

Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников

Подготовил: учитель-логопед

МБДОУ № 27

Смирнова И.Б

Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено тотальной «компьютеризацией» общества, низкой педагогической компетентностью родителей, отклонениями в состоянии здоровья часто уже с рождения..

Целевые ориентиры речевого развития детей (ФГОС) к 7-8 гг:

- Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, чувства и желания.
- Может построить речевое высказывание в ситуации общения.
- Может выделять звуки в словах, у него складываются предпосылки грамотности.
- Способен договариваться, учитывая интересы других.
- Проявляет любознательность, задаёт вопросы, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей.
- Знаком с произведениями детской литературы .

Технологии развития речи

- Традиционные (образец рассказа педагога, беседы, построчное заучивание стихотворения, поэтапное рассматривание и описание и т.д).
- **Инновационные - формирующие творческие способности, развивающие нестандартное видение мира, новое мышление.**

Инновационные технологии:

- Пальчиковые игры, гимнастики
- Массаж пальцев, кисти (бассейны с песком, крупами, упр. со шнуровками, шариками су-джок и т.д).
- Логоритмика.
- Артикуляционные упражнения.
- Моделирование, мнемотаблицы
- Игровые.
- Различные виды терапий.
- Конструкторы.

Пальчиковые игры в воде, сухом бассейне.



Логоритмика






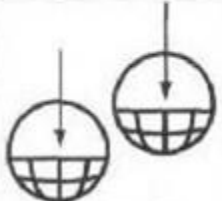
Моделирование.

Наглядное моделирование – это:

- Опорные картинки,
- Схемы,
- Мнемотаблицы,
- Карточки-символы,
- Реальные приметы и т.п.

СТИХОТВОРЕНИЯ

 <p>Этот дом</p>	 <p>для белочек.</p>	 <p>ЭТОТ ДОМ</p>	 <p>для зайчиков</p>
 <p>ЭТОТ ДОМ</p>	 <p>для девочек.</p>	 <p>ЭТОТ ДОМ</p>	 <p>для мальчиков.</p>

 <p>На опушке</p>	 <p>в избушке</p>	 <p>живут старушки</p>	 <p>болтушки;</p>
 <p>у каждой старушки</p>	 <p>лукошко,</p>	 <p>в каждом лукошке</p>	 <p>кошка.</p>

Конструкторы.

(конструктивно-игровая деятельность)



В современной педагогике есть еще не мало технологий, которые можно использовать для развития речи.

Но существуют определенные правила их использования:

1) Предлагаемый детям наглядный материал должен быть доступен, прост и понятен.

2) Следует стремиться к тому, чтобы используемый материал (наглядный или демонстрационный) оказывал воздействие на максимально возможное количество органов чувств.

3) Обязательное подкрепление демонстрации речью. Речевое пояснение в сочетании с наглядностью углубляет постижение и осмысление предмета объяснения.

Спасибо за внимание!