

Урок русского языка



Составила:
учитель начальных классов
МАОУ СШ № 51 г. Липецка
Татьянина С.А.

НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ



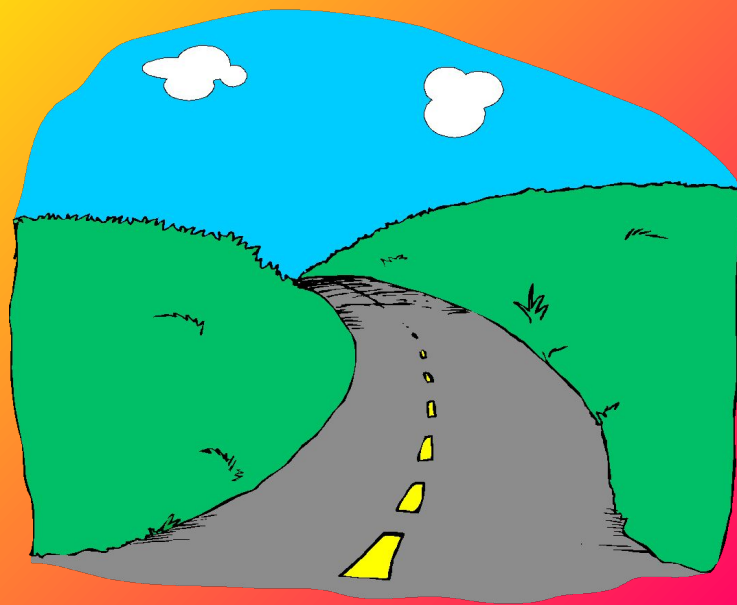


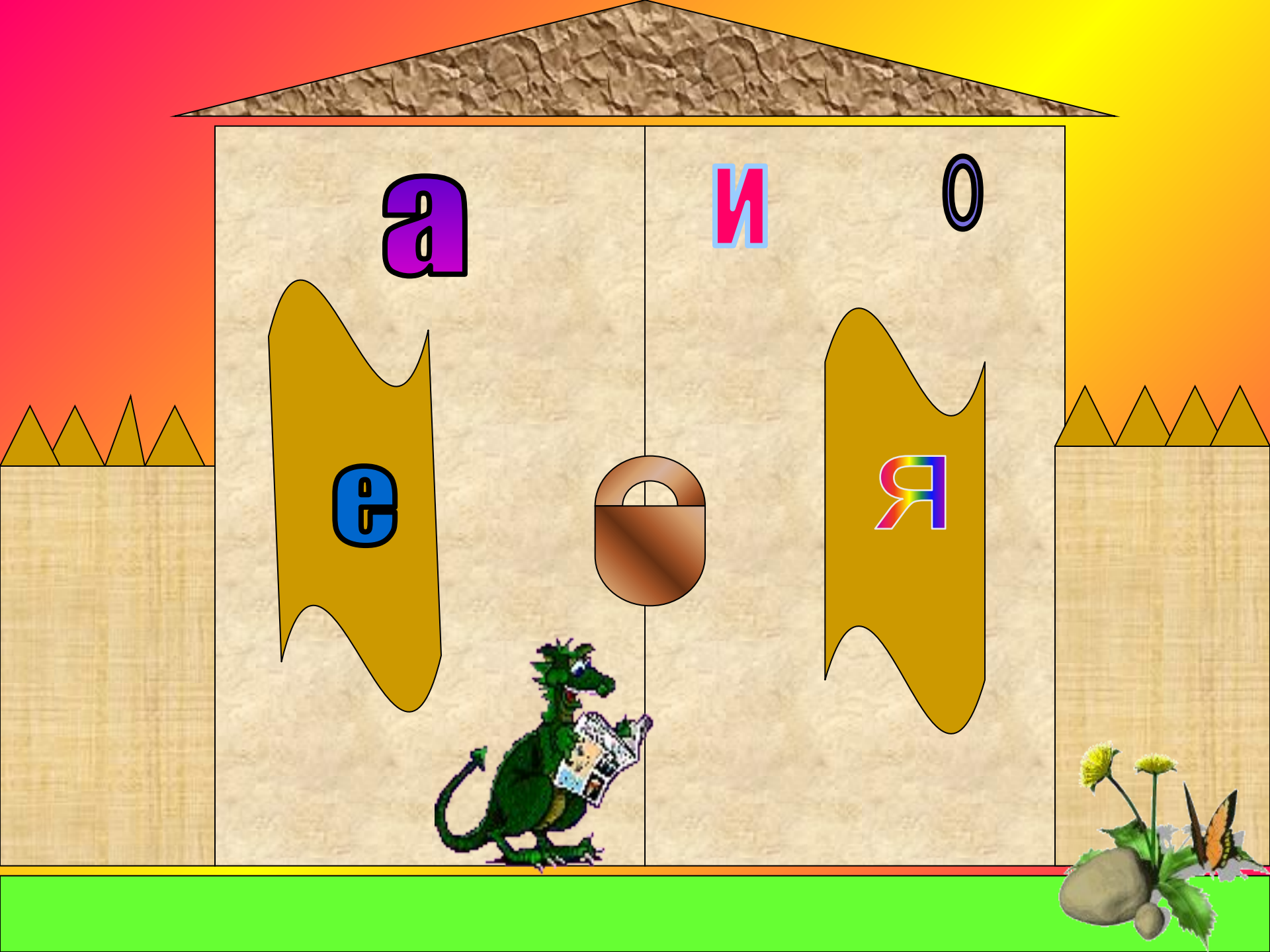
В СТРАНЕ

РУССКОГО ЯЗЫКА

