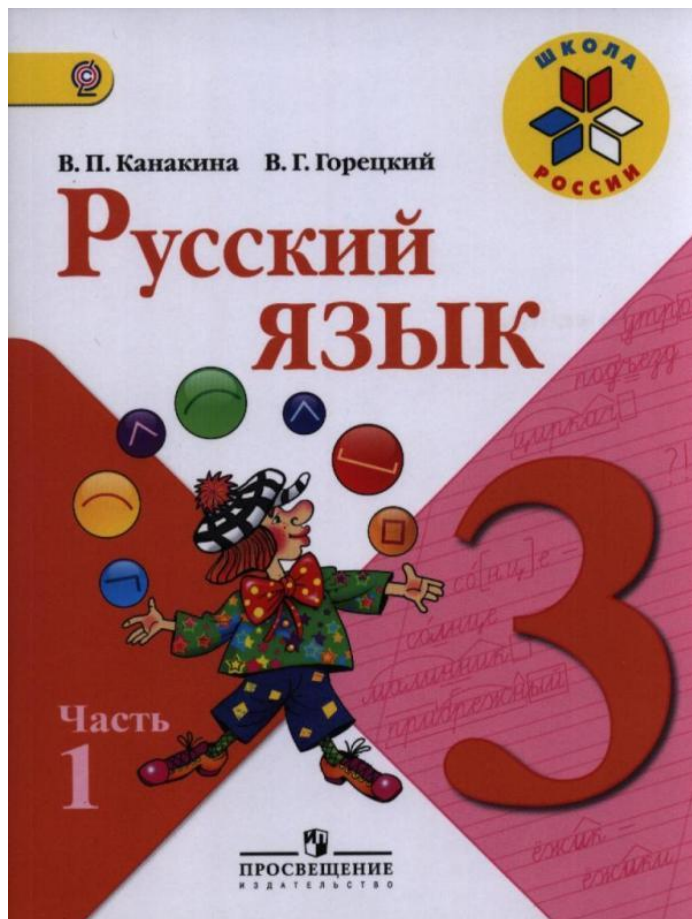


Творительный падеж имён существительных




Русский язык, 3 класс

Урок № 86

МБОУ «Комсомольская СОШ»

Учитель: Сыйразова Х.Г.



**Ну-ка, проверь себя,
дружок,
Готов ли ты начать урок?
Все ль на месте? Все ль в
порядке?
Книжка, ручка и тетрадка...**

18 февраля.
Классная работа.

п

*п*я́тница

*У него семь пятниц на
неделе.*

Что мы знаем об имени существительном

Что ...

Сколько ...

На какие ...

Какую ...

Определите по признакам падеж

Вопросы: кто? что?

Предлоги: нет

Член предложения: подлежащее

**Именительный
падеж**

Вопросы: кого? что?

Предлоги: за, через, про

Член предложения: второстепенный

**Винительный
падеж**

Вопросы: кого? чего?

Предлоги: от, до, без, из

Член предложения: второстепенный

**Родительный
падеж**



Построили теремок

Пришёл волк

Выглянул из окошка

Подшел к волку



В.п.

И.п.

Р.п.

Д.п.

Постановка учебной задачи

Вдоль гря_ки, на праз_ник, без в_ды, про со_нце, на
_кно, без фла_ка, от доро_ки, под лес_ницей,
с тр_пинки

вдоль гря**д**ки

без фла**ж**ка

от доро**ж**ки

на праз**д**ник

про сол**н**це

под лест**т**ницей

без во**д**ы

на о**к**но

с тр**о**пинки

Р. п.

вдоль грядки

без флажка

от дорожки

без воды

с тропинки

Д.п.

на праздник

про солнце

на окно

Т.п.

под лестницей

**Творительный падеж
имён
существительных**

Творительный падеж

Вопросы

кем?
чем?

Вспомогательное
слово

творить
доволен

Предлог

?

Окончания

?

Роль в предложении

?

Составь и запиши словосочетания глагол.+сущ. в творительном падеже

присмотреть за ...

остановился перед ...

повстречался с ...

зашла за ...

пролетели над ...

прополз под ...

сестра

река

ручей

вода

тропа

мост

голова

гнездо

молоко

конь

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Я **Творительный** падеж,
Исполнен всяческих надежд.
Творите! – **ЧЕМ?**

Творите **С КЕМ?**

Я подскажу вам – нет проблем!
Предлогам «ПЕРЕД»,
«ПОД» и «НАД»
В любой момент я очень рад.



Закрепление знаний

Прочитайте словосочетания и покажите падеж имени существительного сигнальной карточкой

Смириться с ^{Т.п.}неволей, ^{В.п}клевал руку,

^{Т.п.}кружить под потолком, ^{В.п}вылетел на улицу

^{Т.п}суп с лапшой, ^{Р.п}ветка осины, ^{И.п}вьюга кружила

Сделаем вывод:



Второстепенный член предложения

Оцените свою работу на уроке



я понял урок на отлично



мне нужна тренировка



мне было трудно

Молодцы!



Домашнее задание Упр. 95, с.53, правило.

Спасибо за урок!

