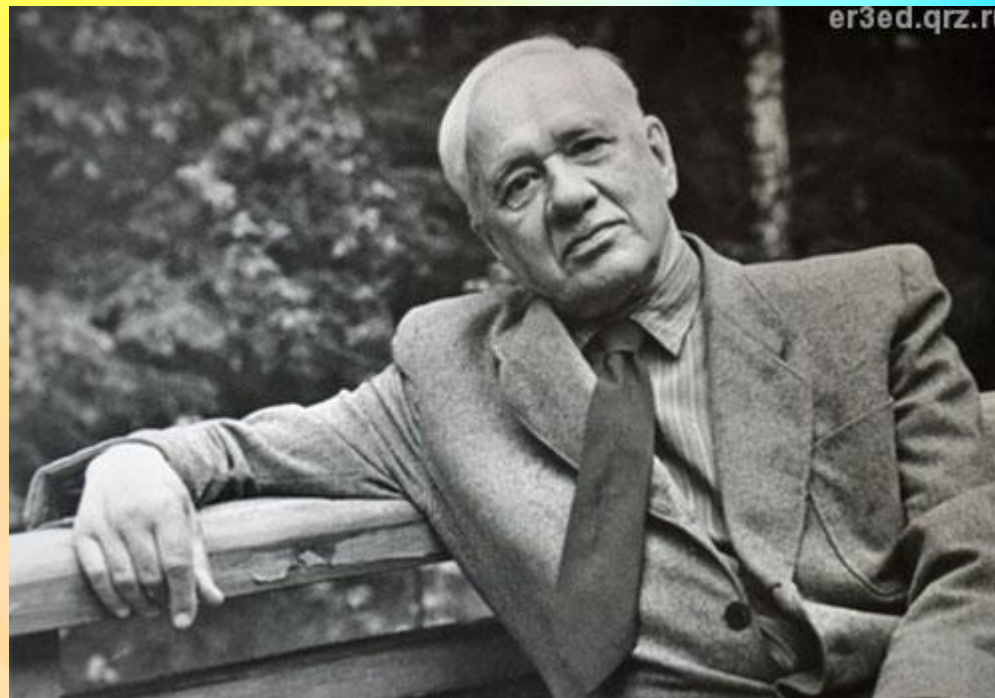
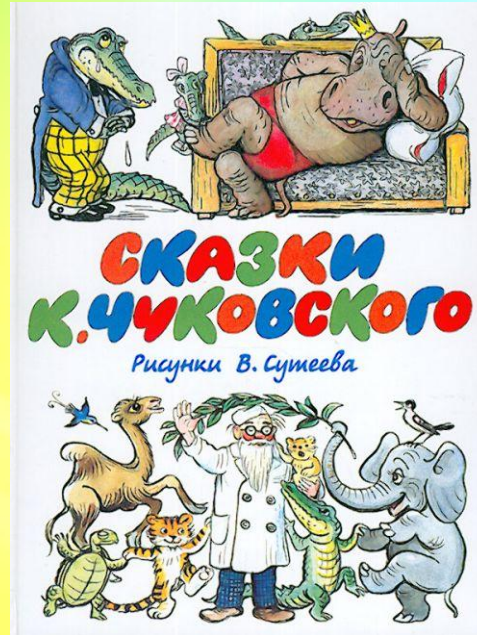


Проект по ознакомлению с творчеством К.И. Чуковского

Тема: «Сказки К.И. Чуковского»



Участники проекта :дети от 3 до 4 лет



АВТОР ПРОЕКТА: Студент III курса
Ибрагимова Р.М.

