


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 Пушкинского района Санкт-Петербурга

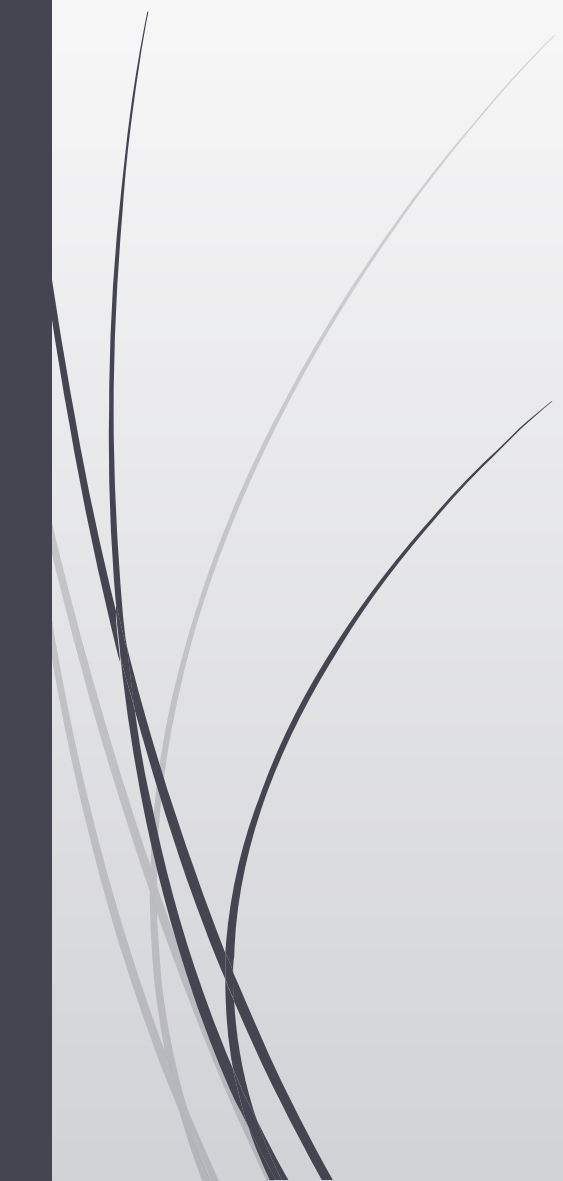
Учим стихи, развиваем память. Работа с мнемотаблицами

Мержиевская Юлия Владимировна

учитель – логопед высшей
квалификационной категории



Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и развитие речи.



Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определённая информация. Содержание мнемотаблиц – это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и другое, путём выделения главных смысловых звеньев повествования.



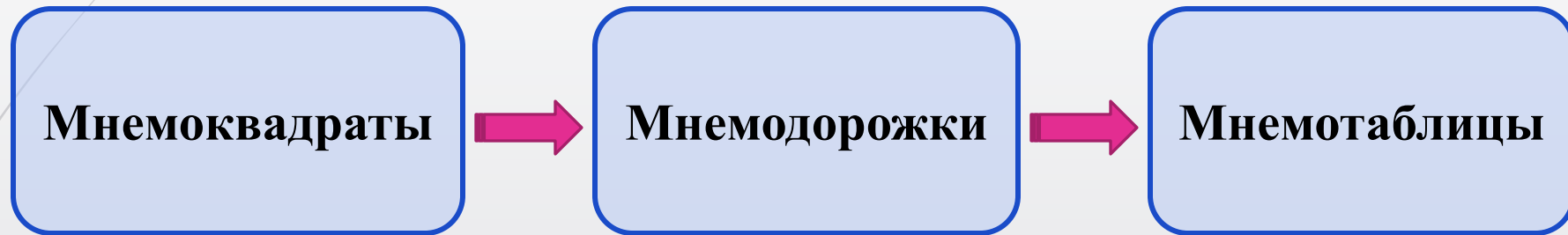
Цель:

Использование приёмов мнемотехники для актуализации и активизации собственного высказывания детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

Задачи:

- Пробудить интерес к актуализации и активизации собственного высказывания;
- Облегчить процесс запоминания информации, необходимой для построения высказывания;
- Способствовать развитию умений систематизировать информацию и выстраивать последовательность высказываний.

Последовательность работы



Переход от цветного подробного изображения предмета-символа к черно-белому символу.

Увеличение объема информации, заложенной в символьное обозначение.

Переход от использования готовых мнемодорожек и мнемотаблиц к их составлению.

Последовательность работы над символьным обозначением



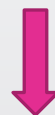
Требования к символам

- должны быть хорошо знакомы детям;
- должны отображать обобщённый образ предмета;
- должны быть предварительно оговорены с детьми и приниматься как ведущие;
- замысел графической схемы должен быть знаком и понятен детям.

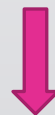


Последовательность работы с мнемодорожками и мнемотаблицами

Рассматриваем мнемодорожку/мнемотаблицу и разбираем то, что на ней изображено.

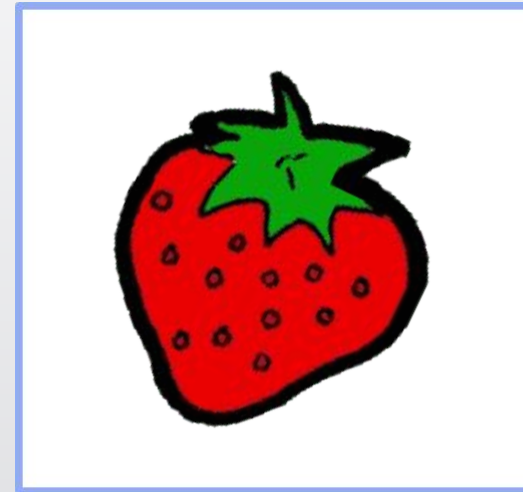


Осуществляем так называемое перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.



После перекодирования составляем предложение/пересказ или рассказ с опорой на символы, т. е. отработываем метод запоминания.

Примеры мнемоквадратов



Примеры мнемодорожек для составления предложений (ответов на вопрос)



Девочка надевает синюю, осеннюю куртку.

The mnemonic path consists of five elements: 1. An illustration of a girl in a purple shirt and grey pants putting on a blue jacket. 2. A blue arrow pointing right. 3. A green triangle containing a blue splash. 4. A green triangle containing a red autumn leaf. 5. An illustration of a blue hooded jacket with a pink hood.






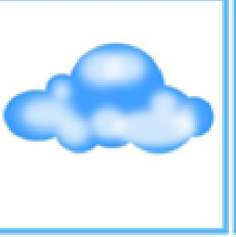
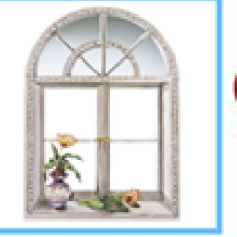


Красное, сладкое яблоко лежит под яблоней.

The mnemonic path consists of six elements: 1. A green triangle containing a red splash. 2. A green triangle containing a colorful gift box. 3. An illustration of a red apple with a green leaf. 4. A blue arrow pointing right. 5. A black square with a small circle below it, representing a ring. 6. An illustration of an apple tree with many red apples and one apple on the ground.

Примеры мнемотаблиц для разучивания стихов

			
			
<p>Эту букву знаешь ты? Есть она в словах кроты,</p>		<p>Бусы, сыр и в слове МЫ. Ты запомни букву Ы!</p>	

			
			
<p>Бублик - это буква О Укатилась далеко.</p>		<p>Ослик, облако, окно - Это всё на букву О!</p>	