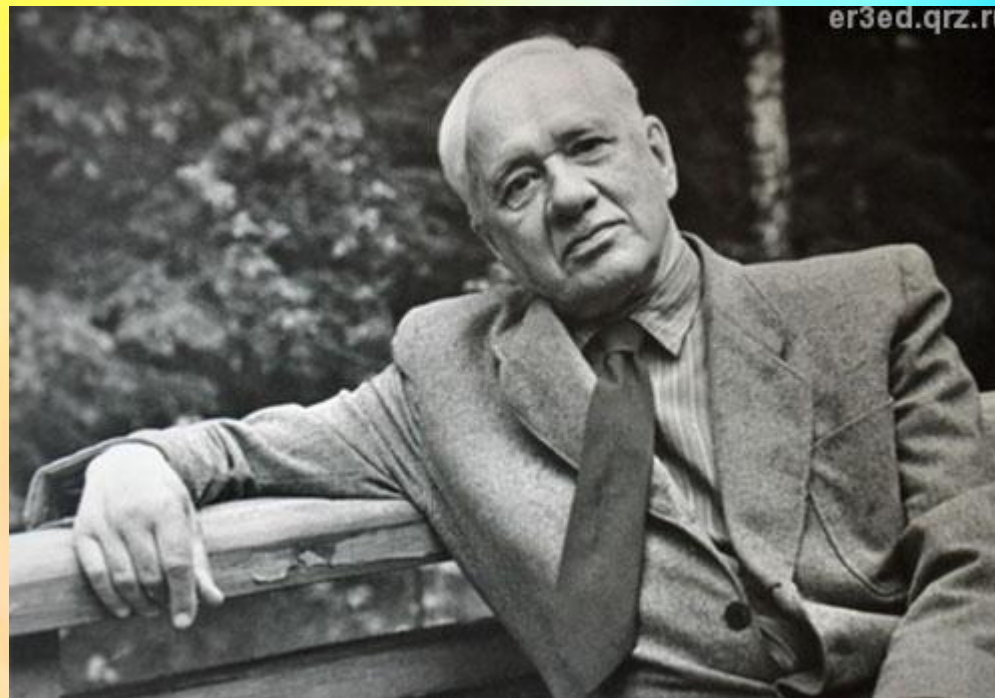
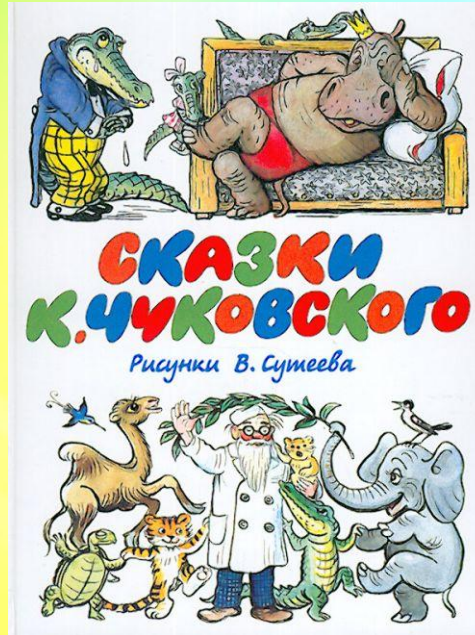


# Проект по ознакомлению с творчеством К.И. Чуковского

Тема: «Сказки К.И. Чуковского»



# Участники проекта :дети от 3 до 4 лет



АВТОР ПРОЕКТА: Студент III курса  
Ибрагимова Р.М.

