



# Строчная и заглавная буква «Д»

СОСТАВИЛА:

учитель начальных классов

Соколовская Е.В.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ



Как ты слышишь?

Какой сейчас урок?

Урок обучения  
грамоте.

Какой урок по счёту?

Второй урок.

# ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

ВА – ВА – ВА \_\_\_\_\_

Ваня

ВО – ВО – ВО \_\_\_\_\_

Вова



Вова есть? Вова тут?

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

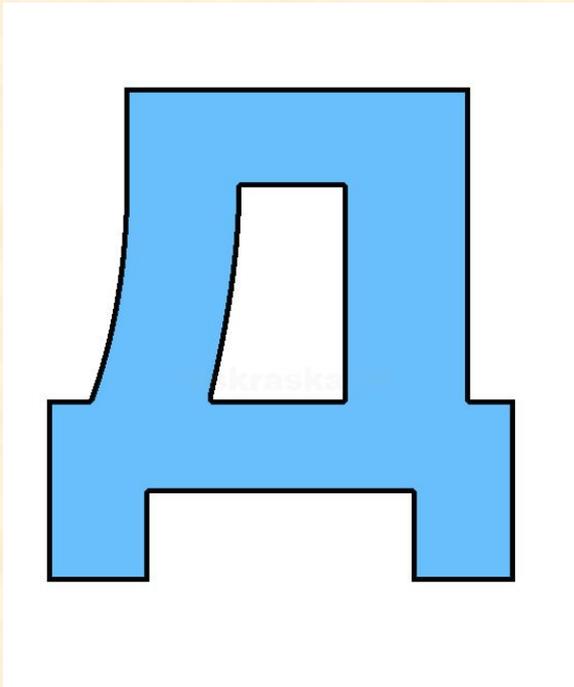
а	о	у	ы		н	м	л	р	б	в	д	з							
			и	е					п	к	т	с							

Я знаю гласные...

Я знаю согласные...

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА



## ЗВУК КАКОЙ?

СОГЛАСНЫЙ ГЛАСНЫЙ

ЗВОНКИ

ГЛУХОЙ

Й

ПАРНЫЙ

НЕПАРНЫЙ

Й

МЯГКИЙ

ТВЁРДЫЙ

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

КТО ЭТО?



ЧТО ЭТО?

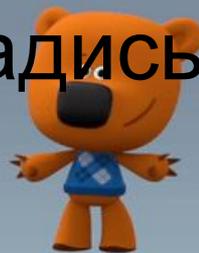




# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

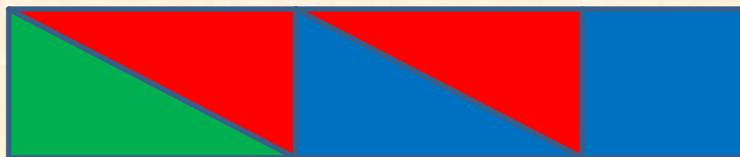
Топай мишка,  
Хлопай мишка,  
Приседай со мной  
братишка.

Руки вверх,  
Вперёд и вниз,  
Улыбайся и садись.



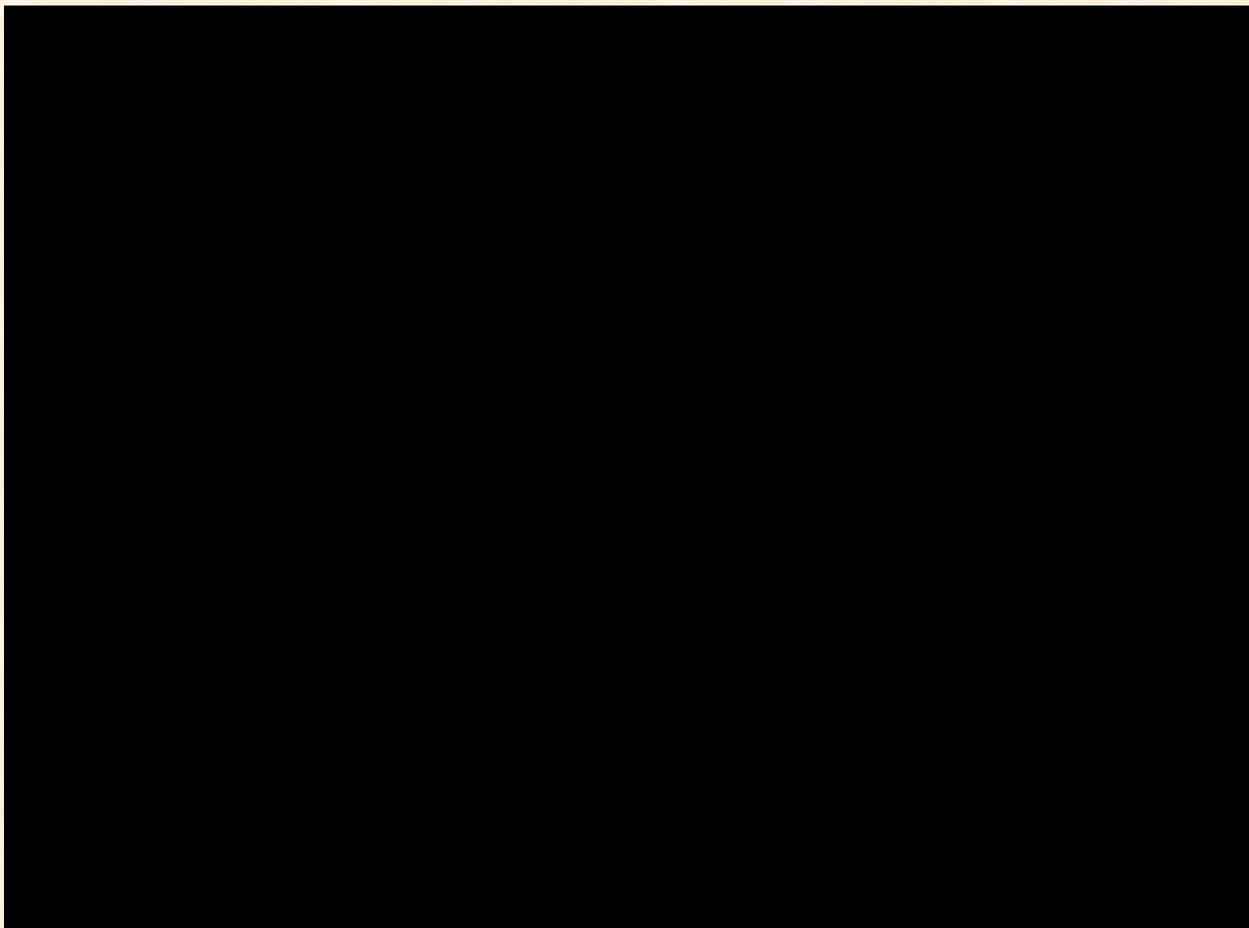
# ЗВУКОБУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ

ДИ-ВАН



1. Сколько гласных?
2. Сколько слогов?
3. Назови первый слог.
4. Назови второй слог.

# ПИСЬМО





# ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО»



Ди

де

Ли

да

во

ре

ма

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

*Мы писали, мы писали,  
Наши пальчики устали.  
Мы немного отдохнём  
И опять писать начнём.*



## РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

Лида играет.

\_\_\_\_\_ .

Дима моет

руки. \_\_\_\_\_

# РЕФЛЕКСИЯ

Что мы делали?

Что узнали?

