

Саматова Мадина Ахматгалиевна
Учитель начальных классов

Бурнашевской СОШ Апастовского района

ПРОЕКТ на тему:

«Урок в инклюзивном классе»

**Урок русского языка со слабослышащим
учеником**

Актуальность проекта

Отсутствие полноценного восприятия фонем ведёт к следующим нарушениям:

страдает фонетическая сторона речи

слоговая структура слова

словарный запас и грамматический строй речи

невозможно становление звукового анализа и синтеза

Что в дальнейшем приведёт к дислексии и дисграфии.

Тип проекта

По составу участников:

- индивидуально-подгрупповой

По сроку реализации:

- долгосрочный (1 год)

По целевой установке

- практико – ориентированный

Участники проекта :

- ✓ Ученики 1в класса

Возраст детей:

7 -8лет с ДЦП, ОНР,ЗРР, ОВЗ

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

- ✓ недоразвитие фонематической стороны речи у детей 7-8 лет

Цель проекта

формирование
фонематического слуха у
детей.

Задачи

- Развивать слуховое восприятие
- Формировать навыки восприятия и воспроизведения простых и сложных ритмов
- Учить дифференцировать звуки речи по твёрдости – мягкости, звонкости – глухости.
- Развивать навыки звукового и звукобуквенного анализа и синтеза слов.
- Обучать слогоделению.
- Познакомить с буквами.

Новизна проекта

Включение игр и упражнений на развитие ритмического чувства

Детям с фонематическими нарушениями довольно сложно выполнять задания на оценку и восприятия ритмов, за счёт нарушенного слухового восприятия. Даже при воспроизведении ритмов, состоящих из одной паузы, они допускают ошибки. Им сложно сосчитать количество хлопков, ударов, а затем их воспроизвести.

Игры на развитие ритмического чувства создают необходимую базу для развития фонематического восприятия, учат не просто слышать, но и прислушиваться, сравнивать и оценивать звуки по силе удара.