Актуальность



**«Талант у Чуковского неиссякаем, блестящий, весёлый, праздничный»
И. Андроников**

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

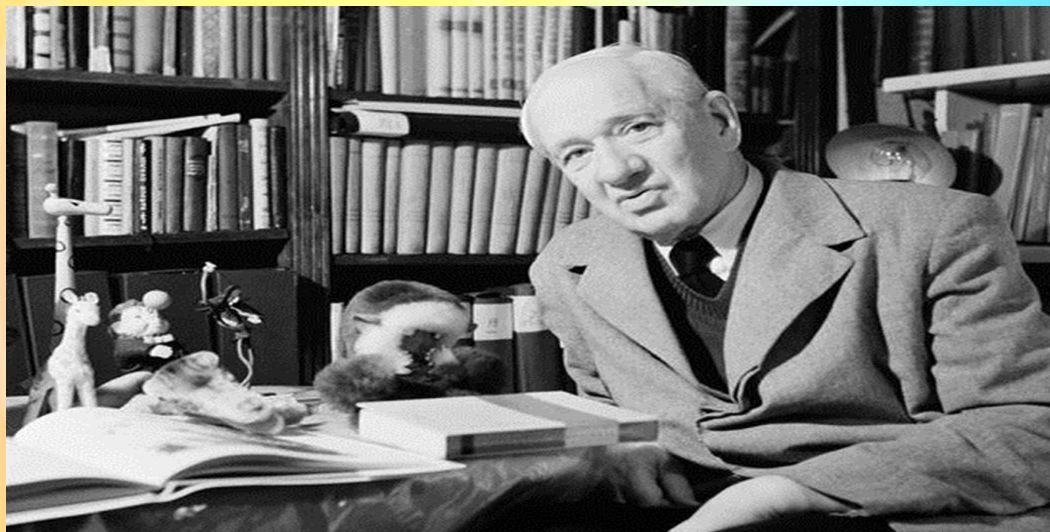
Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

Детство. Самые яркие страницы жизни. Самые первые шаги в огромный, красочный мир радости и счастья. И конечно волшебники, которые дарят нам этот мир восторгов, восхищений, удивлений.

Один из таких волшебников — Корней Иванович Чуковский.

Цель проекта

- Развитие свободной творческой личности ребенка, формирование устойчивого интереса к чтению и художественной литературе через знакомство с произведениями К. Чуковского.

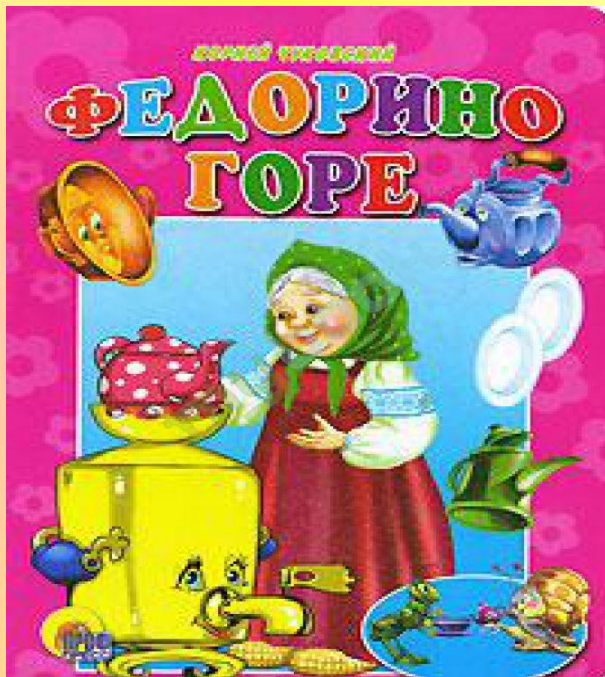


Задачи

- Познакомить детей с творчеством К. Чуковского и со сказками : «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Цыплёнок», «Мойдодыр», «Телефон», «Муха-Цокотуха»
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Посредством произведений К.И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;
- Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Расширять представления родителей о детской литературе;
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений

Тип проекта

- Краткосрочный .
- Групповой.
- Познавательно- творческий.



Этапы проекта:

этапы	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный.	<ul style="list-style-type: none">-Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.-Составления плана работ над проектом-Обсуждение с родителями совместных действий по реализации проекта.-Подбор наглядного и дидактического материала.-Анкетирование родителей « Семейное чтение и его роль в жизни дошкольника»-Беседа с родителями на тему «Проект» (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях проводимых в группе)	воспитатель

