

русский язык
4 класс
«Программа 2100»



Тема: «Типы текста»



Составитель:
Слиткова Галина Анатольевна
учитель начальных классов
МАОУ гимназия №18
г Томска



ТЕКС

T

Текст (от лат. textus — «ткань; сплетение, связь, паутина, сочетание»)

Текст состоит из двух или более предложений связанных стилистически и по смыслу, раскрывающих одну тему.

В тексте должна прослеживаться основная мысль, которая в заключительной части должна быть доведена до логического завершения.



ТИПЫ ТЕКСТА

Повествование – это история о каком-либо событии, рассказанная во временной последовательности.

Описание - главная идея заключается в словесном изображении какого-то явления путем перечисления его основных характеристик и признаков.

Рассуждение - основывается на разъяснении и утверждении какой-либо мысли, описывает причины явлений, размышления.

Главная цель – доказать что-либо, переубедить другого, опровергнуть мнение

Повествован ие

1. В заголовке названо (или подразумевается) действие.
2. В первом предложении происходит завязка действия, хочется узнать, что было дальше.
3. Далее перечисляются действия, события.
4. В текст можно вставить слова «потом», «затем».
5. К тексту можно нарисовать несколько картинок.
6. Текст заканчивается словом.



Описание

1. В заголовке назван предмет описания.
2. В первом предложении назван предмет описания.
3. Далее перечисляются признаки предмета описания.
4. В текст нельзя вставить слова «потом», «затем».
5. К тексту можно нарисовать картинку.
6. Текст заканчивается в



Рассуждение

1. Тезис. (мысль, которую следует доказать или опровергнуть);
2. Доказательства.
3. Вывод.



ТИП

текста

повествовани

описани

рассуждени

e

e

e

**Что, где, с кем
и как**

**Какой?
Какая?
Какое?**

**Почему?
Зачем?**

Прием «фотографирования»

Можно сделать несколько фотоснимков.

Можно сделать один фотоснимок.

Нельзя сделать фотоснимок.

Зима («Серая шейка»)

Автор: Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркис

Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не осталось ни одного темного пятнышка. Даже голые березы, ольхи и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. Они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорожную теплую шубу...



Добрая девочка К.В. Лукашевич

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали. Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки, и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила птичек до самой весны.



Почему я люблю зиму!

Зима – это сказочное, волшебное и удивительное время года! Потому что только зимой кружатся снежинки-балерины в чудесном танце, дороги и деревья блистают волшебным светом драгоценных камней, деревья надевают сказочные наряды.

Задумайтесь, ведь многие люди никогда не любовались зимним лесом, не ощущали скрип снега под ногами, а снежинки видят только на картинке.

Только представьте, сколько людей лишены этой сказки!

Зима – это наше сокровище!
Я очень люблю это время!



К.В. Лукашевич

Она явилась закутанной, белой, холодной.

- Кто ты? – спросили дети.

- Я – время года – зима. Я принес с собою снег и скоро набросаю его на землю. Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат – дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы.

- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! – сказали дети.

- Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с



Вывод: повествовательный текст может содержать элементы описания и рассуждения.

Итог урока

Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы слышали массу определений.

описани

Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно,

рассужден

Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена гла

повествование

ИСТОЧНИКИ

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Текст>

<http://fb.ru/article/156609/kakie-byivayut-tipyi-teksta-kak-opredelit-tip-teksta>

<http://fb.ru/article/59087/tipyi-teksta-i-ih-harakteristika>

<http://www.openclass.ru/node/109357>

http://www.razumniki.ru/korotkie_rasskazy_pro_zimu.html

http://kremchik.com.ua/news/964/large_s_719219104.jpg фон

https://img-fotki.yandex.ru/get/6308/200418627.8f/0_12290e_541f744e_L.png

https://img-fotki.yandex.ru/get/4115/200418627.d1/0_14a514_b9161d24_M.png

https://img-fotki.yandex.ru/get/6841/200418627.8e/0_122910_eeceffb1_L.png

https://img-fotki.yandex.ru/get/3809/200418627.d1/0_14a513_e0925b93_M.png

http://www.logopedkniga.ru/modules/InternetShop/management/storage/images/products/images/533/iliak_ova-4.jpg

<https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=95db1c88f765e78e3701ca644e6570fd&n=33&h=215&w=306>

<http://tbib.ru/wp-content/uploads/2014/04/Pisatel-Mamin-Sibiryak.jpg>

http://cs305312.vk.me/v305312058/5ddf/3_Rz-hq_2mY.jpg

http://www.poetryclub.com.ua/upload/poem_all/00297814.jpg

<http://2.bp.blogspot.com/-XiOJUWpD8/Vlh4a6iAmJI/AAAAAAAAHal/GgiJN5KnGk/s1600/121294-2-f.jpg>

http://kira-scrap.ru/dir/zima/elovye_vetki/487-2

http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator