

Сопряжённая гимнастика или театр пальчиков и языка

«Чтобы чётко
говорить – надо
с пальцами
дружить!»

Подготовила :
Голенская О.И.
воспитатель 1младшей группы
2016-2017 г.

Цель: Коррекция мелкой и артикуляционной моторики.

Задачи

- Формирование слухового внимания, восприятия и памяти;
- Воспитание чувства ритма и темпа;
- Активизация речевых процессов через развитие тонких движений пальцев рук.

Этапы работы

Артикуляционная гимнастика

Пальчиковая гимнастика



Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи.

Педиатры и психологи считают, что психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики.

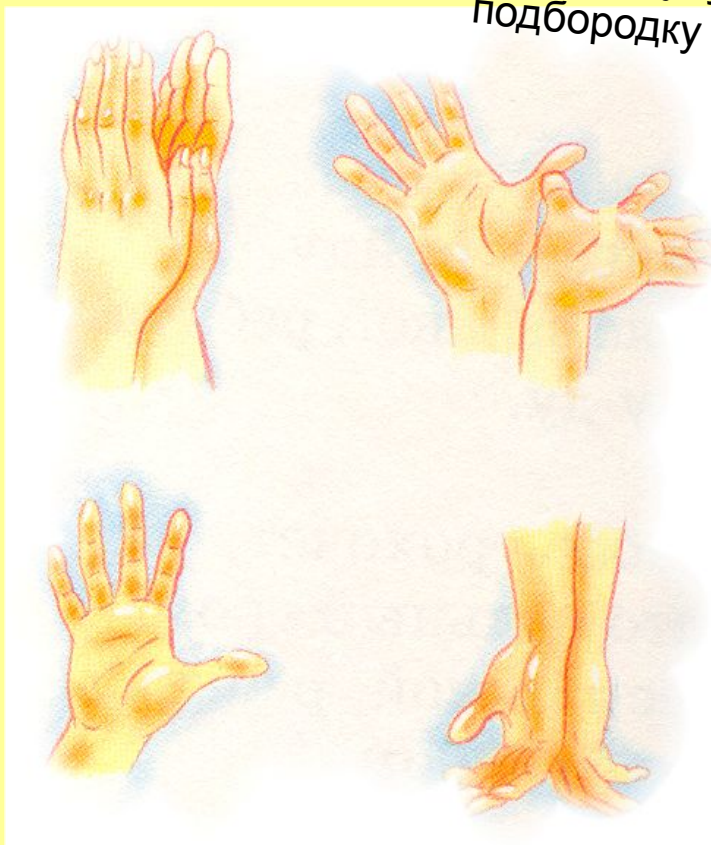
Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции.

Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.

ЦВЕТОК

Вырос высокий цветок на поляне.
Утром весенним раскрыл лепестки.
Всем лепесткам красоту и питанье
Дружно дают под землёй корешки.

Язык высунуть и с напряжением тянуть его к носу.
Рот широко открыть – закрыть (в соответствии с движениями пальцев).
Язык высунуть и с напряжением тянуть к подбородку



Тук-тук-тук, тук-тук-
тук,
Раздаётся чей-то стук.
Это дятел на сосне
Долбит клювом по коре.



Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы.

Напряжённым кончиком языка постучать в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «д – д – д - д»



Замок

На двери висит замок.
Кто открыть его бы смог?
Постучали,
Покрутили,
Потянули,
И открыли



Зубы сомкнуть, губы растянуть в улыбке,
чтобы были видны верхние и нижние
резцы

Губы сомкнуть. Изобразить удивление.

Втянуть губы, потом разжать с
произнесением звука {п}

Вытянуть губы «трубочкой» и выполнять
движения влево - вправо.

Растянуть губы в улыбке

Широко открыть рот



Данные занятия

будут наиболее эффективны, если их проводить систематически и с учётом индивидуального подхода к детям.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком

- Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.
- Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
- Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Благодарю за внимание!