# Актуальность



**«Талант у Чуковского неиссякаем, блестящий, весёлый, праздничный»  
И. Андроников**

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

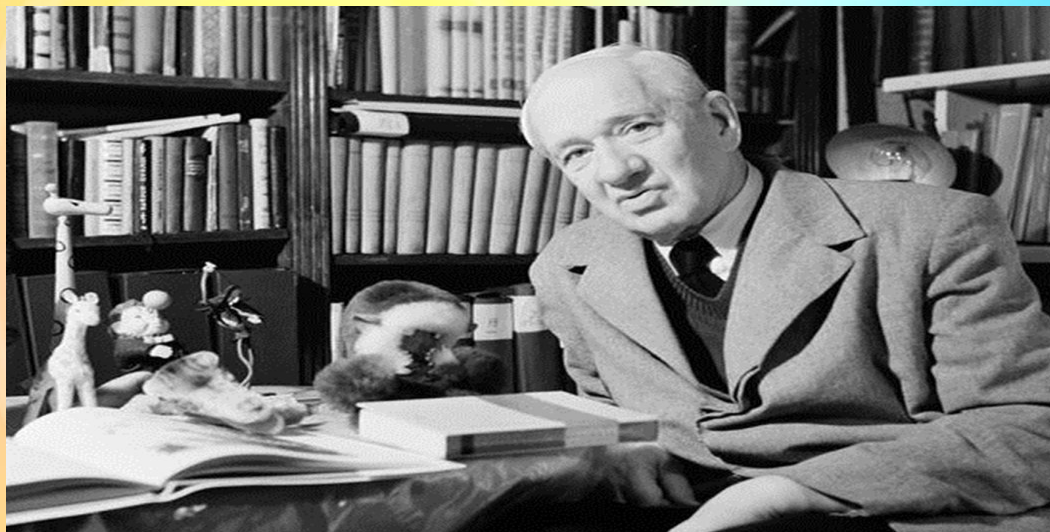
Детство. Самые яркие страницы жизни. Самые первые шаги в огромный, красочный мир радости и счастья. И конечно волшебники, которые дарят нам этот мир восторгов, восхищений, удивлений.

Один из таких волшебников — Корней Иванович Чуковский.



# Цель проекта

- Развитие свободной творческой личности ребенка, формирование устойчивого интереса к чтению и художественной литературе через знакомство с произведениями К. Чуковского.

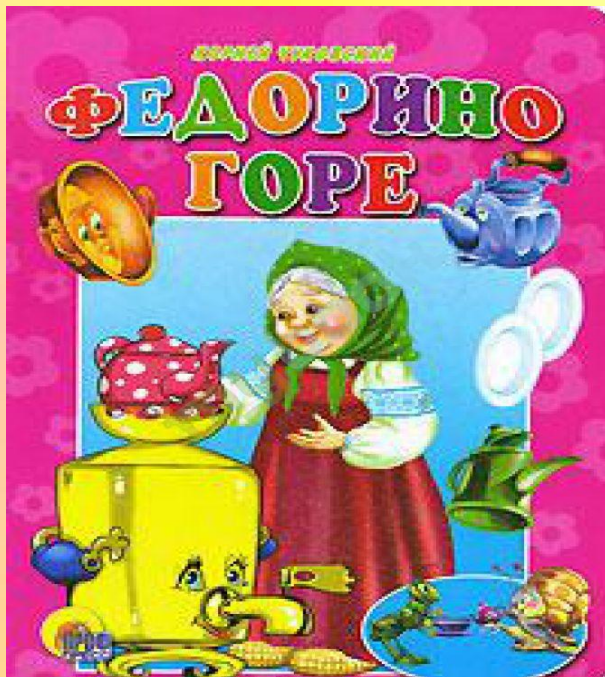


# Задачи

- Познакомить детей с творчеством К. Чуковского и со сказками : «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Цыплёнок», «Мойдодыр», «Телефон», «Муха-Цокотуха»
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Посредством произведений К.И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;
- Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Расширять представления родителей о детской литературе;
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений

# Тип проекта

- Краткосрочный .
- Групповой.
- Познавательно- творческий.





# Этапы проекта:

этапы	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.</li><li>-Составления плана работ над проектом</li><li>-Обсуждение с родителями совместных действий по реализации проекта.</li><li>-Подбор наглядного и дидактического материала.</li><li>-Анкетирование родителей « Семейное чтение и его роль в жизни дошкольника»</li><li>-Беседа с родителями на тему «Проект» ( помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях проводимых в группе)</li></ul>	воспитатель

Мероприятия	Цели и задачи
<ul style="list-style-type: none"><li>•ООД О.О.Познание «Добрый дедушка Корней»</li><li>•Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского</li><li>•Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</li><li>•Подвижные игры: «Каравай» («Муха-цокотуха»)«По ровненькой дорожке» («Федорино горе»)</li><li>•О.О. Художественное творчество (лепка) «Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо!»</li><li>•Д/ игра«Бусы для Федоры»</li><li>•С/р игра«Больница»По сказке «Доктор Айболит.»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского</li><li>•Развивать у детей интерес к книгам.</li><li>•Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; упражнять в подборе слов к заданному слову, пополнять словарь эмоционально-оценочной лексикой; учить находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях.</li><li>•Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок.</li><li>•Учить лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения К.И.Чуковского. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменять форму – изгибать, закручивать, дополнять мелкими деталями – прикреплять глаза из бусин, пуговиц и т.д. Развивать наглядно – образное мышление, творческое воображение.</li><li>•Учить выявлять закономерности в расположении фигур.</li><li>•Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».</li></ul>



