

Проект
«Сказку делаем мы сами»

Младшая группа «Гномики»
Подготовили: Зубачева Е.Э.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Познакомить детей с русскими народными сказками. Развитие интереса к сказке, создание условий использования сказок в деятельности детей. Развивать связную речь детей, используя сказки.



Задачи проекта:

1. Формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры.
2. Пополнить и активизировать словарь детей.
3. Учить передавать в движениях образы сказочных героев (мышка, лягушка, медведь и т.д.) и их действия.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру.
5. Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).
6. Создать условия для развития творческой активности детей.
7. Вызывать желание детей участвовать в драматизациях сказок, воспитывать уверенность.
8. Привлечь родителей к активному участию в проекте.

Предполагаемые результаты:

- Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности.
- Дети научатся инсценировать с помощью воспитателя знакомые сказки.
- Получат представления о театре, о его разновидностях.
- Научатся работать в коллективе, общаться между собой посредством театральных образов.
- Театральный уголок группы пополнится различными видами театра.
- Повысится интерес родителей к жизни детей в детском саду.

Используемые современные технологии:

1. Проектно-исследовательский метод;
2. ТРИЗ;
3. Здоровье-сберегающие технологии:

Гимнастика для глаз;

Пальчиковые гимнастики;

Физкультминутка;

Положительная оценка.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап – погружение в проект

- составление паспорта проекта
- подбор детской художественной литературы для чтения детям
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап – организация деятельности

- совместная и непосредственно образовательная деятельность с детьми
- организация работы с родителями акция «Подарите книгу детскому саду»

3 этап - отчетность

- открытое занятие для родителей инсценировка сказки «Теремок»
- изготовление героев сказок для кукольного театра.

Проблемная ситуация: почему теремок развалился?



Игровые Действия: **обыгryвая сказку, дети-животные заходят в Теремок, доказывая практическим путём, что Теремок развалился, потому что он был маленьким, а животных много.**

Наш книжный уголок



План деятельности

Основные направления развития	Формы и методы работы
Познавательное развитие	<p>РЭМП: Сравнение: большой - маленький, длинный – короткий, мало - много.</p> <p>Экспериментирование: Из чего построим Теремок? (Свойство материалов: дерево, бумага, ткань).</p>
Речевое развитие	<p>Сравнение книг «Теремок» с иллюстрациями разных художников.</p> <p>Чтение и сравнение сказок Теремок, Рукавичка.</p> <p>Чтение сказки «Три поросенка»</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование героев сказки: лиса, волк, заяц.</p> <p>Аппликация: мышка, теремок, медведь.</p> <p>Лепка: теремок, мышка, зайка, лягушка, волк, лиса, медведь.</p> <p>Конструирование: Теремок (из различных видов конструктора)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Драматизация сказки разными видами театров: пальчиковый театр, магнитный театр, настольный театр.</p> <p>Проблемные ситуации: как всем найти место в теремке, из каких материалов можно построить теремок, какой теремок крепче.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Найди свой домик», «Лиса и зайцы».</p>

Игровая деятельность

- **Дидактические игры:** «Кто – кто в теремочке живет?» .
- **Сенсорные игры:** «Чудесный мешочек», «Собери теремок». «Раскраски героев сказок».
- **Пальчиковые игры:** «Сидели два медведя», «Домик».
- **Игры малой подвижности:** «Дом», «Большой и маленький».
- **Художественные игры:** «Заяц Егорка», «Чики-чики-чикалочки».
- **Развивающие игры:** игры с прищепками, сложи узор, мозаика.

Настольный и пальчиковый театр



Рисование



Аппликация



Лепка



Театрализация



Акция «Подарите книгу детскому саду»



Спасибо
за
внимание!!!