

# Роль детской художественной литературы в речевом развитии ребенка



# Задачи ознакомления детей с художественной литературой

- \* Воспитывать интерес к художественной литературе.
- \* Формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературе.
- \* Воспитывать литературно-художественный вкус.
- \* Улавливать музыкальность.

# Выбор художественной литературы

- \* Идейная направленность.
- \* Высокое художественное мастерство, литературная ценность.
- \* Доступность литературного произведения.
- \* Сюжетная занимательность, простота, ясность.
- \* Конкретные педагогические задачи.

# Художественное чтение и рассказывание

- \* Чтение воспитателя по книге или наизусть.
- \* Рассказывание воспитателя.
- \* Инсценирование.
- \* Заучивание наизусть.

# Художественное чтение и рассказывание на занятиях

- \* Чтение или рассказывание одного произведения.
- \* Чтение нескольких произведений, объединенных единой тематикой.
- \* Объединение произведений, принадлежащих к разным видам искусства.
- \* Чтение и рассказывание с использованием наглядного материала.
- \* Чтение как часть занятия по развитию речи.

# Построение занятия по заучиванию стихотворения

- \* Небольшая беседа.
- \* Выразительное чтение (наизусть).
- \* Пауза.
- \* Анализ произведения.
- \* Читается с установкой на запоминание.
- \* Воспроизведение стихотворения детьми.
- \* Выразительное чтение воспитателя.

# Приемы способствующие запоминанию стихов

- \* Игровые.
- \* Доказывание детьми рифмующегося слова.
- \* Частичное воспроизведение текста всей группой.
- \* Драматизация с игрушками.
- \* Воспроизведение игровых стихов методом игры.

## Задачи использования художественной литературы вне занятий

- \* Выполнение программы по ознакомлению с художественной литературой.
- \* Все стороннее воспитание и развитие ребенка с помощью произведений литературы и народного творчества.
- \* Чтение с целью натолкнуть детей на игру.