

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Из опыта работы.

# Мнемотехника (с греч. – «искусство запоминания»)

- Это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Строится от простого к сложному. Начинать работу следует с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже – к мнемотаблицам.




# Мнемотаблицы

*Это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. Используют:*

- *при обучении составлению рассказов;*
- *при пересказах;*
- *при отгадывании и загадывании загадок;*
- *при заучивании стихов.*

*Мнемотаблицы применяют со второй младшей группы.*

# Этапы НОД с использованием мнемотаблиц

- **1 этап.** Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.  -дом,  - волк,  - медведь.
- **2 этап.** Осуществляется перекодирование информации.
- **3 этап.** Пересказ с опорой на символы, т. е. отработка метода запоминания.

# Предварительная работа

- Подготовка дополнительного познавательного материала, расширяющего кругозор детей;
- Обсуждение с детьми проведенных перед занятием наблюдений явлений природы или произведений устного народного творчества;
- Подготовка оборудования и раздаточного материала, прослушивание аудиокассеты;
- Выбор педагогом приемов, при помощи которых можно заинтересовать детей на занятии.

# Схемы - модели

Немного отличаются от мнемотаблиц. Если мнемотаблицы на НОД предлагаются в готовом виде, то схемы – модели дети зарисовывают сами с помощью различных символов. Она учит фиксировать полученный результат в доступной детям схематичной форме. Используются со старшей группы.

# Этапы работы со схемой – моделью.

- Учить детей заменять ключевые слова в предложении значками – символами, учить зарисовывать предметы явления природы не только символами, но и буквами;
- Самостоятельно заполнять схему – модель, использовать её как план пересказа
- Закреплять изученный материал путем неоднократного повторения рассказа с опорой на схему.

# Многофункциональность мнемотехники

Мнемотаблицы и схемы модели используют:

- для обогащения словарного словаря;
- при обучении составлению рассказов;
- при пересказах художественной литературы;
- при отгадывании и загадывании загадок;
- при заучивании стихов.

Применять мнемотехнику можно и на других занятиях.



# Результаты

- у детей появилось желание пересказывать сказки;
- расширился круг знаний об окружающем мире;
- активизировался словарный запас;
- дети преодолели робость, застенчивость.

# Мнемотехника на НОД по коммуникации

