

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №232 «Рябинушка»
комбинированного вида

*Роль воспитателя в
формировании речи у детей
второй группы раннего возраста*

Выполнил: воспитатель Беликова О.В.

Барнаул, 2017

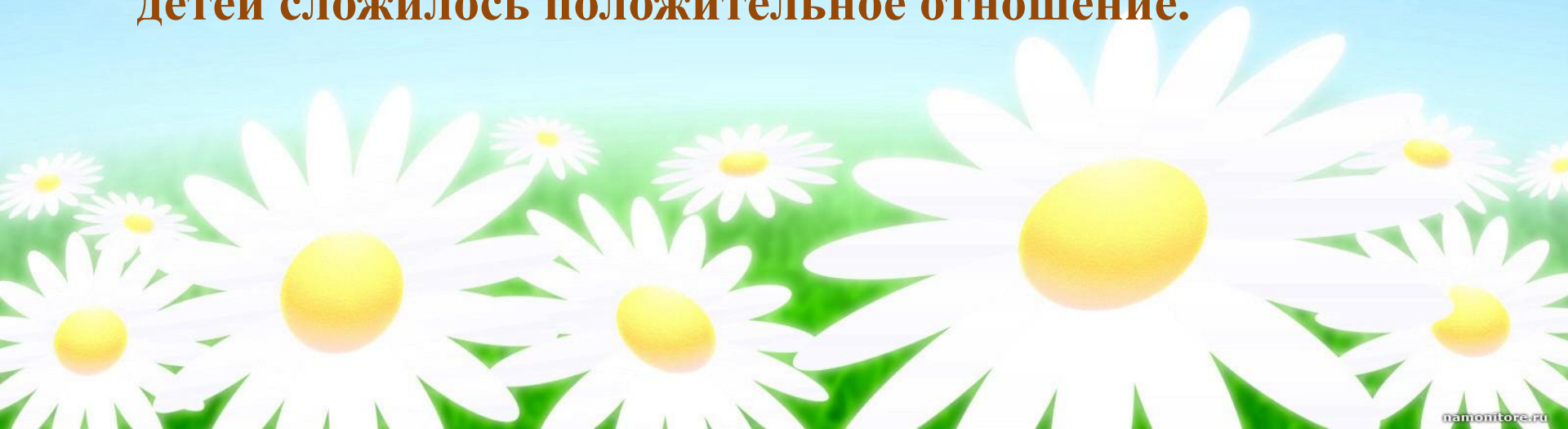
Что такое речь?

Речь является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А мы взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Это необходимое условие формирования личности ребенка. В современном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так, как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

Роль воспитателя в формировании речи у детей второй группы раннего возраста

Главную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса ребенка играет воспитатель и его речь, поскольку большее время в этот период своей жизни проводит именно с ними.

Не умея мыслить критически, дети этого возраста подражают всему, что они видят и слышат в окружающей обстановке, но более всего тем людям, которые непосредственно с ними связаны, к которым у детей сложилось положительное отношение.



Какие же требования надо предъявлять к речи воспитателя?

- ✓ Смысловое содержание обращённой к ребёнку речи должно быть близким и понятным детям.
- ✓ При разговоре с младшими детьми речь воспитателя должна быть более лаконична и проста.
- ✓ Монотонная, невыразительная речь воспитателя отрицательно влияет на поведение детей, не затрагивает их эмоций, а вместе с этим и не повышает их речевой культуры.



Наряду с требованиями к образцу воспитателя необходимо сказать и о требованиях воспитателя к детям.

- Воспитателю надо не только дать речевой образец детям, но и проверить, как овладели им дети (для этого используются упражнения, повторения).
- Необходимо воспитывать у детей интерес к умению правильно говорить (применяя поощрения, пример хорошо говорящих детей).
- Нужно систематически контролировать речь детей прислушиваться, как говорят дети, вовремя исправлять ошибки.
- Серьёзное внимание нужно уделять речи детей и в повседневной жизни и на занятиях.

Методы развития речи во второй группе раннего возраста

Наглядные

Наблюдение, рассматривание игрушек, различных предметов, иллюстраций.

Словесные

Чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание потешек, пересказ, беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал.

Практические

Дидактические игры, игры на развитие мелкой моторики (также пальчиковая игра), подвижные игры с речевым сопровождением, сюжетно-ролевая игра, театрализованная деятельность.

Театрализованная деятельность



Сюжетно-ролевая игра



«Родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание её чистоте и правильности».

К. Д. Ушинский.