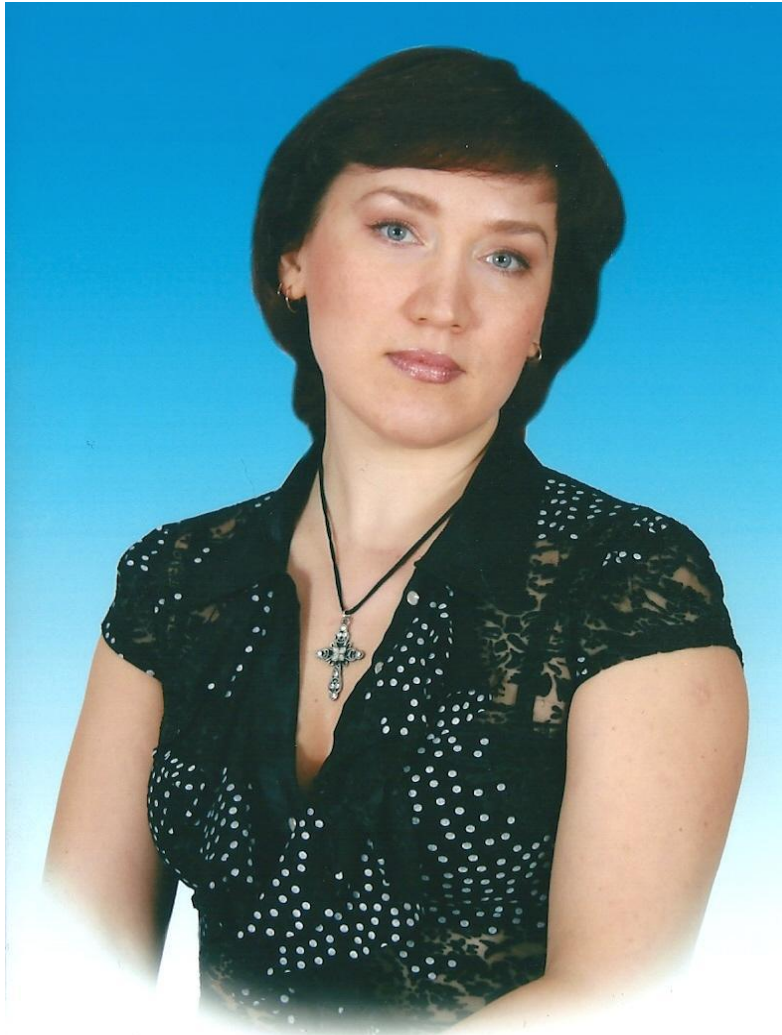


# **Проектная деятельность**

**по теме: «Реализация  
эффективных образовательных  
технологий на занятиях по  
обучению английскому языку в  
детском саду»**



Локотунина Наталья  
Васильевна  
учитель английского  
языка  
МАОУ «Прогимназия  
№360»  
Ново-Савиновского  
района  
г. Казани

---

**Цель обучения:**

- Развитие психических функций ребёнка через процесс овладения иностранным языком;
- удовлетворение познавательных потребностей ребёнка;
- создание мотивации у ребёнка к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Формирование коммуникативных навыков иноязычной речи у детей дошкольного возраста;
- Привитие интереса к изучению иностранного языка и подготовка к дальнейшему обучению в школе путём активного использования игровых методик и технологий в учебном процессе.

## **Задачи:**

- Приобщить ребёнка к иностранному языку и англоязычной культуре;
- Сформировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- Сформировать элементарные коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с учётом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного возраста;
- Способствовать развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению;
- Научить элементарной диалогической и монологической речи;
- Ознакомить детей среднего и старшего дошкольного возраста с миром зарубежных сверстников;
- Воспитывать интерес к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности.

---

Используемые методы и  
приёмы: игры, зарядки,  
рифмовки, загадки, песни,  
считалочки

# *Конспект занятия по английскому языку с детьми среднего возраста*

*по теме:*

## *«Игрушки»*



---

# MY TOYS

---



## I Greeting

Good morning boys and girls!  
I'm glad to see you. How are you?  
I'm fine, thank you.  
Let's sing the song " Say hello!"

Good morning, dear teacher!  
We're well, and you?





## ***II Presentation (основная часть)***

Oh, look here! What is this?  
I see, it's a magic bag and a letter.



There is a letter on it. I'll read and you'll guess what is this.

**I'm a little girl. My dress is very small. I like to dance and sing. Who am I?**



**I am a round. I can jump. I like to play with boys and girls. Who am I?**



**“Boys like to play with me very much. I can go fast”  
What is this?**



Как это всё называется одним словом?  
**ИГРУШКИ - TOYS**



[Увеличить](#)

# Проговаривание и закрепление лексических единиц

**This is a doll- это кукла**



My pretty doll  
Is very small,  
I love my  
Pretty little doll!

*Моя маленькая куколка  
Очень мала,  
Но я люблю свою  
Хорошенькую  
маленькую куколку!*

**This is a car – ЭТО МАШИНА**



**This is a ball - ЭТО  
МЯЧ**



# Let's count the toys!

Посчитай игрушки и запомни их расположение.

1



2



3



# “What is missing?”- Игра «Что пропало?»





## IV Gymnastics - Зарядка

- Arms up!
- Arms down!
- Arms on hips!
- Arms down!
- Clap your hands
- Clap,clap!
- Tap your feet!
- Tap,tap
- Hop,hop!Stop!



## V The song – Песня



One and two and three  
And four  
I'm sitting on the floor,  
I'm playing with a ball  
And a pretty little doll

VI Revise up – Проверка, закрепление  
«What is this? – Что это?»

What is this? – a doll



What is this? – a car



What is this? – a ball



## VII Ending the lesson-конец занятия



Игрушки устали и хотят  
отдохнуть, а когда они  
отдохнут вновь придут  
к

нам в гости.

Let's say good by  
Good bye a doll,  
good bye a car,  
good bye a ball!

