

# Урок русского языка в 3 классе

---

Программа « Школа России»  
Автор: Лебедева Валентина Николаевна.  
МКОУ « Маковская ООШ «





artef. su



Выберите слова, обозначающие  
предметы.

# Словарная работа:

- Списать, вставить пропущенные буквы, обозначить в словах ударение, подчеркнуть орфограммы:
- С\*обака, ч\*сы, ж\*раф, к\*но, утю\*, п\*нал, к\*тёнок, к\*нфеты.

# Словарная работа:

- Проверьте:
- Собака, часы, жираф, кино, утюг,  
пенал, котёнок, конфеты.
- Что объединяет все эти слова?



Её высочество  
Имя Существительное



# Имя Существительное

- Отвечает на вопросы Кто? Что?;
- Обозначает предмет;
- Бывает мужского, женского, среднего рода;
- Изменяется по числам;
- Изменяется по падежам.



- Имя существительное  
очень удивительное!  
На вопросы КТО? И ЧТО?  
отвечать оно должно.

Женский род запомню я  
и скажу « ОНА, МОЯ».  
И запомню род мужской  
и опять скажу « ОН, МОЙ».  
Средний род «ОНО, МОЁ»-  
Это правило твоё!



# Склонение существительных:

- Именительный падеж КТО? ЧТО?
- Родительный падеж КОГО? ЧЕГО?
- Дательный падеж КОМУ? ЧЕМУ?
- Винительный падеж КОГО? ЧТО?
- Творительный падеж КЕМ? ЧЕМ?
- Предложный падеж О КОМ? О ЧЁМ?

Задание:

просклоняйте существительные  
ВЕСНА, ЗЕМЛЯ.



# Зрительно- слуховой диктант:

- Густой туман стоит над лесом. На липе висят золотые листья. С берёзы упал прозрачный листок.
- Задание: подчеркнуть имена существительные прямой линией.

# Проверьте!

- Густой туман стоит над лесом. На липе висят золотые листья. С берёзы упал прозрачный листок.
- Определите падеж имён существительных.



- Чудак-математик в Германии жил.
- Он хлеб с колбасою случайно сложил.
- Затем результат положил себе в рот.
- Вот так человек изобрёл бутерброт.

- Где спрятались имена существительные?



# Итог урока:

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что вам особенно запомнилось?



Спасибо за урок!!!