

Презентация урока  
русского языку 2 класса  
**«Главные члены  
предложения»**

Подготовила: учитель  
начальных классов Мигушова С.  
М.

# Цели урока:

*Научить детей находить в предложении главные члены предложения.*

## Задачи:

1. Научить различать главные члены предложения, ставить вопросы к ним.
2. Научить называть главные члены предложения, грамматическую основу.

Термины: предложение, подлежащее, сказуемое, грамматическая основа.

# Предложение-это законченная МЫСЛЬ

Учебная платформа Uchi.ru. Заголовок: **Собери предложение, чтобы оно имело смысл**. Инструкция: **Перетащи слова на свои места**.

Маленькая   мороженое.

Слова для перетаскивания: читает, фрукты, папа, девочка, серый, ест, говорит.

Кнопка: Готово

Дополнительно: Показывать клавиатуру для интерактивной доски, Показать все

# Предложение- это законченная

Назад

Собери предложение, чтобы оно имело смысл

Перетащи слова на свои места

Маленькая девочка ест мороженое.

читает фрукты папа

серый говорит

Готово

Показать клавиатуру для интерактивной доски

Запишем предложение в тетради. О чем говорится в предложении?

Все слова, из которых состоит предложение называются члены предложения. Какие слова вы вставили? Может ли предложение иметь смысл без этих слов? **Девочка ест-** это главные члены предложения, без них нет смысла в предложении.

# Предложение- это законченная МЫСЛЬ

Назад

Собери предложение, чтобы оно имело смысл

Перетащи слова на свои места

Мой   в парк аттракционов.

кошка танцевать друг

яркий пьёт идёт рука

Готово

Показать клавиатуру для интерактивной доски

Uchi.ru1.html Uchi.ru.html Uchi.ru.mhtml

Показать все

# Предложение- это законченная МЫСЛЬ

Назад

Собери предложение, чтобы оно имело смысл

Перетащи слова на свои места

Мой друг идёт в парк аттракционов.

кошка танцевать

яркий пьёт рука

Готово

Показать клавиатуру для интерактивной доски

Запишем предложение в тетради. О чем говорится в предложении?

Все слова, из которых состоит предложение называются члены предложения. Какие слова вы вставили? Может ли предложение иметь смысл без этих слов?

**Друг идет-** это главные члены предложение, без них нет смысла в предложении

# Предложение- это законченная МЫСЛЬ

Назад

Собери предложение, чтобы оно имело смысл

Перетащи слова на свои места

Вкусный [ ] [ ] в парке.

подруга   лимонад   летит

танцы   продаётся   звенит   белый

Готово

Показать клавиатуру для интерактивной доски

Запишем предложение в тетради. О чем говорится в предложении?

Все слова, из которых состоит предложение называются члены предложения.

Какие слова вы вставили? Может ли предложение иметь смысл без этих слов?

**Лимонад продается** - это главные члены предложения, без них нет смысла в предложении



# Предложение- это законченная

мысль

Назад

Собери предложение, чтобы оно имело смысл

Перетащи слова на свои места

Вкусный лимонад продаётся в парке.

подруга летит

танцы звенит белый

Готово

Показать клавиатуру для интерактивной доски

Запишем предложение в тетради. О чем говорится в предложении?

Все слова, из которых состоит предложение называются члены предложения.

Какие слова вы вставили? Может ли предложение иметь смысл без этих слов?

Лимонад продается - это главные члены предложения, без них нет смысла в предложении



# Подлежащее- это главный член предложения, который отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

Назад

О чём говорится в предложении?  
Нажми на слово, которое отвечает на вопрос КТО? или ЧТО?

Вкусный лимонад продаётся в парке.

Показать клавиатуру для интерактивной доски

Uchi.ru1.html Uchi.ru.html Uchi.ru.mhtml Показать все

# Подлежащее- это главный член предложения, который отвечает на вопросы

кто? что?

Назад

О чём говорится в предложении?  
Нажми на слово, которое отвечает на вопрос КТО? или ЧТО?

что?

Вкусный **лимонад** продаётся в парке.

↑

Это главный член предложения.  
Он называет предмет, о котором говорится.

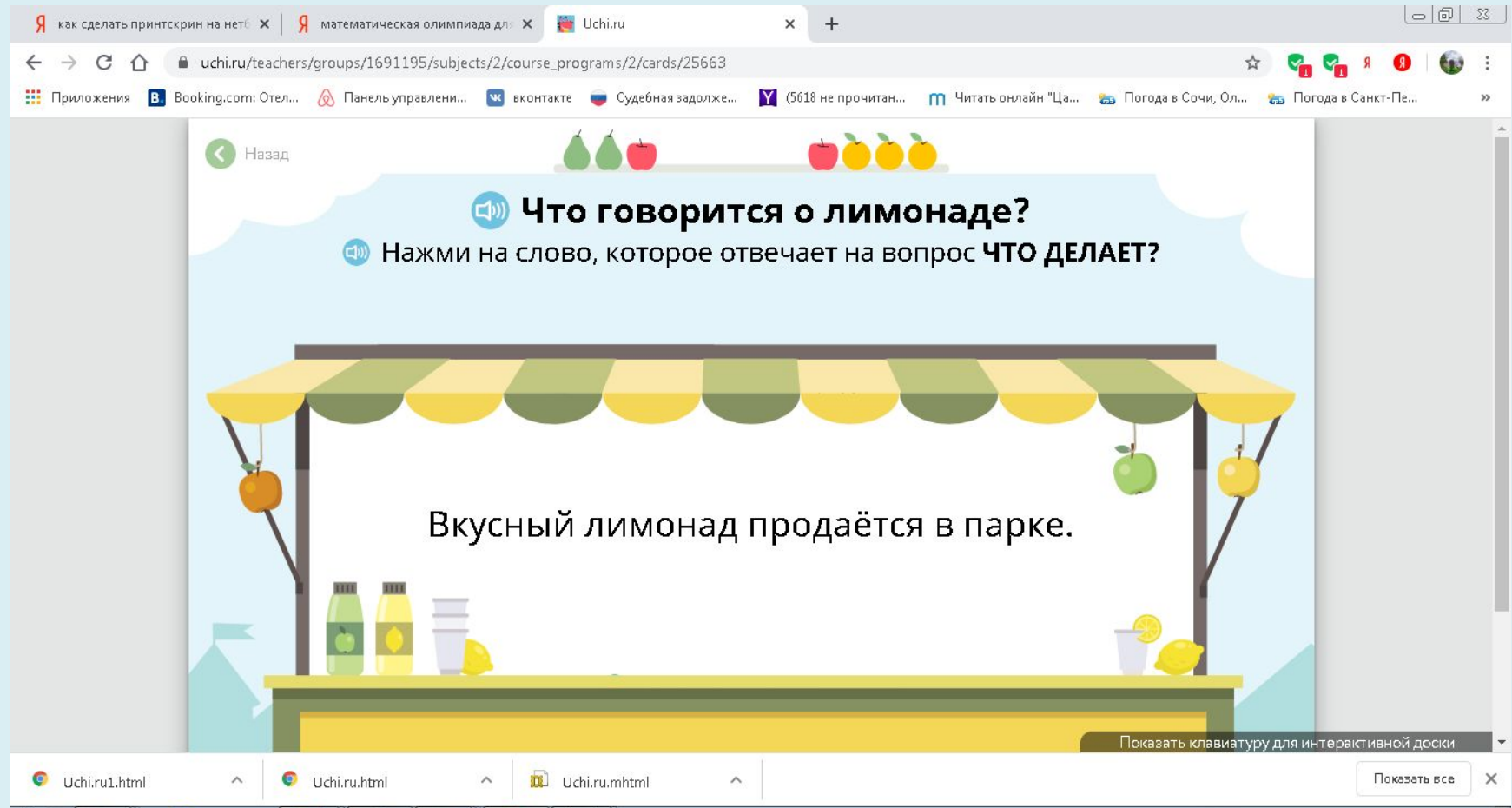
Дальше >

Показать клавиатуру для интерактивной доски

Показать все

Подчеркните подлежащее одной чертой. Напишите над подлежащем вопрос, на который оно отвечает. Почему? Что?

**Сказуемое – это главный член предложения, который отвечает на вопросы: что делает? что сделает? Обозначает действие предмета.**



Учебный интерфейс на Uchi.ru. В браузере открыты вкладки: "как сделать принтскрин на нет...", "математическая олимпиада дл...", "Uchi.ru". Адресная строка: [uchi.ru/teachers/groups/1691195/subjects/2/course\\_programs/2/cards/25663](https://uchi.ru/teachers/groups/1691195/subjects/2/course_programs/2/cards/25663). Панель задач содержит: "Приложения", "Booking.com: Отел...", "Панель управлени...", "вконтакте", "Судебная задолже...", "(5618 не прочитан...", "Читать онлайн 'Ца...", "Погода в Сочи, Ол...", "Погода в Санкт-Пе...".

Назад

Что говорится о лимонаде?  
Нажми на слово, которое отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТ?**

Вкусный лимонад продаётся в парке.

Показать клавиатуру для интерактивной доски

Uchi.ru1.html Uchi.ru.html Uchi.ru.mlhtml Показать все

**Сказуемое** – это главный член предложения, который отвечает на вопросы: что делает? что сделает? Обозначает действие предмета

Назад

Что говорится о лимонаде?

Нажми на слово, которое отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТ?**

что делает?

Вкусный лимонад продаётся в парке.

Это главный член предложения.  
Он называет действие предмета.

Дальше >

Показать клавиатуру для интерактивной доски

Uchi.ru.html Uchi.ru.html Uchi.ru.mhtml

Показать все

Сказуемое подчеркиваем двумя чертами.

# Грамматическая основа – это подлежащее и сказуемое

The screenshot shows a web browser window with the Uchi.ru website. The main content is a lesson card with a yellow and green striped awning. The text on the card reads: "Это главные члены предложения. Вкусный лимонад продаётся в парке. Они составляют основу предложения и отражают его смысл." There are audio icons next to the first and third sentences. A "Дальше >" button is at the bottom. The browser's address bar shows the URL: uchi.ru/teachers/groups/1691195/subjects/2/course\_programs/2/cards/25663. The task at the bottom of the slide asks to underline the grammatical basis in the sentence and highlight it in the first two sentences.

Подчеркните грамматическую основу в предложении. Выделите самостоятельно грамматическую основу в двух первых предложениях.

# Итоги урока:

- ✓ Какая была цель урока?
- ✓ Удалось ли ее достичь?
- ✓ Что было сложным на уроке?