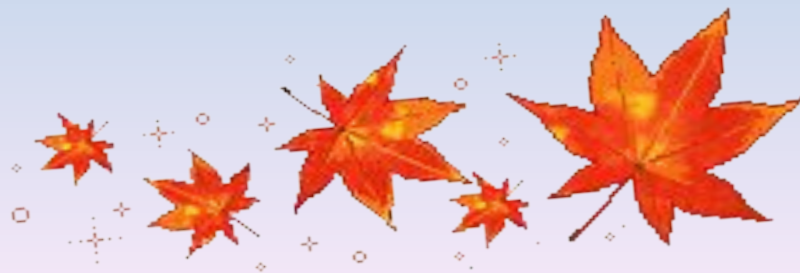




Урок русского языка





09/08/2016

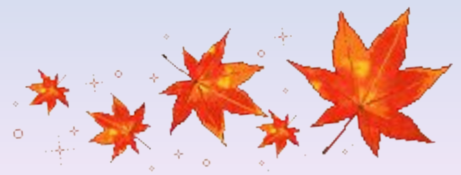
Орфографическая минутка

- Л*сточек, т*желые,
взл*тел, сп*сение,
в*лосок, д*лекий,
*сенний.



Тема урока:

**Обобщение .
Части речи.**





Добрый утро!

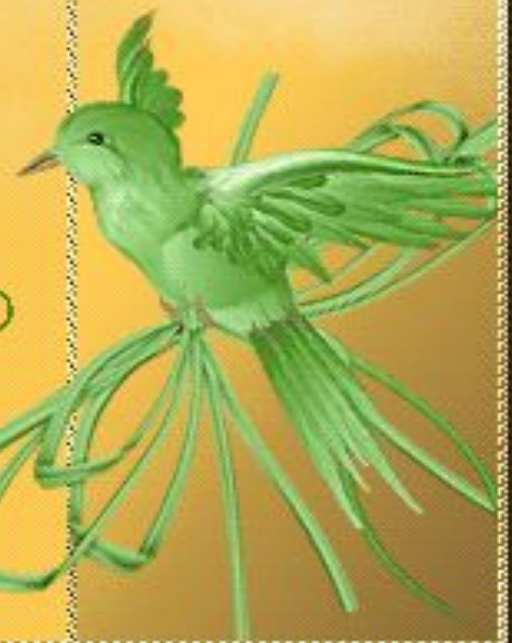
Добрый день!

Доброе утро!

Добрый день!



ПУСТЬ НОВЫЙ ДЕНЬ
ПРИНЕСЕТ ТОЛЬКО
ХОРОШЕЕ!



Имена существительные

обозначают предмет и
отвечают на вопросы:

КТО?

ЧТО?



Имена прилагательные

обозначают признак предмета
и отвечают на вопросы:

Какой?



Каждое?
Какие?

- учебник

- стр. 65 упр. 164

ОН



М. Р.

ОНА



Ж. Р.

ОНО



СР. Р.

- Приказываю:

ИМЯ СУЩ.

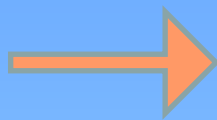
Измени род!

Измени число!

ИМЯ ПРИЛ.

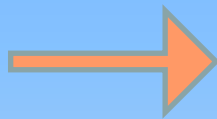
- Подчиняюсь!

какой?



-ОЙ, ЫЙ, ИЙ

какая?



ая, яя

какое?



ое, ее

какие?



ые, ие

Какой способ решения
орфографической задачи вы
узнали?



**Окончание имени
прилагательного можно
узнавать по вопросу к нему**





погода (дождь)

утро (ясность)

день (тихо)

ИМЕНА

**ИМЯ
существительное**

**КТО?
ЧТО?**

предмет

по числам

**ИМЯ
прилагательное**

**какой?
какая?
какое?
какие?**

**признак
предмета**

по числам

**По родам
(ед. ч.)**





МОЛОДЦЫ!!

