

Самоанализ урока по русскому языку во 2 «А» классе

Учителя начальных классов
ГБОУ СКОШ (VIII вида) №25
Гончаровой Елены Георгиевны

Характеристика класса

В классе 6 учеников: 1 девочка и 5 мальчиков

- учебные возможности средние
- очень активны
- любят играть
- любят отвечать на вопросы

Трудности:

- произношение
- постановка ударения
- запись под диктовку
- низкий темп чтения
- понимание прочитанного

Тема:
**«Различай шипящие и
свистящие согласные»**

Раздел: «Шипящие и свистящие
согласные»

(6 урок в разделе)

Блок: «Звуки и буквы»

Автор учебника: Якубовская Э.В.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Цель: применение знаний, изученных способов действий, их обобщение и систематизация; самостоятельное осуществление пробных учебных действий

Цель урока:

закреплять и совершенствовать умение различать шипящие и свистящие согласные

Задачи урока:

Образовательные:

- закреплять умение различать шипящие и свистящие согласные
- упражнять в умении писать слова со свистящими и шипящими согласными; выделять заданные звуки и соотносить их с буквами
 - совершенствовать графические навыки; беглое, сознательное и выразительное чтение

Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, фонематическое восприятие
 - развивать речь
 - развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, дисциплинированность
- развивать творческие способности учащихся

Оборудование урока

- компьютер
- проектор
- экран для проектора
- презентация к уроку
- раздаточный материал

Содержание урока

- организационный момент
- определение темы и цели урока
- чистописание, работа по учебнику
- закрепление с проговариванием во внешней речи
- двигательные и музыкальные физкультминутки
- создание опорного конспекта, рефлексия

Используемые технологии:

- Мультимедийные технологии
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Коллективная система обучения
- Дифференцированное обучение
- Разноуровневое обучение
- Технологии развивающего обучения
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемно-поисковые технологии
- Технологии активного обучения
- Информационно-коммуникативные технологии

Мультимедийные технологии

- презентация, как средство повышения эффективности обучения, воздействия звуком и информацией на различные анализаторы.

Игровые технологии

- обеспечили достижение на уроке максимально возможного уровня для каждого учащегося, позволили избежать переутомления

Здоровьесберегающие

ТЕХНОЛОГИИ

- физкультминутки, комплексы для разных групп мышц

Коллективная система обучения

- в процессе анализа, сравнения, обобщения происходит развитие умственных способностей учащихся

2 этап - Актуализация опорных знаний

Дифференцированный подход при разноуровневом обучении

- максимально учитывались возможности
каждого ученика

**3 этап - Работа в тетради,
подэтап 3.4.**

**д) Индивидуальная работа по
карточкам**

Технологии развивающего обучения

- двусторонний характер взаимосвязанной деятельности учителя и учеников

3 этап – Работа в тетради

подэтап 3.4. Работа со словарным словом

в) Словесное рисование

4 этап – Дифференциация шипящих и свистящих согласных

подэтап 4.6. Комбинированная игра

б) Глобальное чтение

ориентированные обучение

- действие учащихся без
принуждения и в нужном
направлении

**4 этап – Дифференциация шипящих и
свистящих согласных**

подэтап 4.3. Работа по учебнику

Проблемно-поисковые технологии

- активное усвоение знаний при
решении познавательных задач
- 4 этап – Дифференциация шипящих и
свистящих согласных
- подэтап 4.6. Комбинированная игра
- а) Загадки

Технологии активного обучения и коммуникативные технологии

**- развитие мотивации, интереса к
предмету, коммуникативных и
организационных умений**

5 этап - Итог урока

б) Опорный конспект

Методы обучения

- **словесные** (объяснение, беседа с учащимися)
- **наглядные** (демонстрация презентации обучающего курса)
- **практические** (работа с карточками, работа в рабочих тетрадях, опорный конспект)

Виды работ на уроке:

- словарно – орфографическая
- лексическая
- орфоэпическая

- системно – деятельный подход

Наличие мотивации

- интерес к занятиям
- стремление больше узнать
- радость от активности
- интерес к изучаемому материалу

Виды учебной деятельности

- опрос учащихся
- письмо
- чтение
- слушание
- ответы на вопросы
- практические занятия и др.

Связь с учебным материалом

Пройденные темы:

- Звуки и буквы
- Слова, которые различаются одним звуком

Последующие темы:

- Правописание гласных после шипящих и свистящих согласных

**Спасибо за
внимание!**