



Изучение темы:

ТИПЫ ТЕКСТОВ

Что такое текст?

Форма и способ хранения и передачи информации

Как можно передавать информацию?

УСТНО



ПИСЬМЕННО



Построение текста.

Задание №1.

Найдите текст среди «перепутанных» текстов.

Раз, два, три, четыре, пять

Целый месяц под дождём кошка учится считать.

Мокнет крыша, мокнет дом,

Мокнут лужи и поля,

Потихоньку, понемножку мокнет мокрая земля.

Прибавляет к мышке кошку.

И далёко от земли

Получается в ответ:

Мокнут в море корабли.

Кошка есть, а мышки нет!

Задание №2. Определите, где в стихотворении надо поставить запятые.

Очень-очень
Станный вид:
Речка за окном
Горит,
Чей-то дом
Хвостом виляет,
Пёсик
Из ружья стреляет,
Мальчик
Чуть не слопал
Мышку,
Кот в очках
Читает книжку,
Старый дед
Влетел в окно,
Воробей
Схватил зерно
Да как крикнет,
Улетая:
- Вот что значит
ЗАПЯТАЯ!



Первоначально слово «ТЕКСТ»
толковалось как «ТКАНЬ», «СВЯЗЬ».

ТЕКСТИЛЬНОЕ
ПРОИЗВОДСТВО



ТЕКСТИЛЬ



*Нити соединяются (связываются)
в ткань.*



Предложения соединяются в текст.

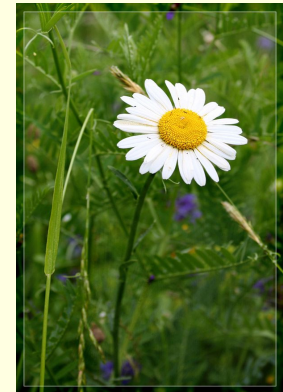
Поставьте предложения по порядку, чтобы получился текст. Придумайте название.

Без устали работают маленькие труженицы.



Пчела тянет длинным хоботком нектар из цветов.

Летом пчёлы собирают мёд.



У каждого текста есть название – заголовок.

Игра №1. Угадайте, о чём заголовок.

«Косточка»

«Двенадцать месяцев»

Игра №2. Угадайте, о каком произведении речь.

- А) Сказка о маленькой девочке из цветочного горшка, которой ласточка помогла найти счастье.
- Б) Сказочная история о том, можно ли почувствовать горошину под десятью пуховиками.
- В) Сказочная история о том, как слёзы горя могут стать живительной водой.

ТИПЫ ТЕКСТОВ,

ТИПЫ ТЕКСТОВ

ПОВЕСТВОВАНИЕ

ОПИСАНИЕ

РАССУЖДЕНИЕ

ВОПРОСЫ.

ПОВЕСТВОВАНИЕ

КАК ЭТО БЫЛО?

ОПИСАНИЕ

КАКОЙ?

РАССУЖДЕНИЕ

ПОЧЕМУ?

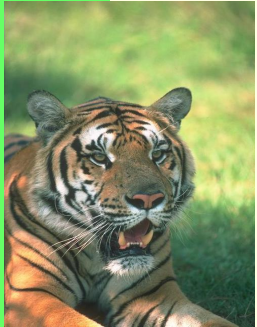
Определите тип текста.

Текст №1.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Чего они только не выделывали!

Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.

А в конце дрессировщик положил всех тигров в ряд и ходил по ним, как по ступенькам.



Текст №2.



Вчера я был в цирке и видел тигров.

Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие.

А когда тигры рычат, видны белые клыки.

Текст №3.



Вчера я был в цирке и видел тигров.

Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?

Работа по карточкам.

Карточка №1. Задание «Определите тип текста по началу»

- Мы были на охоте в лесу. Вдруг слышу – Джим залаял и смолк.
- Преувидивительная у нас водится птичка. Называется – плавунчик.
- Стал как-то размышлять волк: почему все в лесу называют его серым разбойником?

Карточка №2. Задание «Какие типы текста подходят для разговора в следующих ситуациях»

- Твои родители уезжают в другой город и спросили, какой привезти тебе подарок ко дню рождения. Ты подробно отвечаешь на этот вопрос.
- Ты только что был свидетелем смешного происшествия и звонишь закадычному другу, чтобы поделиться с ним.
- Друг звонит тебе и спрашивает, почему тебя не было на занятиях спортивной секции.

Итоговое задание.

**Составить
текст
о своём любимом животном.**

Информационные ресурсы

- <http://img.lenta.ru/news>
- <http://start3.proc.ru>
- <http://geography.su>
- <http://www.flickr.com/photos>
- <http://www.yandex.ru>