



ИГРУШК И

Выполнила учитель-логопед: Милейшева Надежда
Геннадьевна

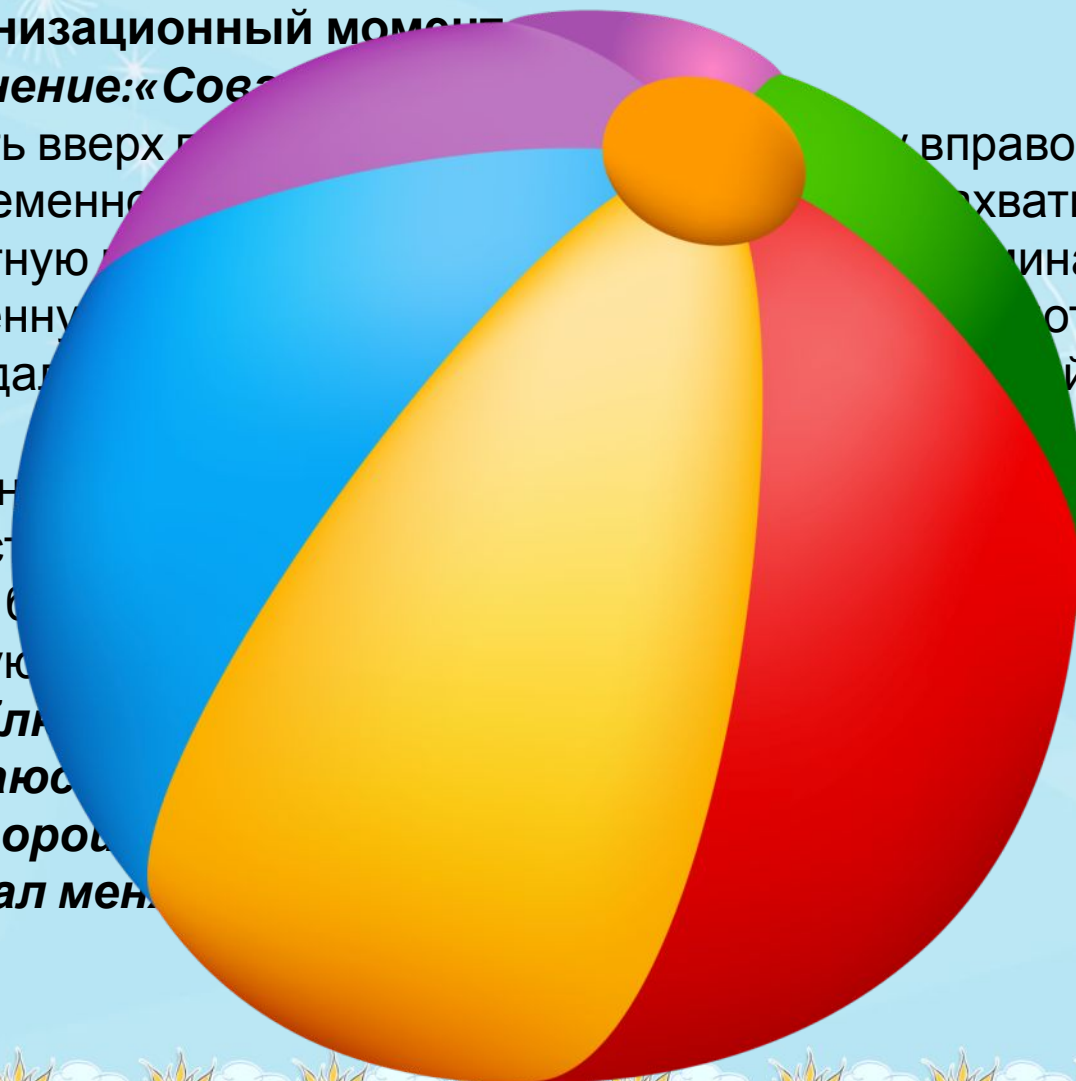
1. Организационный момент

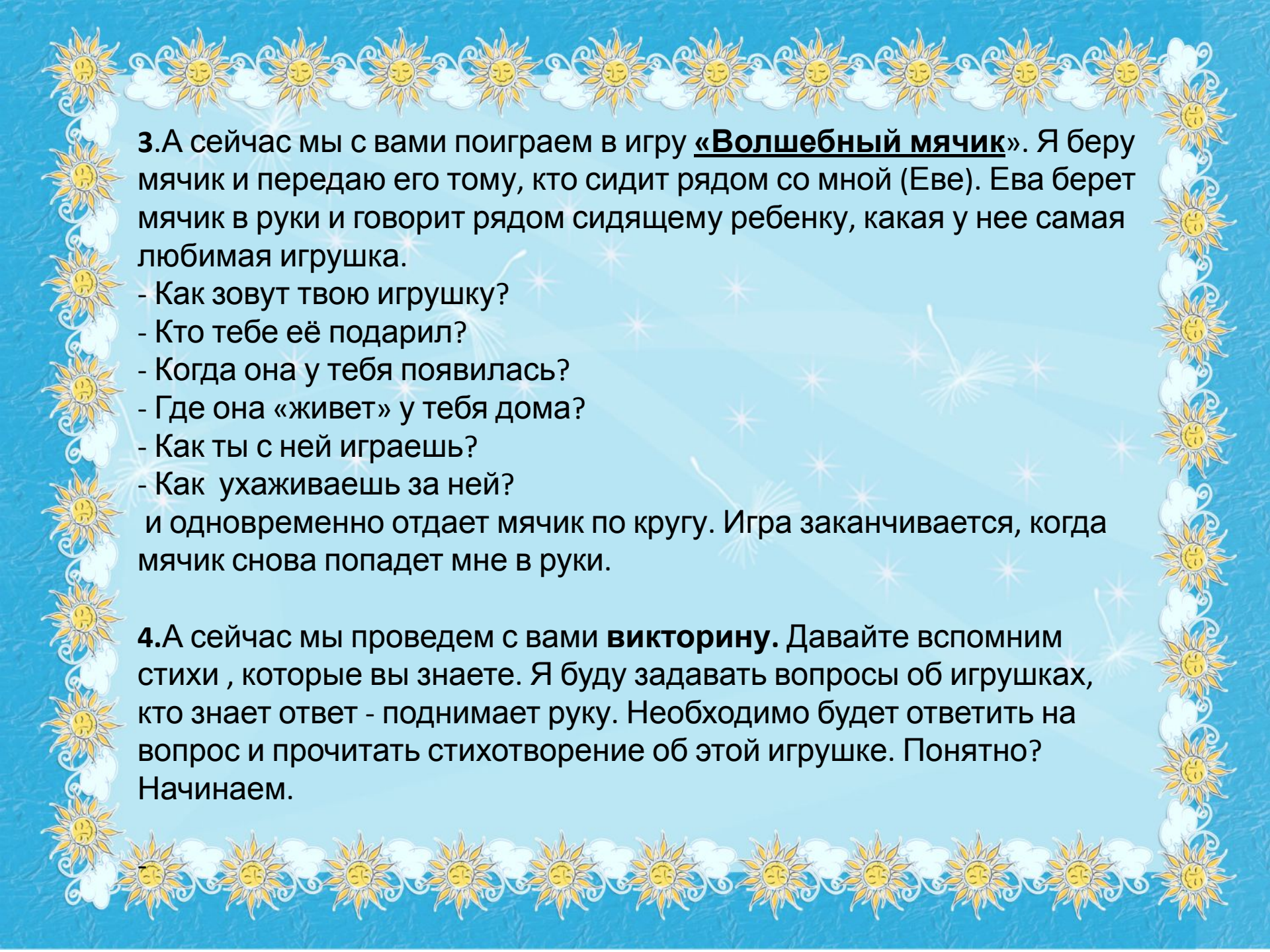
Упражнение: «Соедини»

Поднять вверх правую руку, левую руку вправо, одновременно левую руку захватить правую надкостную лопатку, левую лопатку захваченную правой рукой, левую руку можно держать в воздухе, левую руку.

2. Сегодня вы узнаете много нового из вас дома есть ли кто-то, которому вы любите бросать мяч, кто-то, кто свою любимую игрушку бросит.

Не любите бросать мяч?
И пускают мяч?
С детворой?
Ты узнал меня?





3. А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Волшебный мячик»**. Я беру мячик и передаю его тому, кто сидит рядом со мной (Еве). Ева берет мячик в руки и говорит рядом сидящему ребенку, какая у нее самая любимая игрушка.

