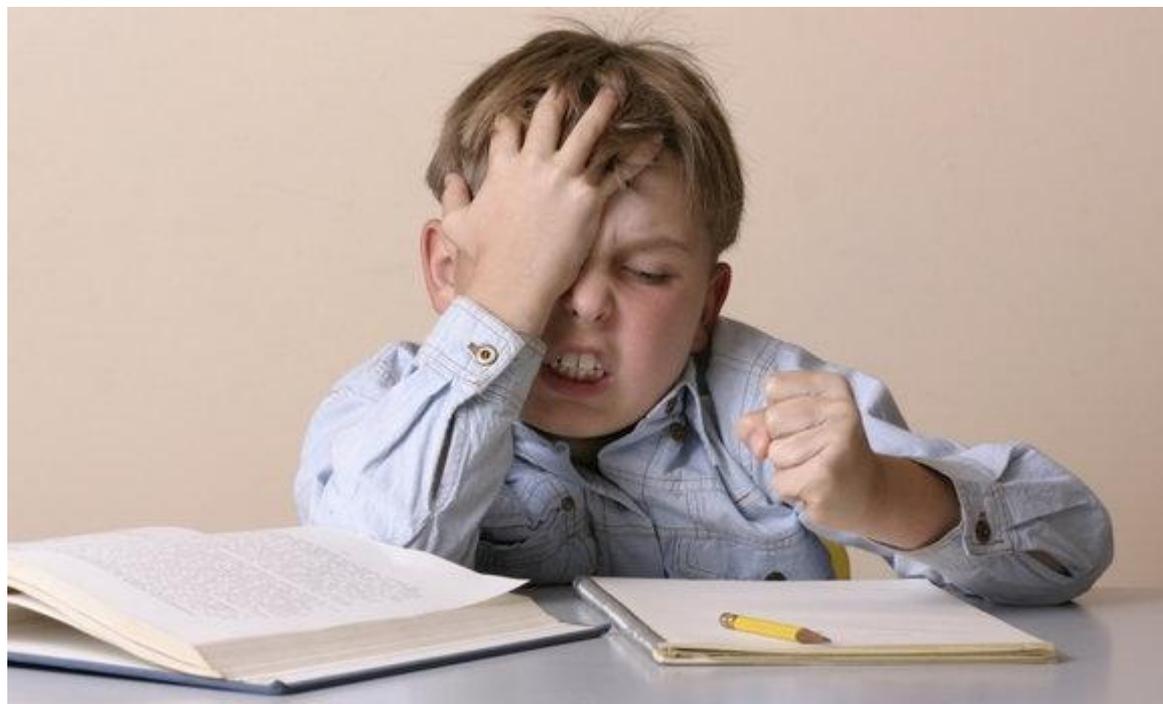
**Почему мы хотим, чтобы наш
ребенок хорошо учился?**

?

?



Как помочь ребёнку в учёбе



Советы родителям:
*Не самоустраняйтесь в
процессе воспитания и
обучения своего
ребенка*



НЕОБХОДИМО

воспитывать в ребенке
чувство ответственности
за то, что он делает

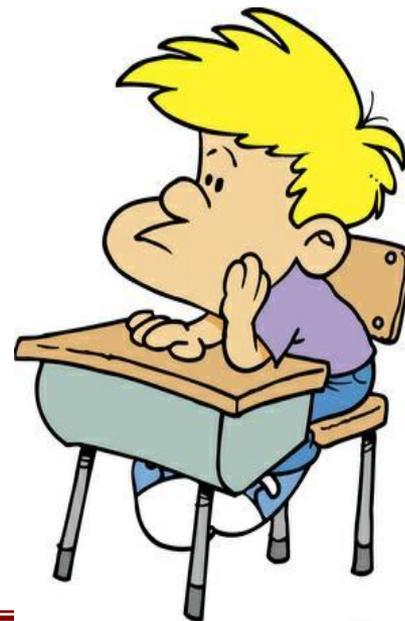
Чувство ответственности
залог успеха в учебе и
жизни

Воспитание чувства
ответственности
неотделимо от умения
доводить начатое дело
до конца

ПРИЧИНЫ,

ПО КОТОРЫМ РЕБЁНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ СО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

- Объективные трудности
- Желание привлечь к себе внимание взрослых
- Избалованность
- Страх неудачи



- Более 20 баллов. Ваши отношения с детьми можно считать благополучными.
- От 10 до 20 баллов. Отношения можно оценить как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.
- Менее 10 баллов. Контакт с детьми явно не хватает. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

