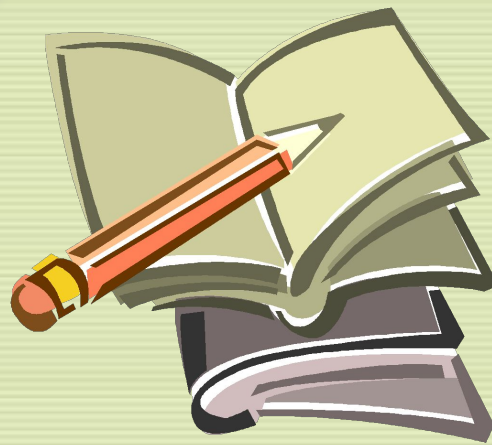


Практикум

Сложноподчинённое предложение



Учитель МКОУ Новлянской основной общеобразовательной школы
Заволжского района Ивановской области Лебедева Евгения Игоревна

Повторим виды придаточных

Определительные

Изъяснительные

Образа действия

Степени

Места

Времени

Условные

Причины

Цели

Сравнительные

Уступки

Следствия

Какой? Который? Чей?

Падежные вопросы

Как? Каким образом?

Как? В какой степени?

Где? Куда? Откуда?

Когда? С каких пор? До каких пор?

При каком условии?

Почему?

Зачем? С какой целью?

В сравнении с чем? Подобно чему?

Несмотря на что?

Что из этого следует?

Практикум

Задание: расставьте знаки препинания, определите вид придаточного предложения.

1. Тополь, что он когда-то посадил возле школы, спилили.
2. Странно, что он не волновался и не радовался.
3. Получилось так, что стихотворение стало как бы поэтическим завещанием Пушкина.
4. Я воспользовался случаем, чтобы лучше рассмотреть портрет, и подошёл поближе.
5. Стояли они недалеко от сквера, где были скамейки.
6. Чтобы пленяла красота, нужны ей ум и доброта.

Дополнительное задание

1. Выпишите слова с неизменяемыми приставками.
2. Выпишите слова с приставками, правописание которых регулируется последующей согласной.
3. Выпишите слова с проверяемой безударной гласной в корне слова.

1) посадил
спилили
получше
подошёл
поближе

2) воспользоваться
рассмотреть

3) посадил
спилили
стихотворение
завещание
рассмотреть
стояли
недалеко
пленяла
доброта

Из приведённого ниже предложения выпишите цифру(-ы), при помощи которой(-ых) обозначена(-ы) запятая(-ые), разделяющая(-ие) **главную и придаточную части сложноподчинённого предложения.**

И мы понимаем, (1) как обширны просторы этого леса, (2) удивляющего нас своей мощью.

1

Из приведённого ниже предложения выпишите цифру(-ы), при помощи которой(-ых) обозначена(-ы) запятая(-ые), разделяющая(-ие) главную и придаточную части сложноподчинённого предложения.

Утром, (1) когда я проснулся, (2) ласковое апрельское солнце глядело во все окна моей комнаты, (3) приветствуя меня.

1, 2

Из приведённого ниже предложения 10 выпишите цифру(-ы), при помощи которой(-ых) обозначена(-ы) запятая(-ые), разделяющая(-ие) главную и придаточную части сложноподчинённого предложения.

Стаи снегирей сидели, (1) нахохлившись, (2) на засыпанных снегом рябинах, (3) что росли вдоль опушек.

3