- Как зовут твою игрушку?

- Кто тебе её подарил?

- Когда она у тебя появилась?

- Где она «живет» у тебя дома?

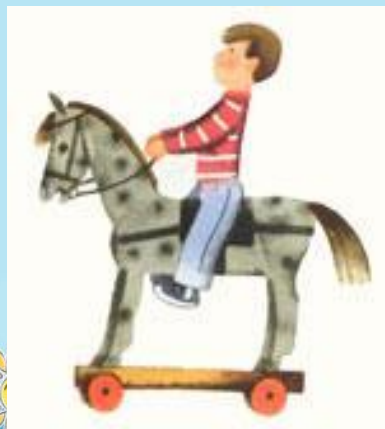
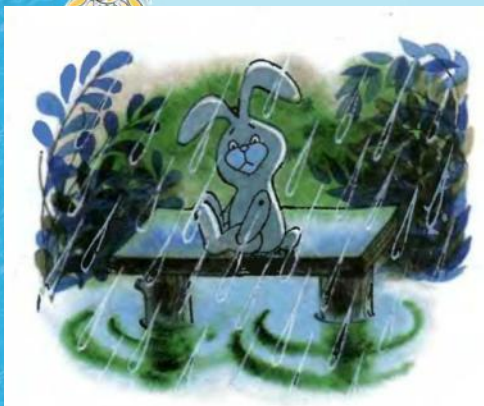
- Как ты с ней играешь?

- Как ухаживаешь за ней?

и одновременно отдает мячик по кругу. Игра заканчивается, когда мячик снова попадет мне в руки.

4. А сейчас мы проведем с вами **викторину**. Давайте вспомним стихи, которые вы знаете. Я буду задавать вопросы об игрушках, кто знает ответ - поднимает руку. Необходимо будет ответить на вопрос и прочитать стихотворение об этой игрушке. Понятно? Начинаем.

- Игрушка, которая промокла под дождем (**Зайка**)
- Игрушка, которая идет, качается (**Бычок**)
 - Игрушка, на которой можно ехать в гости (**Лошадка**)
 - Игрушка, которую опрокинул кот (**Грузовик**)
 - Игрушка, которая не тонет (**Мяч**)
 - Игрушка, которой оторвали лапу (**Мишка**)
- горячая не хочет спать (**Слон**)
пингвинки игрушек.



5. Физкультминутку «Мячики»:

Встали со своих стульчиков, смотрим на меня и повторяем за мной:

Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики,
Ручками хлопают,
Ножками топают,
Глазками моргают,
После отдыхают.

Повторяем три раза.

Молодцы, ребята.

Сегодня вы красивые,
Сегодня вы счастливые,
Сегодня вы чудесные
И очень интересные!

6. «Собери игрушку»

Детям предлагаются разрезные карточки. По ним нужно собрать игрушку целиком, дать её название.(кукла)

7. Беседа об истории возникновения игрушки.

- Кто знает, когда появились первые игрушки? - Что это была за игрушка?

