

*"В начале было Слово,
и Слово было у Бога,
и Слово было Бог".*

Евангелия от Иоанна.

Слово



***Что же это такое СЛОВО?**

* Слово это -

- * На уроке русского языка ученики много говорили о том, что такое «слово».
- * Наши выводы:
- * Слово состоит из звуков. Записывается буквами.
- * Слово называет всё, что есть в нашей жизни: предметы, явления, признаки, качества, действия и т.д.
- * Слово имеет лексическое значение.
- * Слова бывают однозначными и многозначными.
- * Слово делится на слоги.
- * Сколько в слове гласных - столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.
- * В слове есть ударение.
Оно помогает различать слова: зАмок - замОк.
- * Части слова: приставка - корень - суффикс - окончание.

*** Слово состоит из звуков.
(Но слово обязательно имеет смысл!)**

Вспомним стихотворение И. Токмаковой.

*Ложка - это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка - это кошка,
У кошки - семь котят.
Тряпка - это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка - это шапка,
Оделся и пошел.
А я придумал слово.
Смешное слово - плим.
Я повторяю снова
Плим, плим, плим!
Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим...*

- Удалось ли мальчику «придумать» новое слово? Почему это не слово?
- Потому что оно «ничего не значит», не имеет смысла!
- Значение - важнейший признак слова, без него слова нет и быть не может!
- Смысл слова и есть его лексическое значение. Итак, узнать новое слово - значит узнать то, что оно обозначает, понять его лексическое значение.

- * Прочитайте стихи про слова.
Подумайте над тем, что значат в нашей жизни слова.

* Генрих Сапгир

* МЯЧ -

это слово весёлое.

КИРПИЧ -

безусловно, тяжёлое.

КОРОВА -

слово

рогатое.

А слово АРБУЗ -

полосатое.

Сладкое слово

МОРОЖЕНОЕ!

ДРУГ -

это слово надёжное.

- * Много слов на земле.
Есть дневные слова, Есть ночные слова...
- * Есть слова - словно раны, слова - словно суд,-
- * С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
- * Словом можно убить, словом можно спасти,
- * Словом можно полки за собой повести.
- * Словом можно продать, и предать, и купить,
- * Слово можно в разящий свинец перелить.
- * Но слова всем словам в языке нашем есть:
- * Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.
- * Повторять их не смею на каждом шагу,-
- * **Понравились ли вам строчки из стихотворения В.Шефнера?**
- * **Вам не говоря эти строчки в душе берегу...**

- * Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?
Какие пословицы о словах вы ещё знаете?
Запомните 5 пословиц, которые вам больше понравились.

1 Давши слово, держись.

2 Ради красного словца не пожалеешь отца.

3 Сказал бы словечко, да волк недалечко.

4 Слово - серебро, молчание - золото.

5 Слово к делу не пришьешь.

6 Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

7 Что написано пером, того не вырубишь топором.

* Слова бывают однозначными и многозначными.

* Однозначные слова: береза, фломастер,....

* Большинство русских слов имеет не одно, а несколько значений.

Это многозначные слова: например, язык -



* Значение у слова бывает прямое,

* а бывает переносное.

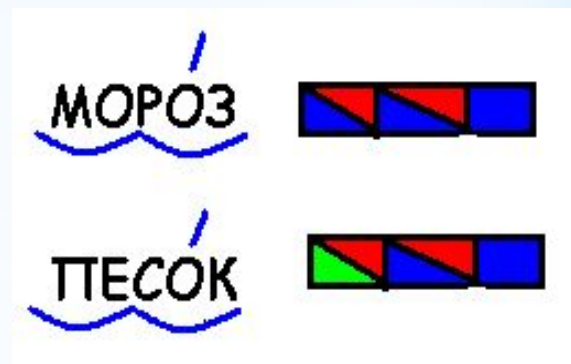
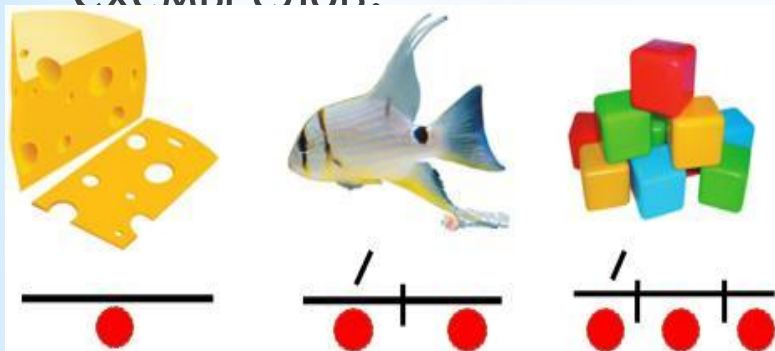
* Например, слово «кипеть» имеет такие переносные значения: 1. Работа кипит. 2. Папа кипел от негодования. И другие.

* А вы знаете такие слова? Назовите

* Слово делится на слоги.

* Сколько в слове гласных - столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.

* Схемы слов:



* Переносить слова нужно по слогам, но нельзя отрывать одну букву, отрывать в, ъ, й.

* Надо стараться не разрывать части слова: приставки, корни, суффиксы.

Правильно: воз-вра-ще-ние.

Неправильно: во-звра-ще-ние.

* В слове есть ударение.

* Оно помогает различать слова: зАмок - замОк.



* Помните, какие ещё слова различаются только ударением?

* Части слова:

Корень - главная часть слова. В нем заключен смысл слова.

Приставка - часть слова перед корнем.

Суффикс - часть слова после корня.

Окончание - часть слова на конце, связывает слова в предложении.



*** О словах можно узнавать из словарей:**

* Толковый словарь.

* Орфоэпический словарь.

* Орфографический словарь.

* Этимологический словарь.

* Словообразовательный словарь.

* И другие...