



# *Синтаксический анализ* *(подготовка к ОГЭ)*

Щербакова Е.В.  
МАОУ СОШ № 2  
г. Реж



# Формулировка задания



**Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.**

**Запишите номера ответов.**



# Повторим теорию!



**Грамматическая основа** – это главные члены предложения. Грамматическая основа состоит из подлежащего и сказуемого (или только одного из главных членов предложения).

**Подлежащее** – то, о чем говорится в предложении.

**Сказуемое** – это **что** говорится о подлежащем в предложении.

Подлежащее и сказуемое могут быть выражены любой частью речи.



# Подлежащее



Подлежащее должно стоять в **И.п.**

Слова **МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ** не могут быть подлежащим.

В придаточной части СПП в роли подлежащего могут выступать союзные слова **КОТОРЫЙ, ЧТО, КТО**.

Подлежащее может быть выражено **одним словом** (любой частью речи) или **словосочетанием**.



# Сказуемое



**Сказуемое бывает:**

1. Простое глагольное сказуемое (ПГС)

2. Составное:

именное сказуемое  
сказуемое (СГС)

глагольное

(СИС)



# Составное именованное сказуемое



## Глагол-связка

(грамматическое и часть лексического значения)

Глагол-связка выражается:

1) глаголом *быть* в разных временных формах. В настоящем времени присутствует *нулевая связка*.

Она красива. Она была красива.

2) глаголами *явиться (являться), бывать, оказаться (казаться), представиться (представляться), стать (становиться), сделаться (делаться), остаться (оставаться), считаться* и др., которые выражают грамматическое значение сказуемого и дополняют значение, выражаемое именной частью; эти глаголы обычно не употребляются без именной части:

Он оказался студентом. Она казалась усталой.

3) глаголами движения, состояния, деятельности: *идти, ходить, бежать, вернуться, сидеть, стоять, лежать, работать, жить* и др.:

Мы вернулись домой радостные.

Он работал дворником.

Он жил отшельником.

## Именная часть

(лексическое значение)

Именная часть выражается:

1) существительным в падежной форме, чаще в И. п. / Т. п.:

Он дворник. Он был врачом.

2) прилагательным в полной и краткой форме, в форме любой из степеней сравнения:

Слова его были глупы.

Он стал выше отца.

Он самый высокий в классе.

3) полным или кратким причастием:  
Письмо не было распечатано.

4) местоимением:

Этот карандаш мой!

5) числительным:

Он был восьмым в очереди.

6) наречием:

Разговор будет начистоту.

Мне было жаль старика.

7) словосочетанием или фразеологизмом:

Они не разлей вода.

# Способы выражения составного глагольного сказуемого



## Способ выражения

## Пример

**Модальный глагол (хотеть, мочь )**

**смог получить, помогли привести**

**Глагол, обозначающий фазу действия (начинать, кончать )**

**начал учиться, продолжил обучаться, продолжали складываться, закончил строить**

**Глагол, обозначающий эмоциональную оценку действия (любить, бояться)**

**любил посвящать**

**Краткие прилагательные или наречия с модальным значением (должен, рад, обязан, надо)**

**надо было проводить, рада была возвести**



(1) Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2) Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (3) К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4) Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни.

(5) Ландыш представляется мне символом леса.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

*1) Кольца наклонились вниз (предложение 1)*

*2) Мастер придал (предложение 2)*

*3) Превратятся в бусинки (предложение 3)*

*4) Камни попали (предложение 4)*

*5) Ландыш представляется символом (предложение 5)*







(1) Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2) Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (3) К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4) Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни.

(5) Ландыш представляется мне символом леса.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

*1) Кольца наклонились вниз (предложение 1)*

*2) Мастер придал (предложение 2)*

*3) Превратятся в бусинки (предложение 3)*

*4) Камни попали (предложение 4)*

*5) Ландыш представляется символом (предложение 5)*





(1) Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2) Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3) Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4) На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5) Вот и озеро.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Закат пылает, золотит (предложение 1)*
- 2) *Луч солнца касается (предложение 2)*
- 3) *Мыши заглядывают (предложение 3)*
- 4) *Тлеет, кричит (предложение 4)*
- 5) *Озеро (предложение 5)*





(1) Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2) Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3) Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4) На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5) Вот и озеро.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Закат пылает, золотит (предложение 1)*
- 2) Луч солнца касается (предложение 2)*
- 3) Мыши заглядывают (предложение 3)*
- 4) Тлеет, кричит (предложение 4)*
- 5) Озеро (предложение 5)*



