

День открытых
дверей

Русский язык

2 класс

Учителя начальных классов
МБОУ СОШ р.п. Шемышейка
Л. В. Малязиной

1. Запишите буквы, которые не обозначают звуков.

ь ъ я ё ю

2. Продолжите ряд и запишите буквы, которые могут обозначать ДВА

3. Скажите ВСЁ написанное еще раз

Запишите слова.

Выделите корень.

Можно ли сказать, что эти слова
однокоренные?

**В каких словах после шипящих пишется буква
Ё?**

**ШЁЛК, ТЯЖЁЛЫЙ, ЧЁРНЫЙ,
ЖЁЛТЫЙ**

1. Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков?

Ёлка, пеньки, ручка, якорь,

день.

2. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв?

Найдите в каждой группе ЛИШНЕЕ слово.

Объясните свой выбор
Лесной, лесник, лисичка,

перелесок.

Жира_, ду_, гн_здо,

стол_.

С_лонка, св_тает, н_чевали, ш_шка.

Найдите в каждой группе **ЛИШНЕЕ**
слово.

Объясните свой выбор
Летит, ручка, учебник,

тетрадь.

Красный, шар, голубой,
воздушный

Автомобиль, мчится, едет,
идёт.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

Вариант 1 РАБОТА

ТЕСТ

Работа на
нетбуках

РАБОЧИЙ СТОЛ



ИТОГОВАЯ
аттестация

повторит

ь

Вариант 2

Выполнение задания
на карточке

Ф.И. _____



Оповещение системы безопасности - макросы и элементы ActiveX

Макросы и элементы ActiveX

Макросы и один или несколько элементов ActiveX были отключены. Активное содержимое может содержать вирусы и другие опасные компоненты. Не включайте содержимое, если не уверены в надежности источника файла.

Внимание! Не удалось определить надежность источника этого содержимого. Рекомендуется оставить это содержимое отключенным за исключением случаев, когда содержимое обеспечивает критическую функциональность и вы доверяете его источнику.

[Дополнительные сведения](#)

Путь к файлу: C:\...и документы\Мои документы\Текущая работа\Шаблон теста\Шаблон теста.pptm

- Установить защиту от неизвестного содержимого (рекомендуется)
- Включить это содержимое

1



2



[Вернуться в центр управления безопасностью](#)

OK

Отмена

ВСПОМИНАЙ-
КА



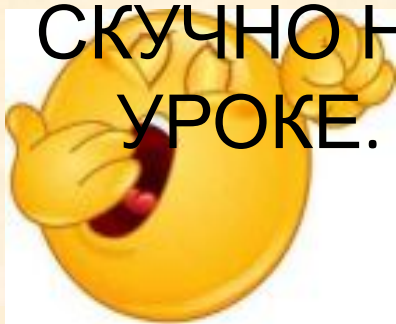
Упражнение

(стр.
85)

Дополнительное задание **371.**

- 1. Подчеркнуть во всех предложениях главные члены.**
- 2. Сверху над словами указать части речи.**
- 3. Составить схему 1-го предложения.**

**Громко
позевайте,
если ВАМ БЫЛО
СКУЧНО НА
УРОКЕ.**



**ПО КОМАНДЕ
УЧИТЕЛЯ !**



**Громко
похлопайте,
если ВАМ УРОК
ПОНРАВИЛСЯ.**



**Громко потопайте,
если УРОК ПРОШЁЛ
ЗРЯ.**