

# Сотрудничество ДОО и семьи в речевом развитии дошкольников



**Подготовила: Афанасьева Н.В.**

МБДОУ « Детский сад №5 КВ

г. Бокситогорска»

## Согласно ФГОС:

- Важной социальной задачей, стоящей перед детским садом является оказание помощи семье в воспитании ребенка.
- Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности;
- Родители должны быть активными участниками образовательного процесса;



**Задача детского сада** — вооружать родителей педагогическими знаниями.

**Цель совместной работы** – активизировать родителей, привлечь их внимание к тем педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательным и эффективным.



# Формы взаимодействия с семьёй: ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ

- ✓ анкетирование;
- ✓ проведение общих и групповых собраний;
- ✓ педагогические беседы с родителями;
- ✓ тематические консультации;
- ✓ организация информационных «уголков» для родителей;
- ✓ открытые занятия с детьми;
- ✓ день открытых дверей;
- ✓ приглашение родителей на речевые театрализованные праздники;
- ✓ совместные мероприятия: организация игротеки с родителями, создание речевого альбома «Копилка слов», проведение викторины «В гости сказка к нам пришла»;
- ✓ тренинги игрового взаимодействия;
- ✓ интерактивные выставки;
- ✓ викторины, конкурсы;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ презентации.



# АНКЕТИРОВАНИЕ

**Анкета** – это быстрый и удобный способ получить необходимую информацию о семье.

## ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

**Родительское собрание** – совместное общение воспитателей и родителей по вопросам воспитания и обучения детей

- какие речевые навыки наиболее характерны для детей;
- какие основные ошибки встречаются в речи детей;
- Какие мероприятия по развитию речи проводят в доу;
- Как развивать речь детей в домашних условиях.



## Примерные темы родительских собраний по развитию речи:

- «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы».
- «Динамика речевого продвижения ребенка»
- «Итоги коррекционной работы за год. Рекомендации на летний период».



# Индивидуальные беседы и консультации с родителями:



- как развивается речь ребенка, какие имеются проблемы;
- какой раздел ребенок не усвоил, или усвоил слабо;
- в каких дополнительных занятиях ребенок нуждается;
- как можно помочь ребенку в домашних условиях;
- список литературы по заинтересовавшим вопросам.

# Оформление наглядной агитации для родителей:

- Информационные уголки;
- Папки-передвижки;
- Выставка художественной и методической литературы.



## Примерные темы

### консультаций:

- «Речевое общение с ребенком в семье. Семейное чтение».
- «Семья, имеющая ребенка с речевыми нарушениями».
- «Влияние на здоровье и речевое развитие ребенка теле, видео и компьютерной информации».





# ИГРЫ НА КУХНЕ



## «Как мы помогаем маме»

(перебрать рис, пшено, горох, гречку и рассказать, как он будет это делать. )

**«Волшебные спички»** (выложить простейшие геометрические фигуры, узоры, предметы из спичек )

## «Домашняя мастерская»

(выложить из пуговиц и ниток красивые узоры и рассказать, что получилось.)

## «Приготовим сок из фруктов»

Из лимона (лимонный сок), из апельсина..., из вишен..., из слив и т.д. И наоборот: лимонный сок из чего?

## «Перепутаница»

распутать слова «бобака» (собака), «лобосы» (волосы), «папоги» (сапоги) и т. д.

## На обогащение и активизацию детского словаря

-« Какие слова можно положить в суп, рассольник, кашу, плов, компот, кисель и т.д.? в кухонный шкаф? в холодильник?»

-« Угости других вкусными словами»

- «Доскажи словечко». Например, в кастрюле (варится), в сковороде (жарится), в чайнике (греется), в духовке (запекается).



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- предполагает активное сотрудничество детей и взрослых, способствует развитию творчества в разных видах познавательно-речевой деятельности, обеспечивает современный интегрированный подход в воспитании и обучении детей.



## СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- **Игротека** – дает возможность сориентировать родителей в выборе игр и дидактических пособий для занятий с ребенком дома;
- **Видеотека** – содержит видеозаписи занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых), праздников, развлечений.
- **Викторина «В гостях у сказки»** - участвуют команды детей и родителей. Выполняют различные задания (отгадывание сказок; решение сказочного кроссворда; сочинение сказки; проигрывание сказочного сюжета и т. п.);





- **Речевой театрализованный праздник** – совместная инсценировка стихотворения, сказки, рассказа;
- **Дни открытых дверей** - проводятся для ознакомления родителей с организацией коррекционно-воспитательной работы с детьми в ДОУ;
- **Клуб «Школа любящих родителей»** – работает под руководством психолога и помогает выработать родителям определенную позитивную модель поведения в семье по отношению к ребенку с нарушением речевого развития;

**ВЫВОД:** комплексный подход в работе педагогов ДООУ и родителей по профилактике нарушений речевого развития дошкольников эффективно способствует:



- повышению компетенции родителей, а также педагогов, в вопросах речевого развития ребёнка;
- стимуляции речевого развития в соответствии с закономерностями речевого онтогенеза;
- своевременному устранению возрастных и специфических трудностей в речевой деятельности детей.

Спасибо за внимание!