Мероприятия	Цели и задачи
<ul style="list-style-type: none">•ООД О.О.Познание «Добрый дедушка Корней»•Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского•Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Федорино горе»•Подвижные игры: «Каравай» («Муха-цокотуха»)«По ровненькой дорожке» («Федорино горе»)•О.О. Художественное творчество (лепка) «Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо!»•Д/ игра«Бусы для Федоры»•С/р игра«Больница»По сказке «Доктор Айболит.»	<ul style="list-style-type: none">•Познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского•Развивать у детей интерес к книгам.•Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; упражнять в подборе слов к заданному слову, пополнять словарь эмоционально-оценочной лексикой; учить находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях.•Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок.•Учить лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения К.И.Чуковского. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра: раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменять форму – изгибать, закручивать, дополнять мелкими деталями – прикреплять глаза из бусин, пуговиц и т.д. Развивать наглядно – образное мышление, творческое воображение.•Учить выявлять закономерности в расположении фигур.•Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».

Мероприятия	Цели и задачи
<ul style="list-style-type: none"> •Д/ игра«Всё наоборот» •О.О. Коммуникация«Цыплёнок» По сказке по К.Чуковского "Цыплёнок« •Беседа «Надо, надо умыться по утрам и вечерам!» •О.О. Худож. творчество (аппликация) «Подарок для Федоры» •С/ игра«Угощенье»По сказке "Муха – Цокотуха". •Слов/игра«Доскажи словечко» •Беседа «Любимый герой из сказок Чуковского» •О.О. Художественное творчество (рисование) «Развесёлые цыплята»По сказке по К. Чуковского "Цыплёнок" 	<ul style="list-style-type: none"> •Учить подбирать к словам-определениям слова с противоположным значением. •Учить детей правильно отвечать на вопросы, воспроизводить содержание сказки по вопросам. Закрепить правильность произношения звука [К], учить отчётливо и внятно произносить слова с этими звуками. •Формировать культурно-гигиенические навыки. •Учить детей располагать узор в центре и по краю круга; составлять изображение из деталей. Закреплять умение пользоваться клеем, кистью и салфеткой. Воспитывать самостоятельность стремление сделать подарок. •Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. •Развивать фонематический слух, внимание, память. •Учить составлять короткий описательный рассказ о героях сказок Чуковского •Продолжать формировать интерес к изобразительному искусству. Познакомить детей с нетрадиционными приемами рисования (с использованием ватной палочки). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур. Воспитывать эстетические чувства.

Работа с родителями

Мероприятия	Цели и задачи
<ul style="list-style-type: none">•Консультация «Сказочный мир К. И. Чуковского»•Акция «Подарите книгу группе» •Оформление центра книги, посвящённого творчеству К.И.Чуковского.•Выставка рисунков по сказкам К.И. Чуковского •Литературная гостиная «В мире сказок К.И. Чуковского»	<ul style="list-style-type: none">•Познакомить родителей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского•Пополнить библиотеку группы книгами К.И.Чуковского. продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе •Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.• Передавать в рисунке эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность.•Прививать любовь к семейному чтению

3 этап

Заключительный

Мероприятия	Цели и задачи
•Составление презентации к проекту	•Объединить все материалы по проекту в единое целое

Результаты

- В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И. Чуковского;
- Создана библиотека произведений К.И. Чуковского;
- Оформлен альбом рисунков по произведениям К.И. Чуковского.
- Собрана папка с иллюстрациями к сказкам Чуковского



Вывод

Сказки “дедушки Корнея” входят в жизнь ребенка как добрые, веселые, а иногда и насмешливые друзья. Сказки смеются и плачут вместе с ним. И вместе с ним растут, открывая ребенку громадный мир вещей и звуков, красок и света, мир человеческих чувств и размышлений. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности; «Федорино горе» - бережному обращению с посудой, порядку; «Айболит» - быть добрыми, заботиться о других; «Муха-Цокотуха» - смелости, уметь помогать другим.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

Осмысливая результаты проекта, мы пришли к выводу, что данная форма работы очень эффективна в воспитании у детей интереса к чтению, развитию у них познавательного интереса, эмоционально-волевой сферы и личностных черт ребенка. Это еще и замечательная возможность для родителей объективно оценить возможности своих детей, сотрудничать с ними как с равноправными партнерами. Работа над проектом детям очень понравилась, принесла много радости, дала новые знания. Дети высказали пожелания узнать о творчестве других детских писателей, поэтому работа над проектами будет продолжена.

Спасибо за внимание!

