



*Доброе
утро!*



1. Повторить то
что знаем о глаголе

- **Внимательно писать;**
- **Быть терпеливым;**
- **Не торопиться.**

Пример:

Ученик пишет, волнуется
(что делает?)

Глагол - это часть речи,
которая обозначает действие
предмета. Отвечает на вопрос
что делает? Что сделает?

2. Узнать что-то новое

Число: 17 марта
Классная работа

Б...ЖИТ, л...ЖИТ, кр...ЧИТ,
п...ёт, р...вёт, с...ДОВНИК.

Бежит - бегать

лежит - лёжа

кричит - крик

поёт - пой

ревет - рёв

садовник - сад

1. **Поставить вопрос**
2. **Назвать значение**

Цель: узнать как ещё
изменяются глаголы.

Стр 94.
Упр 131

**Гремит гром. Льёт дождь.
Сквозь дождь глядит
солнце.**

**На небе появляется
разноцветная радуга.**

Гром что делает? (гремит)

Дождь что делает? (льёт)

Солнце что делает? (светит)

Радуга что делает? (появляется)

Что сделал?
Что сделало?
Что сделала?

Гром **что делал?** (гремел)
Дождь **что делал?** (лил)
Солнце **что делало?** (святило)
Радуга **что делала?**
(появлялась).

Гремел гром безуд гласная (е) запомнить.

Лил дождь парное глухие -щ -ж парное глухие
, можно произносить и дощь и дождль. (дождя).

Сквозь слышим парное согл с, пишем з и (ь)
знак на конце (сквозит).

Глядело 2 слога в корне безуд (я) (глядя)

Солнце не произносимая согл (л) (солнышко)

Появилась по приставка, окончание -а ж. р.

Разноцветная корень разн и корень цвет 2
корня соединительная гласная -о (разный)

- Внимательно писать;
- Быть терпеливым;
- Не торопиться;
- Выделять орфограммы;
- Аккуратно прописывать буквы.

Гремел (что делал?) гром.

Лил (что делал?) дождь.

Сквозь дождь глядело (что делало?) солнце.

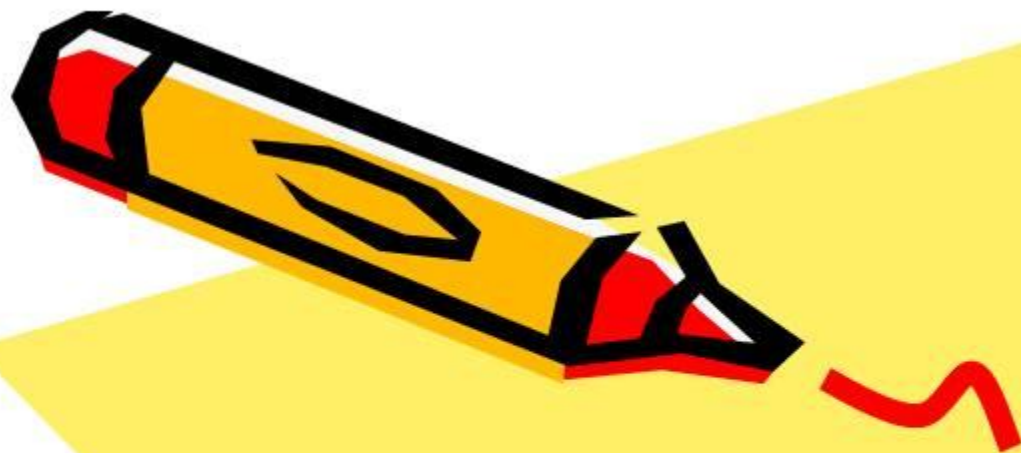
На небе появилась (что сделала?)
разноцветная радуга.



МОЛОДЦЫ!



Физминутка



МОЛОДЦЫ!



Закончи одно из предложений:

- На уроке я узнал...
- На уроке я научился...
- После урока мне захотелось...

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

GIFRU