



ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»

**Выполнил: Коротья С.В.
МАДОУ ЦРР-Д/С №14**

Цель: ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ТРАНСПОРТ».

Задачи:

- 1. формировать умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, пассажирский, грузовой, специальный);**
- 2. способствовать развитию мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, связной речи;**

ВИДЫ ТРАНСПОРТА

- Наземный (машина, автобус, мотоцикл, велосипед, троллейбус, трамвай)
- Железнодорожный (поезд)
- Подземный (метро)
- Водный (лодка, корабль)
- Воздушный (самолет, вертолет)
- Пассажирский(поезд, автобус, самолет)
- Грузовой (поезд, грузовик)
- Специальный(полиция, скорая помощь, пожарная)



Бежит, гудит.

В два глаза глядит,

Только красный глазок глянет – то как копанный встанет



ДОМ ПО УЛИЦЕ ИДЁТ, НА РАБОТУ НАС ВЕЗЕТ



РУЛЬ, КОЛЕСА И ПЕДАЛИ
В ДАЛЬНИЙ ПУТЬ МЕНЯ УМЧАЛИ



**КТО ТАК СИЛЬНО ТАРАХТИТ И БЫСТРЕЕ ВЕТРА МЧИТ?
СКОРОСТЬ - ПРОСТО ЧУДЕСА, А ВСЕГО ДВА КОЛЕСА!**



**Дзынь-дзынь-дзынь! – я бью тревогу. –
Уступите мне дорогу. Никуда мне не свернуть
У меня - по рельсам путь.**



**ОН С УСАМИ, СЛОВНО ЖУК, ПАССАЖИРАМ ЛУЧШИЙ ДРУГ.
КОЛЬ НАД НИМ ЕСТЬ ПРОВОДА, ОТВЕЗЁТ ВАС ХОТЬ КУДА.**



**БРАТЦЫ В ГОСТИ СНАРЯДИЛИСЬ, ДРУГ ЗА ДРУГА УЦЕПИЛИСЬ,
И ПОМЧАЛИСЬ В ПУТЬ ДАЛЕК, ЛИШЬ ОСТАВИЛИ ДЫМОК.**



**МНОГОЛЮДЕН, ШУМЕН, МОЛОД, ПОД ЗЕМЛЕЙ ГРОХОЧЕТ ГОРОД.
А ДОМА С НАРОДОМ ТУТ ВДОЛЬ ПО УЛИЦАМ БЕГУТ.**



ХОДИТ ГОРОД-ВЕЛИКАН НА РАБОТУ В ОКЕАН



**СЛЕВА, СПРАВА ДВА ВЕСЛА, ТИХОХОДНАЯ ОНА.
С ВИДУ ПУЗАТАЯ, ПРОГУЛКА НА НЕЙ ПРИЯТНАЯ.**



**ЧТО ЗА ПТИЦА: ПЕСЕН НЕ ПОЕТ,
ГНЕЗДА НЕ ВЪЕТ, ЛЮДЕЙ И ГРУЗ ВЕЗЕТ?**



**В НЕБЕСАХ ГРОХОЧЕТ ГРОМ И НИ ОБЛАЧКА КРУГОМ.
ПЕСНЬ РАСКАТИСТО ПОЁТ , ВИНТОКРЫЛЫЙ...**



**Если кто-то заболел, срочно нас зовут на помощь, —
Набери скорей ноль-три... И придет..**



ЗАМИГАЕТ СИНИМ ГЛАЗОМ И В ПОГОНЮ РВЁТСЯ СРАЗУ.



**Эта машина и ночью, и днем
Готова отважно бороться с огнем!**



ПАССАЖИРСКИЙ ТРАНСПОРТ



ПАССАЖИРСКИЙ ТРАНСПОРТ



ГРУЗОВОЙ ТРАНСПОРТ



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ