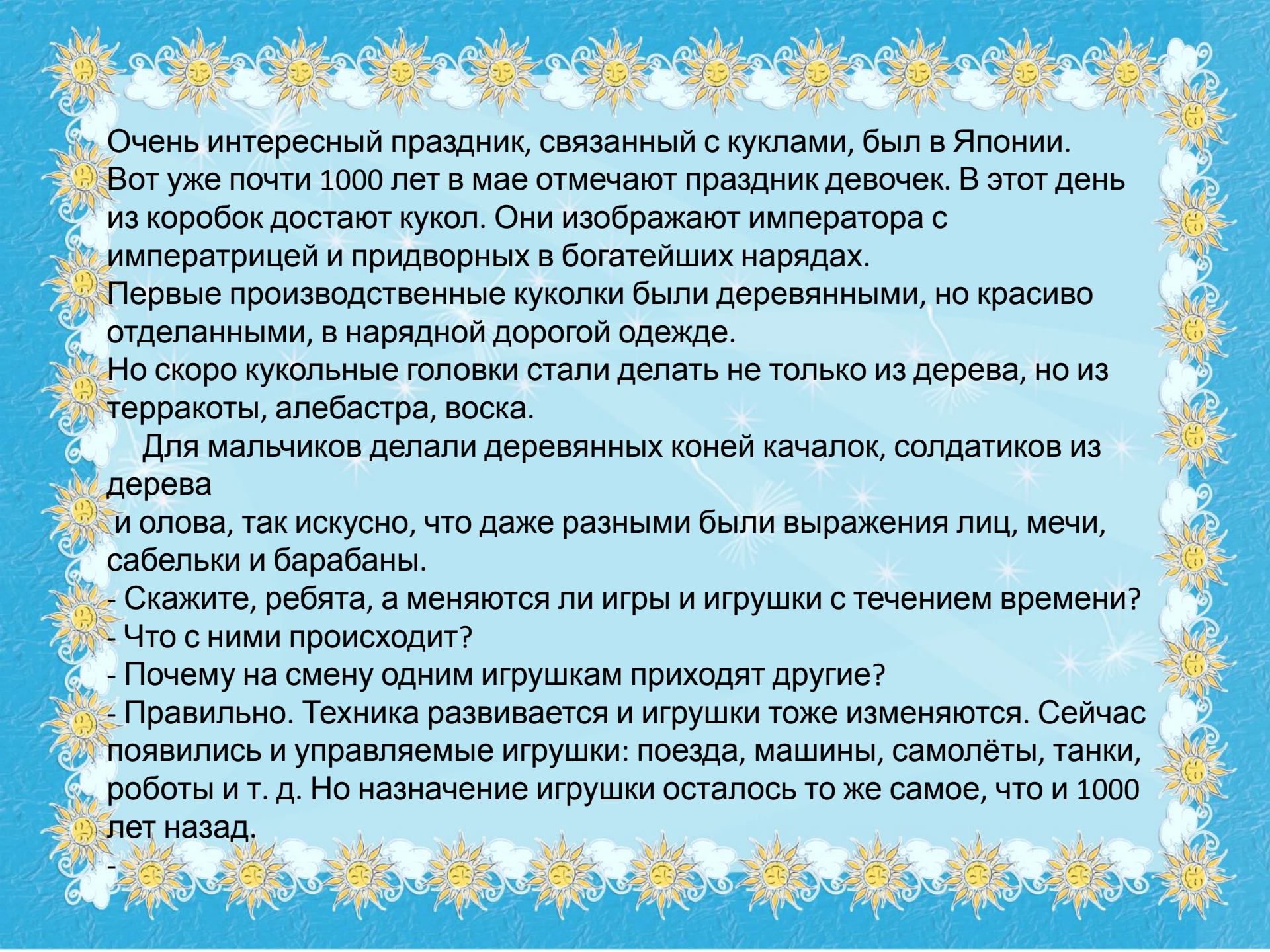
Одной из первых среди игрушек была кукла.

Первобытные люди делали из камня и дерева фигурки богов, чтобы поклоняться им, просить у них милости и защиты. Чаще всего эти фигурки

напоминали человеческие фигуры.

Первые куклы облегчили жизнь первых людей: оберегали от болезней, несчастий, плохой охоты, голода.

Затем куклы стали добрыми утешителями и воспитателями детей - игрушками, а также яркими сувенирами - игрушками для взрослых.



Очень интересный праздник, связанный с куклами, был в Японии.

Вот уже почти 1000 лет в мае отмечают праздник девочек. В этот день из коробок достают кукол. Они изображают императора с императрицей и придворных в богатейших нарядах.

Первые производственные куколки были деревянными, но красиво отделанными, в нарядной дорогой одежде.

Но скоро кукольные головки стали делать не только из дерева, но из терракоты, алебастра, воска.

Для мальчиков делали деревянных коней качалок, солдатиков из дерева

и олова, так искусно, что даже разными были выражения лиц, мечи, сабельки и барабаны.

