Роль дидактической игры в развитии речи детей дошкольного возраста.

Воспитатель Шапошникова Ольга Васильевна

Дидактические задачи игры:

- Закрепить знания детей о дифференциации согласных звуков (твёрдые – мягкие, глухие - звонкие), об изменении характеристики звука в зависимости от местоположения звука в слове (перед согласным, гласным);

Дидактические задачи игры:

- Закрепить знания детей о месте нахождения слога в слове (в начале, середине, конце);
- Развивать речь, память , внимание, сообразительность, навыки чтения;
- Пополнять словарный запас;
- Выявить и исправить в речи дошкольников недостатки произношения тех или иных звуков через неоднократное произношение слов по слогам под контролем взрослого человека.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Дети, перед вами лежат карточки со слогами, вам нужно составить слово в одной строке. Строк в карточке 4, поэтому выиграет тот участник, кто первый правильно составит четыре слова.

Кубик мы бросаем по очереди, по часовой стрелке. Какой значок выпадет на стороне кубика, из соответствующей ячейки, ведущий выдаст вам карточку.

Благодаря слого-буквенному лото дети научатся не только чётко произносить сложные для них звуки, но и различать их на слух, выделять из слова, зрительно запомнят написание слов – это важно для формирования правильной артикуляции речевого аппарата, для успешного обучения чтению и письму.