

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Радуга»*



«Су-джок терапия»

**Старший воспитатель:
Жиженкова С.Г.**

Исилькуль

Су-джок терапия



1. Массаж Су – Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Су-джок терапия



2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, */разгибать пальцы по одному/*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Су-джок терапия



3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою
друзья. *(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша, *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*

Су-джок терапия



3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?

Су-джок терапия



4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий
- Упражнение **«Один-много»**. Воспитатель катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.
 - Аналогично упражнения **«Назови ласково»**, **«Скажи наоборот»**

Су-джок терапия



5. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;

ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

Су-джок терапия



6. Использование шариков для звукового анализа слов

- Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию педагога ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

Су-джок терапия



7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов
- На столе коробка, по инструкции педагога ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

Су-джок терапия



8. Использование шариков для слогового анализа слов

- Упражнение «**Раздели слова на слоги**»: Ребенок называет слог и берет по одному шарик из коробки, затем считает количество слогов.

Су-джок терапия



9. Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

- Гладь мои ладошки, ёж!
- Ты колючий, ну и что ж!
- Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:
- Я хочу тебя погладить,
- Я хочу с тобой поладить.

Су-джок терапия



- 10. СКАЗКА «**Ежик на прогулке**»

Упражнения с шариком массажером Су – Джок

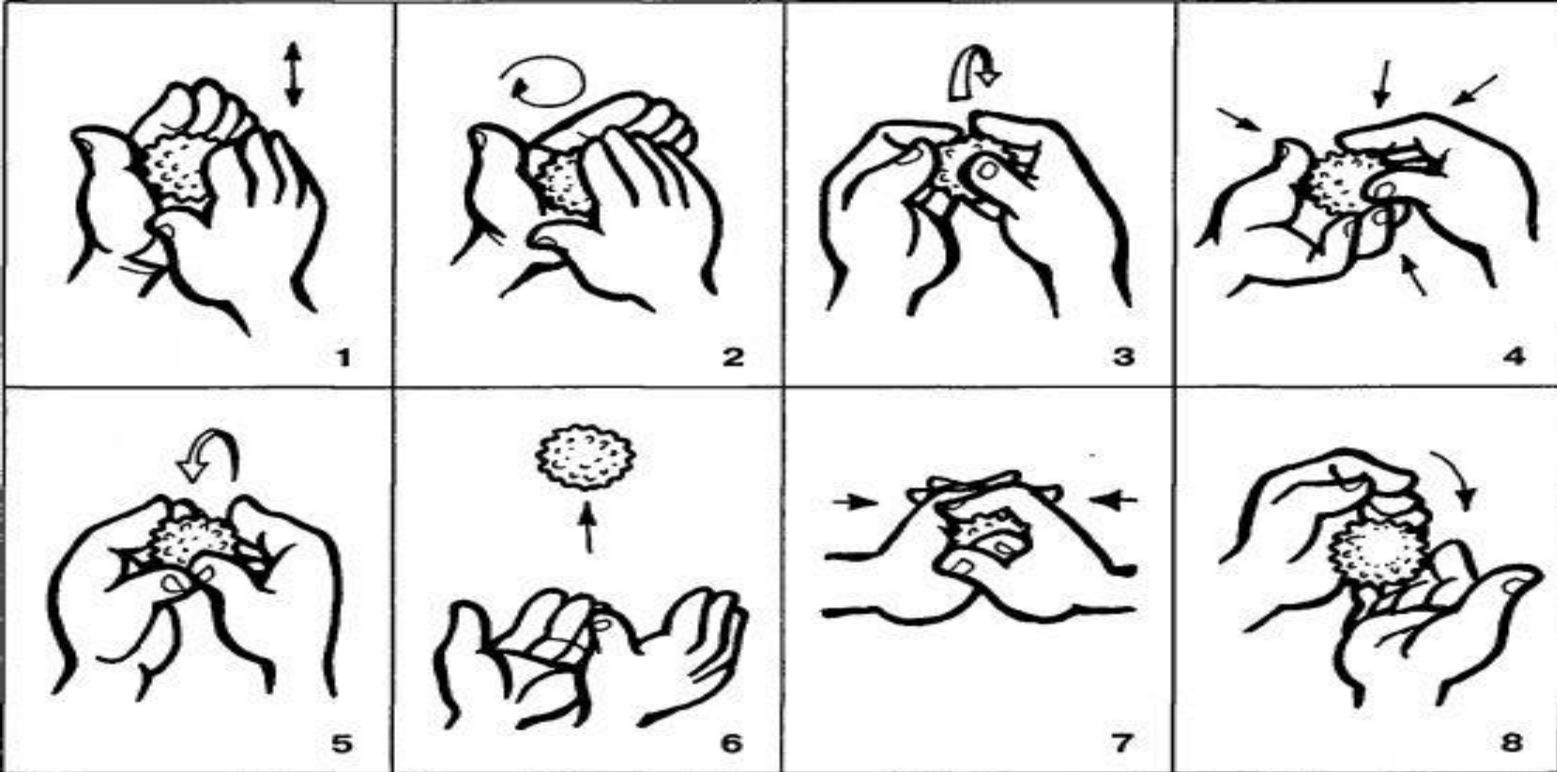
Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Оборудование: Су - Джок шарик - массажер.

Су-джок терапия



11. На поляне, на лужайке */катать шарик между ладонями/*
Целый день скакали зайки. */прыгать по ладошке шаром/*
И катались по траве, */катать вперед – назад/*
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, */прыгать по ладошке шаром/*
Но напрыгались, устали. */положить шарик на ладошку/*
Мимо змеи проползали, */вести по ладошке/*
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать. */гладить шаром каждый палец*



- Упражнения из книги Ермаковой И. А. "Развиваем мелкую моторику малышей"
 1. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая мяч вперёд-назад.
 2. Мяч находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.
 3. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку) .
 4. Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4—6 раз) .
 5. Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку) .
 6. Подкиньте мяч двумя руками на высоту 20—30 см и поймайте его.
 7. Зажмите мяч между ладонями, пальцы сцеплены в "замок", локти направлены в стороны. Надавите ладонями на мяч (4—6 раз).
 8. Перекладывайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.