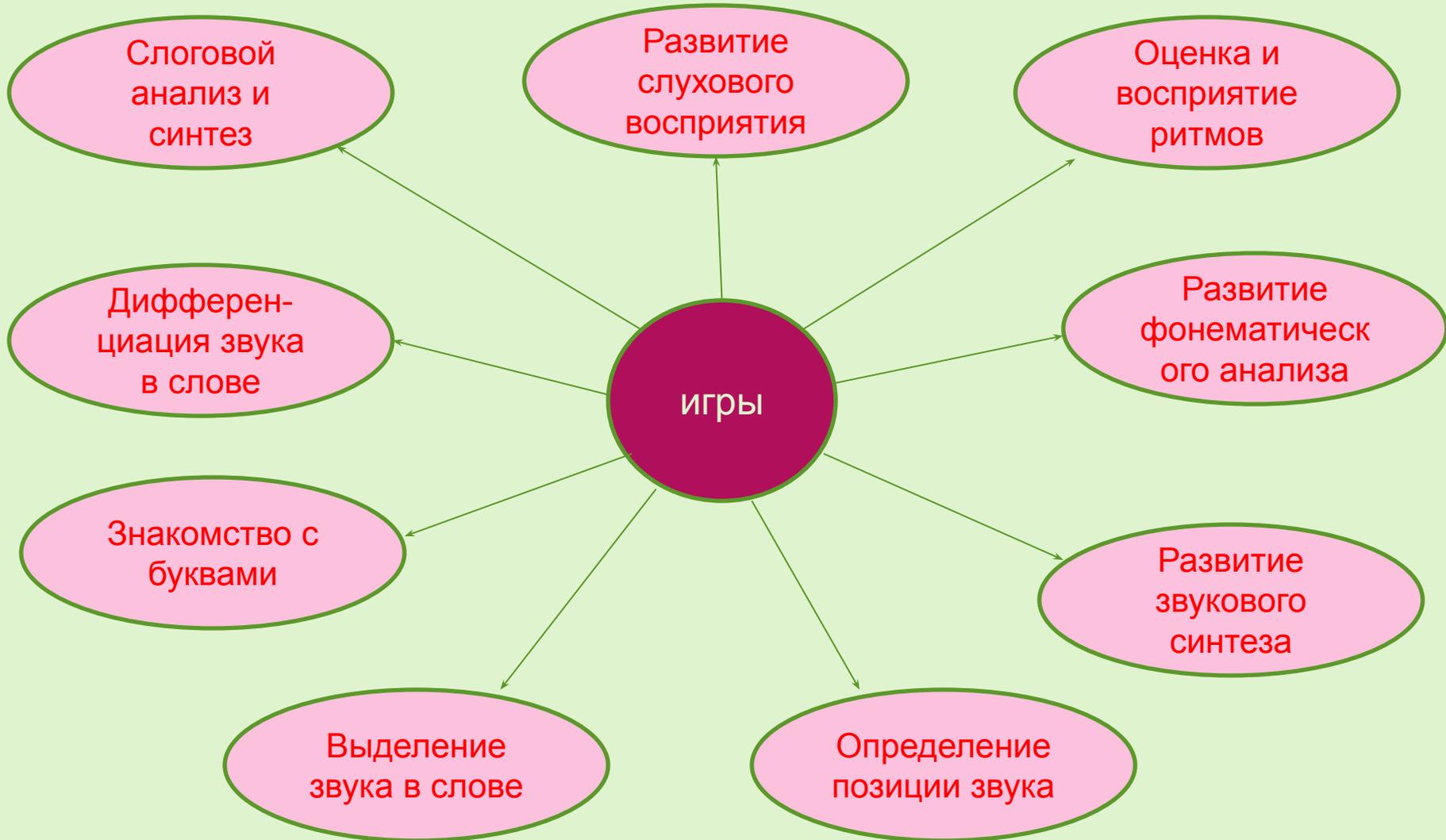
Предполагаемые результаты

-
- Воспринимать сложные ритмы по словесной инструкции педагога.
- Выполнять звукобуквенный анализ и синтез слов.
- Делить слова на слоги.
- Дифференцировать звуки по звонкости – глухости, твёрдости-мягкости.
- Определять позицию звука в слове.
- Знать буквы алфавита.

Форма работы с учениками

1. Дидактические игры и упражнения
2. Работа в «Рабочих тетрадях»
3. Составление коллективного альбома «Моя любимая буква»

Игры с детьми



Этапы реализации проекта

1. Диагностический
(логопедическое обследование)

2. Основной
(реализация проекта)

3. Заключительный

1 этап Диагностический

Сроки поведения	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь (с 1 по 15)	Логопедическое обследование, сбор анамнестических данных о ребёнке, индивидуальные беседы с родителями, наблюдения за детьми	Учитель-логопед

2 этап Основной

(в течение учебного года, ответственный учитель)
работа с детьми

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Сентябрь-май	Дидактические игры и упражнения	Учитель
Сентябрь-май	Заполнение «Рабочих тетрадей», оформление коллективного альбома «Моя любимая буква»	Учитель
Февраль	Праздник «Әлифба бәйрәме»	Учитель
Май	Итоговое мероприятие «В гости к Азбуке»	Учитель