В ГОСТИ

К ДЕДУШКЕ КОРНЮ



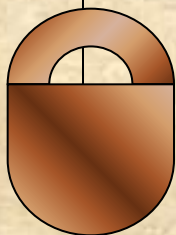


а

и

о

е



я



в.тер

ч.тверг

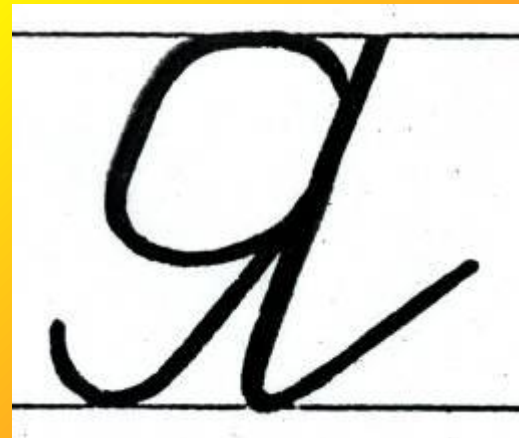
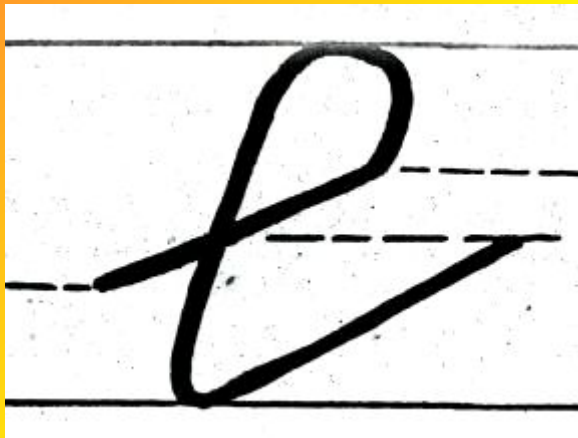
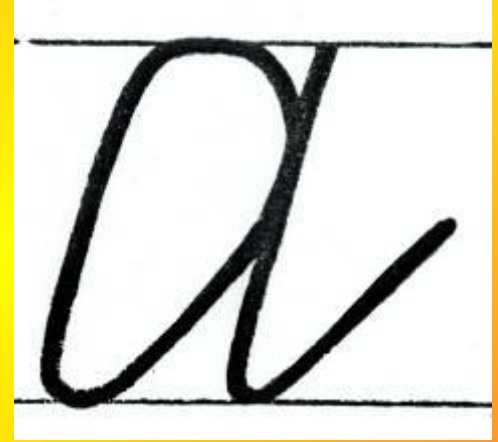
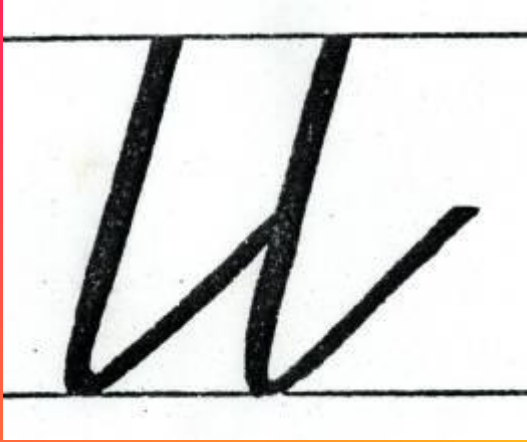
п.года