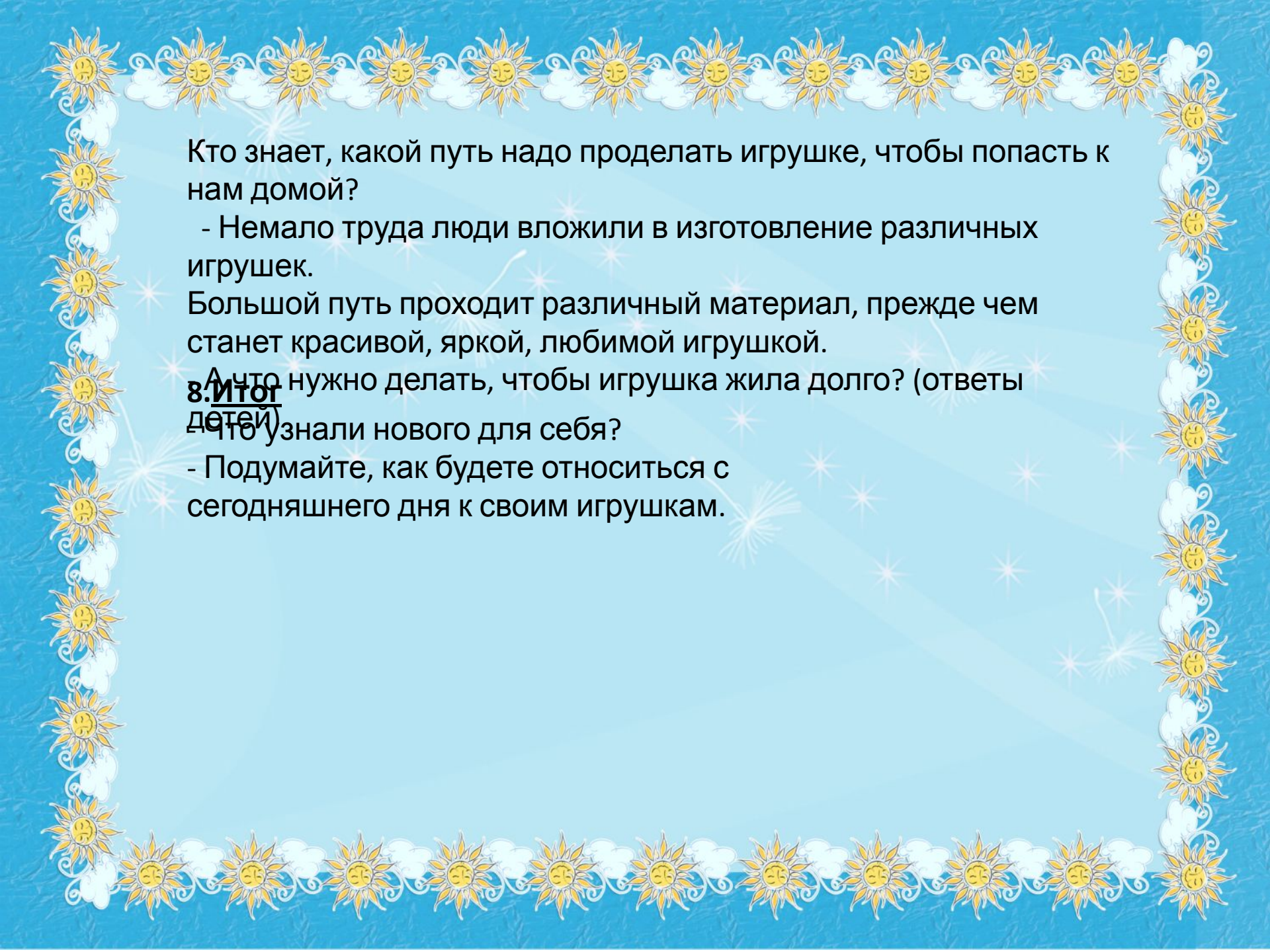
- Скажите, ребята, а меняются ли игры и игрушки с течением времени?

- Что с ними происходит?

- Почему на смену одним игрушкам приходят другие?

- Правильно. Техника развивается и игрушки тоже изменяются. Сейчас появились и управляемые игрушки: поезда, машины, самолёты, танки, роботы и т. д. Но назначение игрушки осталось то же самое, что и 1000 лет назад.

-



Кто знает, какой путь надо проделать игрушке, чтобы попасть к нам домой?

- Немало труда люди вложили в изготовление различных игрушек.

Большой путь проходит различный материал, прежде чем станет красивой, яркой, любимой игрушкой.

8. Итог
А что нужно делать, чтобы игрушка жила долго? (ответы детей)
Что узнали нового для себя?

- Подумайте, как будете относиться с сегодняшнего дня к своим игрушкам.