3 этап Заключительный

Месяц	
Апрель-май	Итоговое мероприятие «В гости к Азбуке», срезы знаний

Результаты работы

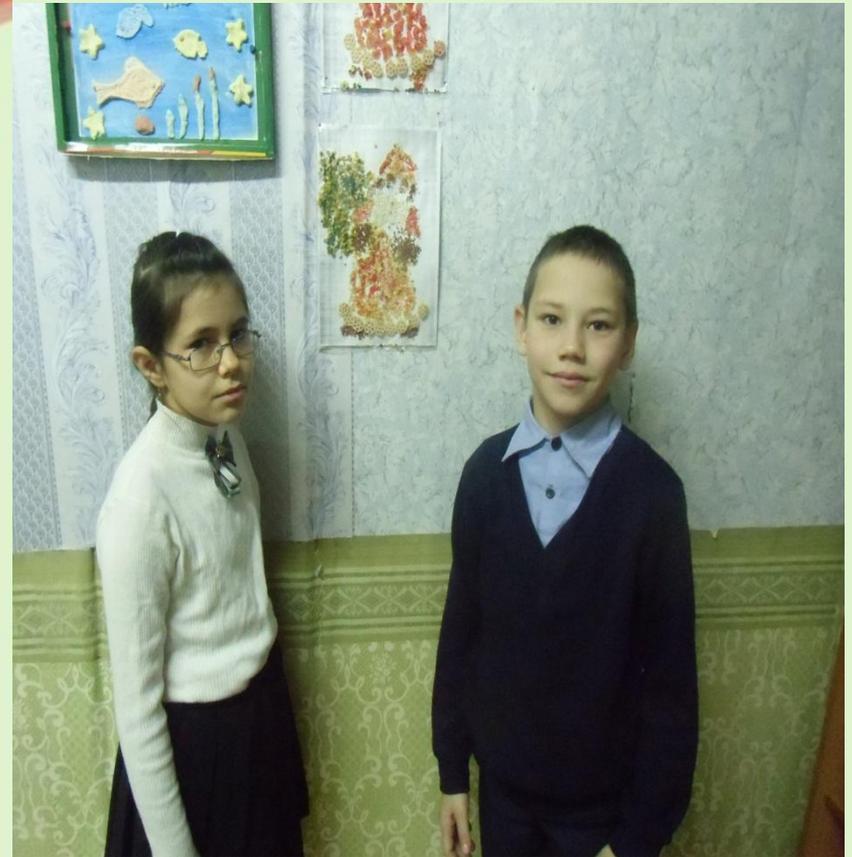
Проведённый анализ изучения уровня речевой подготовки детей и изучения уровня практического осознания элементов языка показал следующие результаты

звукопроизношение		Звукобуквенный анализ		Слоговой анализ и синтез	
Нарушение на начало года 100%	На конец первой четверти отмечены положительные результаты	Нарушение на начало года 100%	На конец первой четверти отмечены положительные результаты	Нарушение на начало года 100%	На конец первой четверти отмечены положительные результаты

Литература

- : 1. Учебник «Азбука» Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева. М «Просвещение» 2011
- 2. Рабочая тетрадь «Мой алфавит». Часть 1. Л.Ф.Климанова, А.В. Абрамов
- 3. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие — М. Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012.
- 4. Электронный ресурс: <http://www.inclusive-edu.ru//> Институт проблем инклюзивного образования.

Работа с детьми





Игры на формирование звукового анализа



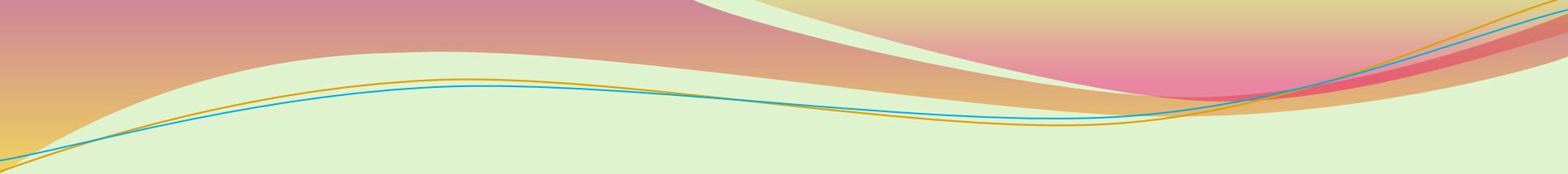
Моя любимая буква

Буквы из шашек



Буквы из домино





Спасибо
за
внимание!