

Разгадай кроссворд

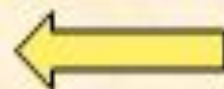


1. Сшитые листы чистой или разлинованной бумаги в обложке.
2. Длинная коробочка для хранения ручек и карандашей.
3. Домашнее животное, дающее молоко; относится к крупному рогатому скоту.
4. Домашнее животное, родственник волка.
5. Расположенные в определенном порядке буквы.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

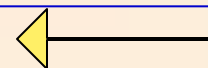
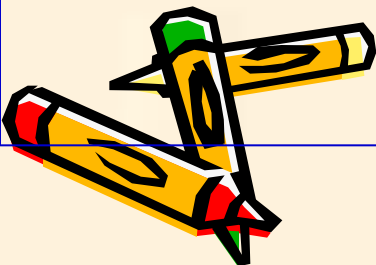
Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?



Виды текстов



- Текст-сообщение (Что произошло?)
(события, действия)
- Текст-описание (Какой?, Какая?)
(признаки предмета)
- Текст-рассуждение (Почему?)
(причины, доказательства)



Тест

1. Текст состоит из предложений .
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

Тест

1. Текст состоит из предложений.
2. К тексту нельзя придумать заглавие.
3. Все предложения в тексте имеют границы.
4. Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.
5. В тексте о чём – то или о ком – то говорится.
6. Текст можно разделить на части.
7. Каждая часть текста записывается с красной строки.



- Я знаю, что... (текст состоит из предложений связанных по смыслу)
- Я запомнил, что... (текст бывает повествование, описание, рассуждение)
- Я смог..... (восстановить текст, т.е. конструировать его)



Спасибо за внимание!