уж.н

обл.ко

за.ц





Тема урока:

«Безударные гласные в корне слова».



Алгоритм

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Выдели корень.
4. Подчеркни безударные гласные в корне.
5. Подбери проверочные слова.
6. Сколько безударных гласных, столько и проверочных слов.
7. Обозначь орфограмму.

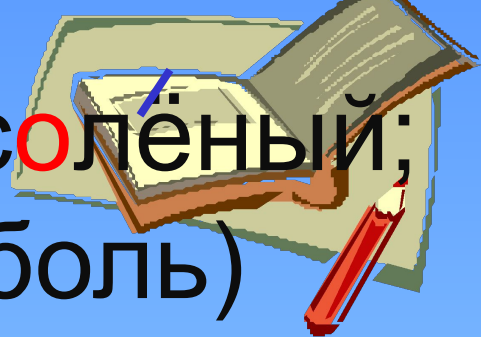


Образец. (Соль) солить, солёный;

1 вариант. С.лить, с.лёный; к.
рмить, к.рмушка; б.льной, заб.
леть; д.лёкий, д.леко; м.лчун, м.
лчать; в.рить, в.ренье. .

2 вариант. Св.тить, св.тильник; п.
сьмо, зап.сать; пч.линый, пч.ла; уд.
влять, уд.вительный; з.рно, з.рновой;
пл.сать, пл.сунья.





1 вариант. (Соль) **с**олить, **с**олёный;
(корм) **к**ормить, **к**ормушка; (боль)
больной, **з**аболеть; (даль) **д**алёкий,
далеко; (молча) **м**олчун, **м**олчать;
(вар) **в**арить, **в**аренье.

2 вариант. (Свет) **с**ветить, **с**ветильник;
(письма) **п**исьмо, **з**аписать; (пчёлы)
пчелиный, **п**чела; (диво) **у**дивлять,
удивительный; (зёрна) **з**ерно, **з**ерновой;
(пляска) **п**лясать, **п**лясунья.



