

Роль пальчиковой игры в развитии ребенка дошкольного возраста

Альгина Юлия Николаевна
Воспитатель МАДОУ ЦРР –
детский сад № 253



Истоки способностей и дарования детей –
на кончиках их пальцев. От пальцев образно
говоря, идут тончайшие ручейки, которые
питаю источник творческой личности»

В. А. Сухомлинский



Цели:

- * 1) **формировать и развивать речь дошкольников с включением в непосредственно образовательную и игровую деятельность игрового метода обучения (пальчиковые игры). Потому что чем больше внимания я буду уделять кистям (поглаживание и разминание пальчиков, загибание и разгибание их), тем активнее у них развиваются мозг и речь. Если речь ребенка развивается нормально, все равно нужно заботиться о развитии у него тонких движений пальцев рук.**
- * 2) **Создать условия для развития речи дошкольников через пальчиковые игры.**

Этапы работы:

- * Показ
- * Объяснение
- * Воспроизведение
- * Закрепление





Три группы упражнений:

- * I группа. Упражнения для кистей рук.
- * •«Фонарики», «Заготавливаем капусту», «Моем руки», «Ёжик», «Шарик», «Флажки», «Печем блины», «Пароход», «Речка и рыбка», «Лодочка», «Птичка пьет водичку», «Птенчики в гнезде», «Птичка летит», «Кошечка», «Цветок», «Замок».
- * II группа. Упражнения для пальцев условно статические.
- * •«Зайчик», «Ножницы», «Вилка», «Колечко», «Очки», «Человечек - лыжник», «Улитка», «Пчела», «Лягушка», «Три богатыря», «Дружные пальчики», «Собака», «Лошадь», «Петух», «Курочка», «Гусь».
- * III группа. Упражнения для пальцев динамические.
- * •«Семья», «Домик», «За работу», «Пальчики ложатся спать», «Пальчики здороваются», «Дружные ребята», «Гости», «Пальчик - мальчик».

Использование пальчиковых игр и упражнений помогли детям:

- * - овладеть навыком мелкой моторики;
- * - сделать рывок в развитии речи – улучшить произношение и обогатить лексику;
- * - развить внимание, терпение, внутренний тормоз – умение сдерживаться именно тогда, когда это необходимо;
- * - повышает работоспособность коры головного мозга;
- * - улучшить психические процессы (внимание, мышление, память);
- * - снять тревожность;
- * - проявлять творческие способности.





Вывод:

- * Пальчиковые игры, театрализованные игры, игры с пальчиками, игры со шнуровками, мозайками, самомассаж - все это способствовало развитию мелкой моторики рук и повышению умственной деятельности ребенка, психических процессов (внимание, память), развили речевые способности детей, коммуникабельность.



Спасибо за внимание!