Мероприятия	Цели и задачи
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Д/ игра«Всё наоборот»</li> <li>•О.О. Коммуникация«Цыплёнок» По сказке по К.Чуковского "Цыплёнок«</li> <li>•Беседа «Надо, надо умыться по утрам и вечерам!»</li> <li>•О.О. Худож. творчество (аппликация) «Подарок для Федоры»</li> <li>•С/ игра«Угощенье»По сказке "Муха – Цокотуха".</li> <li>•Слов/игра«Доскажи словечко»</li> <li>•Беседа «Любимый герой из сказок Чуковского»</li> <li>•О.О. Художественное творчество (рисование) «Развесёлые цыплята»По сказке по К. Чуковского "Цыплёнок"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Учить подбирать к словам-определениям слова с противоположным значением.</li> <li>•Учить детей правильно отвечать на вопросы, воспроизводить содержание сказки по вопросам. Закрепить правильность произношения звука [К], учить отчётливо и внятно произносить слова с этими звуками.</li> <li>•Формировать культурно-гигиенические навыки.</li> <li>•Учить детей располагать узор в центре и по краю круга; составлять изображение из деталей. Закреплять умение пользоваться клеем, кистью и салфеткой. Воспитывать самостоятельность стремление сделать подарок.</li> <li>•Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр.</li> <li>•Развивать фонематический слух, внимание, память.</li> <li>•Учить составлять короткий описательный рассказ о героях сказок Чуковского</li> <li>•Продолжать формировать интерес к изобразительному искусству. Познакомить детей с нетрадиционными приемами рисования (с использованием ватной палочки). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур. Воспитывать эстетические чувства.</li> </ul>

# Работа с родителями

Мероприятия	Цели и задачи
<ul style="list-style-type: none"><li>• Консультация «Сказочный мир К. И. Чуковского»</li><li>• Акция «Подарите книгу группе»</li> <li>• Оформление центра книги, посвящённого творчеству К.И. Чуковского.</li><li>• Выставка рисунков по сказкам К.И. Чуковского</li> <li>• Литературная гостиная «В мире сказок К.И. Чуковского»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить родителей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского</li><li>• Пополнить библиотеку группы книгами К.И. Чуковского. продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе</li> <li>• Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.</li><li>• Передавать в рисунке эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность.</li><li>• Прививать любовь к семейному чтению</li></ul>

## 3 этап

# Заключительный

Мероприятия	Цели и задачи
•Составление презентации к проекту	•Объединить все материалы по проекту в единое целое

### Результаты

- В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И. Чуковского;
- Создана библиотека произведений К.И. Чуковского;
- Оформлен альбом рисунков по произведениям К.И. Чуковского.
- Собрана папка с иллюстрациями к сказкам Чуковского





## Вывод

Сказки “дедушки Корнея” входят в жизнь ребенка как добрые, веселые, а иногда и насмешливые друзья. Сказки смеются и плачут вместе с ним. И вместе с ним растут, открывая ребенку громадный мир вещей и звуков, красок и света, мир человеческих чувств и размышлений. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности; «Федорино горе» - бережному обращению с посудой, порядку; «Айболит» - быть добрыми, заботиться о других; «Муха-Цокотуха» - смелости, уметь помогать другим.



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

Осмысливая результаты проекта, мы пришли к выводу, что данная форма работы очень эффективна в воспитании у детей интереса к чтению, развитию у них познавательного интереса, эмоционально-волевой сферы и личностных черт ребенка. Это еще и замечательная возможность для родителей объективно оценить возможности своих детей, сотрудничать с ними как с равноправными партнерами. Работа над проектом детям очень понравилась, принесла много радости, дала новые знания. Дети высказали пожелания узнать о творчестве других детских писателей, поэтому работа над проектами будет продолжена.

*Спасибо за внимание!*