(1) В охотничью пору на Урале мы уходили в горы и бродили там, как настоящие дикари. (2) Солнечный закат в горах удивительно хорош. (3) Тени нарастают, и на нас начинает надвигаться ночная мгла. (4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох. (5) Переживаешь тревожное настроение, которое будит воображение.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Мы бродили (предложение 1)*
- 2) *Закат хорош (предложение 2)*
- 3) *Мгла начинает надвигаться (предложение 3)*
- 4) *Держит шорох (предложение 4)*
- 5) *Будит воображение (предложение 5)*



(1) В охотничью пору на Урале мы уходили в горы и бродили там, как настоящие дикари. (2) Солнечный закат в горах удивительно хорош. (3) Тени нарастают, и на нас начинает надвигаться ночная мгла. (4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох. (5) Переживаешь тревожное настроение, которое будит воображение.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Мы бродили (предложение 1)*
- 2) *Закат хорош (предложение 2)*
- 3) *Мгла начинает надвигаться (предложение 3)*
- 4) *Держит шорох (предложение 4)*
- 5) *Будит воображение (предложение 5)*



(1) Часами он бродил после бури по берегу и спасал, кого ещё можно спасти. (2) Он радовался, видя, как рыба, брошенная в воду, уплывала, весело махнув хвостом. (3) Он радовался каждый раз, когда полууснувшие рыбы, плававшие в воде боком или брюшком, в конце концов оживали. (4) Подбирая на берегу большую рыбу, Ихтиандр нёс её к воде. (5) Рыба трепетала в его руках, а он смеялся и уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Он бродил (предложение 1)*
- 2) *Рыба уплывала (предложение 2)*
- 3) *Он радовался (предложение 3)*
- 4) *Ихтиандр нес её (предложение 4)*
- 5) *Он уговаривал не биться и потерпеть (предложение 5)*



(1) Часами он бродил после бури по берегу и спасал, кого ещё можно спасти. (2) Он радовался, видя, как рыба, брошенная в воду, уплывала, весело махнув хвостом. (3) Он радовался каждый раз, когда полууснувшие рыбы, плававшие в воде боком или брюшком, в конце концов оживали. (4) Подбирая на берегу большую рыбу, Ихтиандр нёс её к воде. (5) Рыба трепетала в его руках, а он смеялся и уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Он бродил (предложение 1)*
- 2) *Рыба уплывала (предложение 2)*
- 3) *Он радовался (предложение 3)*
- 4) *Ихтиандр нес её (предложение 4)*
- 5) *Он уговаривал не биться и потерпеть (предложение 5)*



(1) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. (2) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. (3) В поисках пищи приходится шагать им по глубокому снегу в юго-восточном направлении. (4) Трудно искать пищу зимой! (5) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) *Снег захрустел (предложение 1)*
- 2) *Это пробираются (предложение 2)*
- 3) *Им приходится (предложение 3)*
- 4) *Трудно (предложение 4)*
- 5) *Весна (предложение 5)*





(1) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. (2) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. (3) В поисках пищи приходится шагать им по глубокому снегу в юго-восточном направлении. (4) Трудно искать пищу зимой! (5) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.



Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Снег захрустел (предложение 1)*
- 2) Это пробираются (предложение 2)*
- 3) Им приходится (предложение 3)*
- 4) Трудно (предложение 4)*
- 5) Весна (предложение 5)*





*ЖЕЛАЮ  
УДАЧИ  
НА ОГЭ!!!*

# *Интернет-источники*



- <http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/otkryitaya-kniga1.png>
- <http://900igr.net/up/datai/130027/0035-049-.png>
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/4610/47407354.293/0\\_8f583\\_37480fc4\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4610/47407354.293/0_8f583_37480fc4_orig.png)
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/9229/20573769.37/0\\_91ef4\\_2e0dfda3\\_S.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9229/20573769.37/0_91ef4_2e0dfda3_S.png)
- <https://i.pinimg.com/736x/13/e0/4a/13e04a8afd352aa40fc117086f955355--owl-templates-kit-digital.jpg>
- <https://cf.ppt-online.org/files1/slide/l/LgoxiCf5PnryJml19p23bVwFqQKzv46EUdhsukDatA/slide-7.jpg>
- <https://prezentacii.info/wp-content/uploads/2018/09/di1RqQzujumMj0DN/19.jpg>
- <https://img.freepik.com/free-vector/33070-3191.jpg?size=626&ext=jpg>