Результат

если заставить трудиться крайне сложно



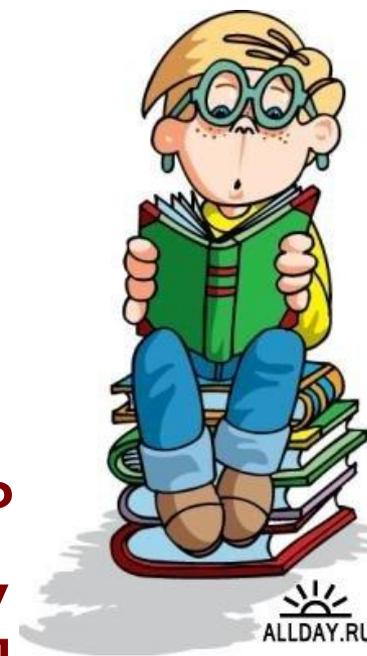
Нужно найти такую **мотивацию**, чтобы ребенку захотелось выполнить предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребенка приятен
ЧТО ДЕЛАТЬ,

НЕЛЬЗЯ

ставить какие-либо условия

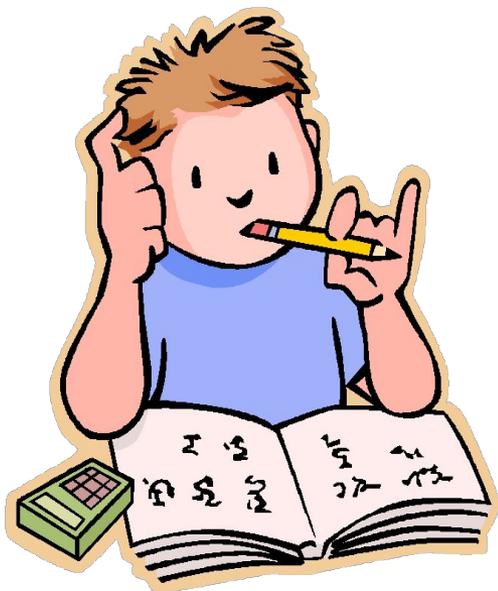
Это приучает ребенка
заниматься только **ради чего-
то**

Учение из страха быть
наказанным приводит к тому,
что у ребенка вырабатывается
отвращение к учебе и школе



НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

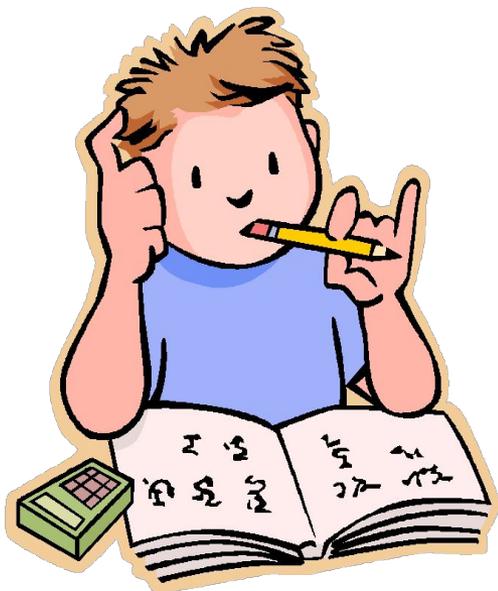
Ребёнка нужно учёбой
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:
«Знания ты получаешь
для себя»

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учёбой
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:
«Знания ты получаешь
для себя»

Ребенок в процессе учебы
должен укрепляться в
мысли о том, что его
умственные способности **не**
ограничены



НА ЗАМЕТКУ

УЧИТЕЛЯМ

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Призывайте ребенка
размышлять,
когда он выполняет
домашнее задание, это
стимулирует мыслительную
деятельность, вырабатывает
интерес к определенному
знанию

Показывайте ему, что он **на
многое способен** и вы
верите в его силы



Исключите из своего
общения с ребенком
оскорбления

ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА

Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе.

Родители постоянно **должны** совершенствовать знания о своем ребенке.



Это залог успеха!

Знания через чтение

Узелок советов на память

«Хотите, чтобы дети ходили в школу с удовольствием?»

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения. В классе много детей и учитель не всегда успевает поработать индивидуально с каждым.

- Помните, сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы замечали у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, обратившись к учителю, не обсуждая все подробности с ребенком.

- Пусть ваш ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора, компьютера или в телефоне.
- Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребенок на уроке — грустное зрелище.

- Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребенок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.

- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни. В школе ваш ребенок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.

*Спасибо
за внимание*