День открытых дверей

Русский язык

2 класс

Учителя начальных классов
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка
Л. В. Малязиной

ЧИСТОПИСАН

1. Запишите буквы, которые не обозначают звуков.

Ь Ъ я ё ю

е

2. Продолжите ряд и запишите буквы,
которые могут обозначать ДВА звука.

3. Прочитайте ВСЁ написанное еще раз

Словарная работа

Запишите слова.

Выделите корень.

Можно ли сказать, что эти слова однокоренные?

В каких словах после шипящих пишется буква Ё?

ШЁЛК, ТЯЖЁЛЫЙ, ЧЁРНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ

1.Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков?

Ёлка, пеньки, ручка, якорь, день.

2.Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв?

Найдите в каждой группе ЛИШНЕЕ слово.

Объясните свой выбор

Лесной, лесник, лисичка, перелесок.

Жира_, ду_, гн_здо, стол_.

С_лонка, св_тает, н_чевали, ш_шка.

Найдите в каждой группе ЛИШНЕЕ слово.

Объясните свой выбор

Летит, ручка, учебник, тетрадь.

Красный, шар, голубой, воздушный

Автомобиль, мчится, едет, идёт.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

ТЕСТ

Работа на нетбуках

РАБОЧИЙ СТОЛ

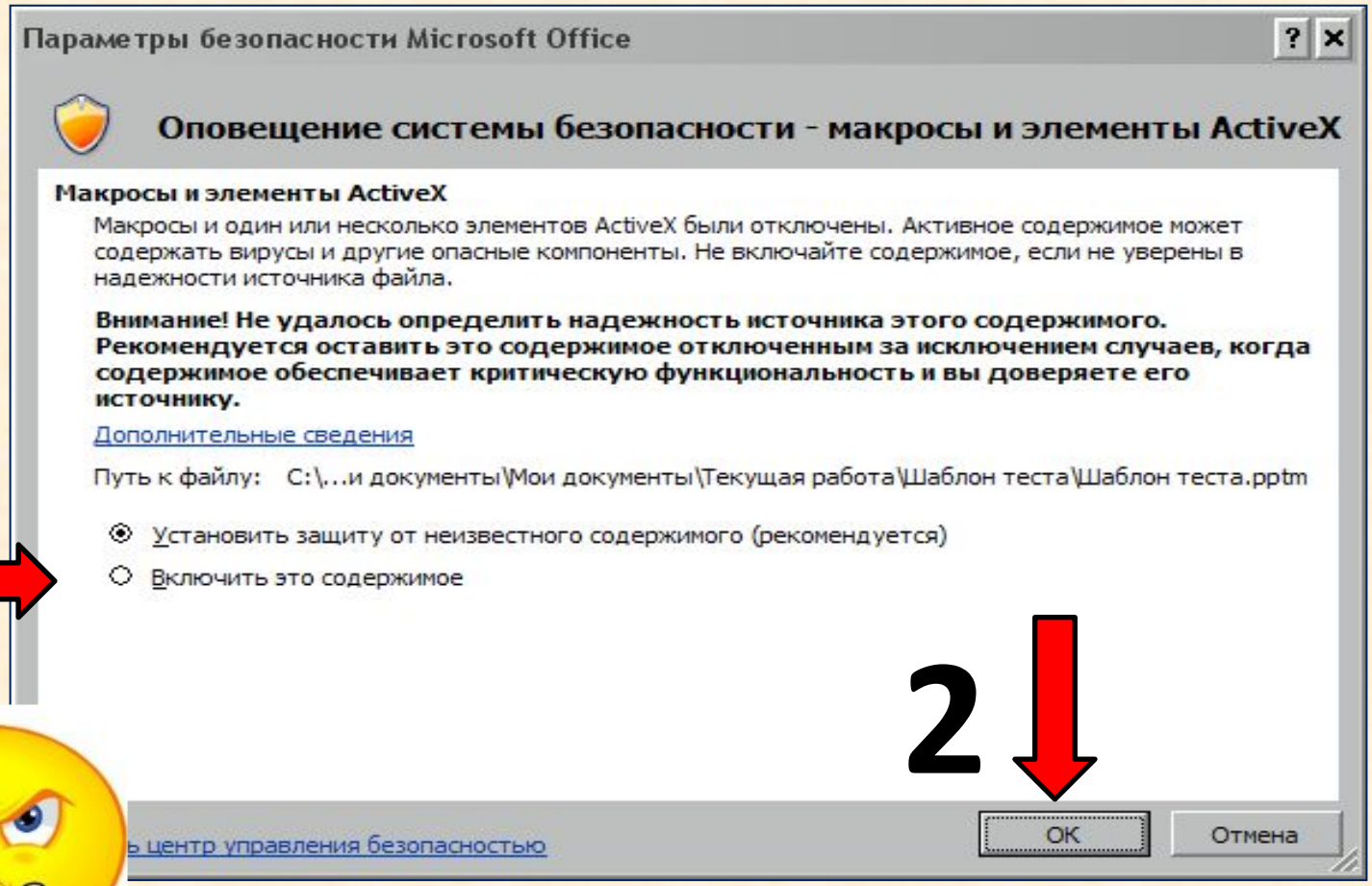
ИТОГОВАЯ аттестация

повторить

Вариант 2

Выполнение задания на карточке

Ф.И. _____



ВСПОМИНАЙ-КА

Упражнение 371.

(стр. 85)

Дополнительное задание

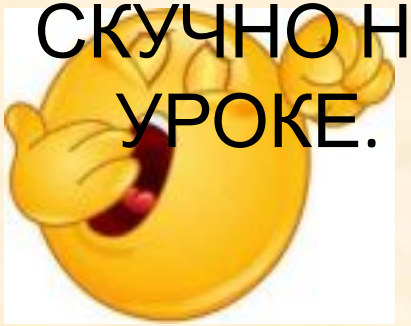
1. Подчеркнуть во всех предложениях главные члены.

2. Сверху над словами указать части речи.

3. Составить схему 1-го предложения.

ПО КОМАНДЕ УЧИТЕЛЯ !

Громко позевайте, если ВАМ БЫЛО СКУЧНО НА УРОКЕ.



Громко похлопайте, если ВАМ УРОК ПОНРАВИЛСЯ.

Громко потопайте, если УРОК ПРОШЁЛ ЗРЯ.