

Создание условий в ДОУ по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста

Фёдорова Ольга Владимировна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 16»

Актуальность:

- ФГОС выдвигают в качестве основной цели педагогической работы – *развитие каждого ребенка;*
- родители отмахиваются от детских вопросов,
- художественная и энциклопедическая литература очень редко обсуждается;
- бедный словарный запас ведет к агрессивному поведению по отношению к окружающим.

Цель:

● создание условий, способствующих выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в речевой деятельности.





Задачи:

1. Обогащать эмоционально – чувственный опыт детей информацией в процессе НОД, наблюдений.
2. Помочь упорядочить сведения об окружающем мире, формировать представления его целостности.
3. Формировать бережное отношение к окружающему миру.
4. Поддерживать условия для развития речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

Приемы:

- **Наглядные** - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, слайдов, презентаций.
- **Практические** - упражнения, игры, моделирование, проектная деятельность.
- **Словесные** – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.

Условия:

- **Речь педагога**, которая имеет обучающую и воспитательную направленность.
- **Предметно – развивающая среда** – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и речевого развития.





Игры-драматизации

- игровое оборудование, наглядный игровой и демонстрационный материал - тематические папки.







Сюжетно-ролевые игры

- созданы необходимые условия для проведения игр «Больница», «Семья», «Автобус», «Магазин», «Столовая», «Гараж»





Строительно- конструктивные игры

- развивают конструктивные способности, расширяют знания о геометрических формах и пространственных отношениях.





Экспериментирование и поисковая активность детей

- возможность научиться видеть проблему, решать ее, анализировать и сопоставлять факты, делать выводы и добиваться результата



Работа с родителями:

- Уголок для родителей;
- Консультации и родительские собрания;
- Приобретение и изготовление игр и пособий;
- Библиотека методической литературы;
- Готовят костюмы для выступлений;
- Поездки в театр г. Перми; посещение художественного колледжа; экскурсии на конный двор.











Результат

- **Правильное грамматическое построение предложений (дети замечают ошибки и исправляют их).**
- **Преобладание монологической речи над диалогической.**
- **Совершенствуются навыки коммуникативного общения со сверстниками и взрослыми.**



Сочиняем сказки



**Рассказываем
истории**



Перспектива

- **Продолжить работу по речевому развитию детей;**
- **Преимственность детского сада и школы;**
- **Организация проектной деятельности.**

Благодарю за внимание

