

Роль детской художественной литературы в речевом развитии ребенка



Задачи ознакомления детей с художественной литературой

- * Воспитывать интерес к художественной литературе.
- * Формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературе.
- * Воспитывать литературно-художественный вкус.
- * Улавливать музыкальность.

Выбор художественной литературы

- * Идейная направленность.
- * Высокое художественное мастерство, литературная ценность.
- * Доступность литературного произведения.
- * Сюжетная занимательность, простота, ясность.
- * Конкретные педагогические задачи.

Художественное чтение и рассказывание

- * Чтение воспитателя по книге или наизусть.
- * Рассказывание воспитателя.
- * Инсценирование.
- * Заучивание наизусть.

Художественное чтение и рассказывание на занятиях

- * Чтение или рассказывание одного произведения.
- * Чтение нескольких произведений, объединенных единой тематикой.
- * Объединение произведений, принадлежащих к разным видам искусства.
- * Чтение и рассказывание с использованием наглядного материала.
- * Чтение как часть занятия по развитию речи.

Построение занятия по заучиванию стихотворения

- * Небольшая беседа.
- * Выразительное чтение (наизусть).
- * Пауза.
- * Анализ произведения.
- * Читается с установкой на запоминание.
- * Воспроизведение стихотворения детьми.
- * Выразительное чтение воспитателя.

Приемы способствующие запоминанию стихов

- * Игровые.
- * Доказывание детьми рифмующегося слова.
- * Частичное воспроизведение текста всей группой.
- * Драматизация с игрушками.
- * Воспроизведение игровых стихов методом игры.

Задачи использования художественной литературы вне занятий

- * Выполнение программы по ознакомлению с художественной литературой.
- * Все стороннее воспитание и развитие ребенка с помощью произведений литературы и народного творчества.
- * Чтение с целью натолкнуть детей на игру.