



Русский язык
«Школа России»
3 класс



Учитель МБОУ СОШ №12

Коротуненко Т.А.

г. Красногорск





Тема урока:

*Общее представление о
правописании
частей слова*



Словарная работа

Четвёртый день недели

четверг





*Могут ли орфограммы быть
в любой части слова?*

Упр.192



**Заморозок-лёгкий утренний мороз
осенью или весной**

В приставках:

- **при**шёл
- **на**дышал
- **по**сыпал
- **за**хрустел



В корне:

• заморозок

• холодом

• зернистым

• ногами





В суффиксе:





- За**мороз**о**к**


- по**сып**а**л**







В окончании:

- ХОЛОДОМ
 - стекла
 - зернистым
 - крыши
- 
- 
- 
- 



*Буква, обозначающая безударный гласный
звук, может быть в любой значимой части
слова:
в приставке, корне, суффиксе,
окончании.*




Правописание гласных и согласных в значимых частях слова

В приставке/суффиксе:

- Вспоминаем, как пишется приставка или суффикс*
- Проверяем по словарю*





В корне:

- Подбираем проверочное слово*
 - Проверяем по словарю*
- 





***Вставьте пропущенную букву,
разделите слова на группы***

***Л...нивый, п...купка, ни...кий,
л...сник, б...ксёр, тр...ва,
м...лоток, опу...ка, з...мовье,
ог...нёк, м...сты, д...ма,
морко...ка, тетра...ка.***







Выпишите слова с орфограммой
**«Безударная гласная в корне слова,
проверяемая ударением».**



*Гриб, грибок, вода, водичка, рука,
земля, четверг, садовый, речка,
трясёт, висит, огурец, стена,
окно, полёт, листок, держать,
солить, восток.*



Работа в парах

- *Разберите слова по составу, объясните правописание орфограмм.*



Сегодня на уроке:

узнал



понял



Я

научился

