



# Специфика уроков обучающего сочинения



Учитель нач.кл. МБОУ СОШ №1  
Орищак Н.В.

# Преимущества обучающего сочинения можно сформулировать следующим образом:

- Эффективное средство воспитания
- Средство правильного оформления на письме своих мыслей
- Средство развития творческих способностей

- Как же построить уроки развития речи, чтобы научить детей мыслить нестандартно, нестандартно и нестандартно и повысить интерес к творческой работе?

Для учителя главным при построении таких уроков является система планирования.

Необходимо составить таблицу, в которой отражены все виды сочинений:

# 1. По источнику материала:

- На материале труда, экскурсий, походов, наблюдений, личного опыта.
- По картине, фильму, спектаклю, на книжном материале.
- Материал разных источников (книжные сведения и личные наблюдения).
- На основе творческого воображения (по сюжетной картинке, по данному началу или концу, импровизация сказок)

## 2. По способам подготовки:

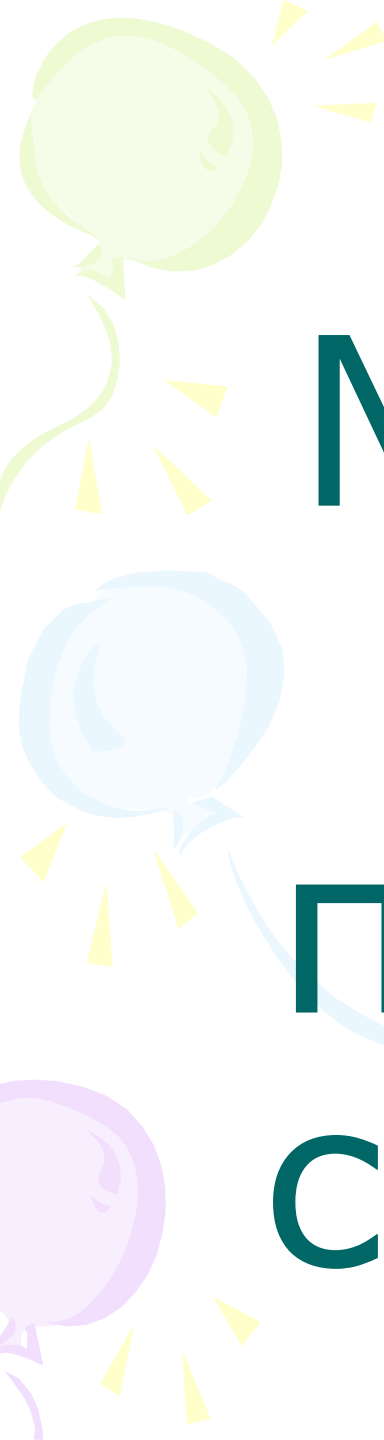
- Коллективный
- Индивидуальный (самостоятельный)

## 3. По языку (стилю):

- Эмоционально-образный (художественный)
- Деловой (близкий научному)

## 4. По жанру (типу,виду):

- Повествование
- Описание
- Рассуждение
- Смешанные
- Миниатюры
- Отзыв
- Заметка (статья) в газету
- Письмо, поздравления

A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling confetti or streamer tails.

Маленькие  
секреты  
подготовки  
сочинений:



# 1. Экскурсии в парк, на луг, водоем, походы.




## 2. Подготовка и посещение школьных утренников,



# праздников и классных часов.





### 3. Заочное путешествие по литературным местам, обмен мнениями о прочитанных книгах.



#### 4. Занятия по интересам: художественная школа, музыкальная школа, спортивная школа.



# 5. Учу детей видеть необычное в обычном.



Ребенок и родители получают положительное эмоциональное воздействие не только от оценки, но и от красочно оформленного текста. Многие сочинения мы оформляем и дарим близким. Дети видят целесообразность своего труда, своих усилий, у них поддерживается интерес и желание написать еще.

Внутри очень много профессий. Также к врачам, ведь они спа-  
профессии: учитель, инженер, конструктор, садовод, жизнь человека  
ный дизайнер, врач и другие. Я хо-  
чу стать именно врачом. Мне нравит-  
ся лечить людей. Так как я люблю де-  
лать добро. Я считаю,  
тебя, я выбираю профессию врача-че-  
что врач-самая луч-  
шая. Я хочу, чтобы все дети бы-  
ли здоровыми, так как дети-будущее  
нашей страны. Я считаю, что все  
должны любить и уважать врачей  
и учиться в школе, школе.  
И мне кажется, что врачам должны  
поблизко зарплата. Ведь они делают  
самые различные операции. От самых  
легких и простых до самых тяжелых  
и сложных. И они с этим справляют-  
ся. Справляются с этим так, как ник-  
то другой. Мы должны быть благодар-  
ны к разным профессиям. А особенно



5/5  
**«Кем я хочу  
стать?»**



# Сочинение- миниатюра «Наши забавные друзья».



Проказница.

У меня есть кошечка Маняша. Она большая проказница. Для неё даже не пахнет пахнет в месте с вороной, попрыгать на задних лапах на сучке с лунки, ударится головой о стенку или почесать когти обеих лап о ковче обои обои, конечно, жалко, но Маняша дороже.



# Сказка «Жили-были...»

Жили-были дед и баба  
А в лесу жила хитрая лиса. Однажды лиса пошла в деревню  
к дедушке и бабушке. Зде жила курочка Баба. Приехала в  
курочка увидела курочку Деду съхватила сурочку. Курочка  
начала звать на помощь как Вася. Вася приехал  
на помощь и спас курочку Деду. Лису и бабушку обраде-  
вались и похвалили Васю.



# Подводя итог, хочется обратить внимание:

- только система уроков развития речи позволяет сформировать у детей основные способности для творческой деятельности и охватить все виды сочинений,
- система уроков строится с учетом изучаемых тем по другим предметам (чтению, истории, природоведению) и главных событий в жизни школы, района, семьи,
- Сохранить интерес к такому сложному виду творчества помогают участие в различных мероприятиях и положительные эмоциональные впечатления.