Дифференцированная работа



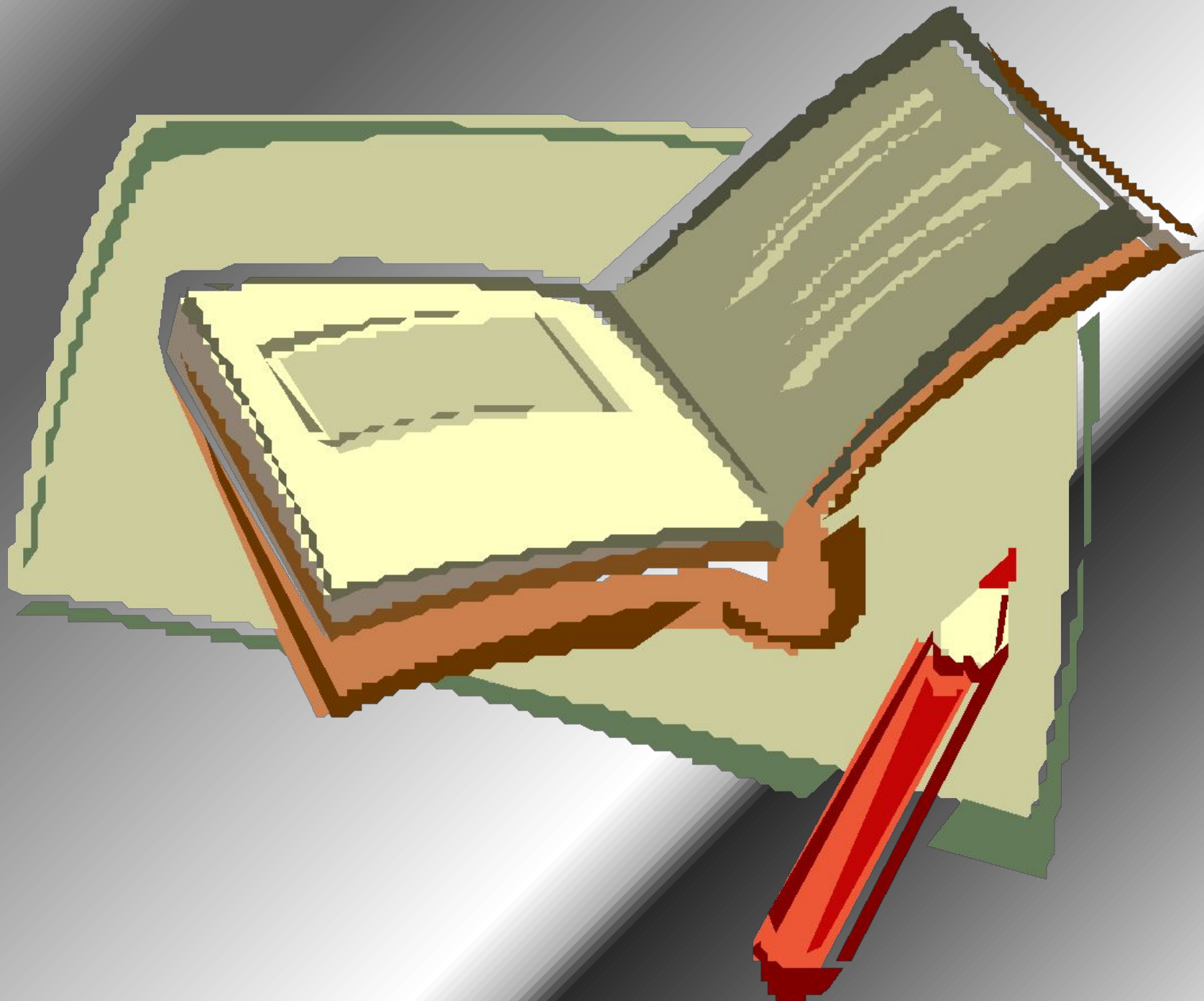


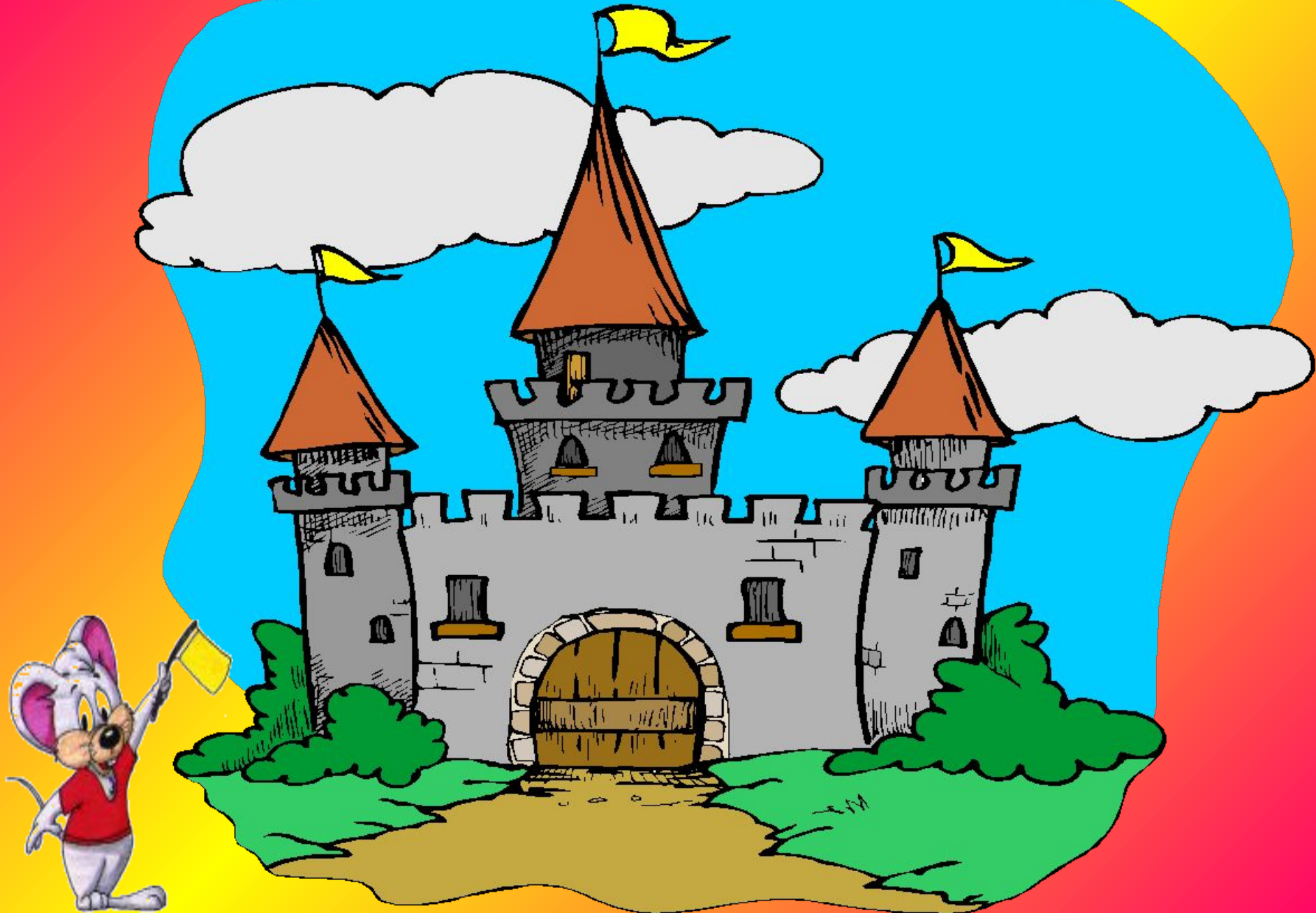


У книг своя жизнь. Они тоже с годами могут балеть,
если их не содержать в чистоте, тепле и порядке.

Жучки, плесень и грязь губят книги.







корень!!!



Безударный в корне – хитрый гласный:
Слышим мы его прекрасно,
А в письме какая буква?
Здесь поможет нам наука:
Гласный ставь под ударенье,
Чтоб развеять все сомненья.



НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ



Домашнее задание

с. 104-правило;

с. 106 упр. 199.



Рекомендации: к словам
подберёте проверочное слово
и запишите по образцу.

спасибо за работу!!!



ДО НОВОЙ ВСТРЕЧИ!!!

