



**Тема урока:**

**«Имя существительное как часть речи»**

**Предмет: русский язык**

**Класс: 4**

**Учитель начальных классов:**

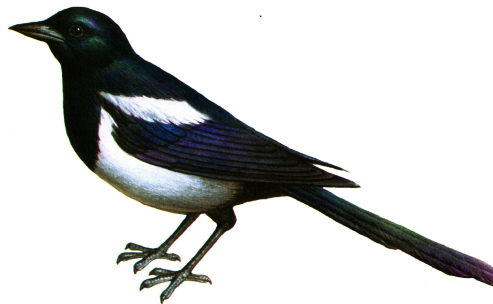
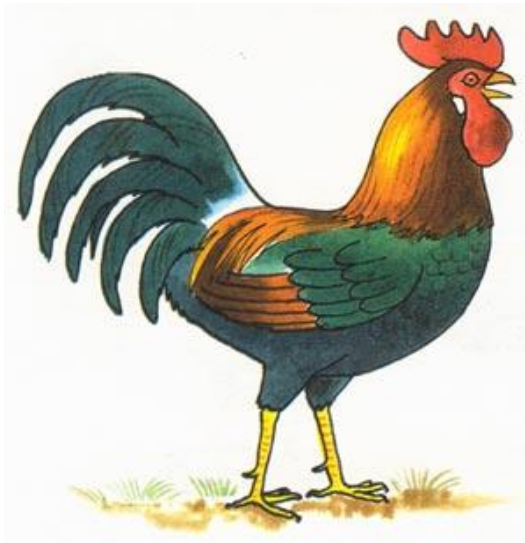
**Матюнина Н.Н.**

**МБОУ «СОШ № 8» г. Нефтеюганск**

# Слуховая работа



# Запомни!



Какой  
цвет?



**Запиши слова,  
подчеркни опасные  
места.**

Проверь  
себя:

Сапоги,  
собака, лопата,  
петух, сорока,  
чёрный.

Проверь  
себя:

**Сапоги,**  
**собака, лопата,**  
**петух, сорока.**

# **Паспорт имени существительного**

**Цель проекта:**

## Задачи:

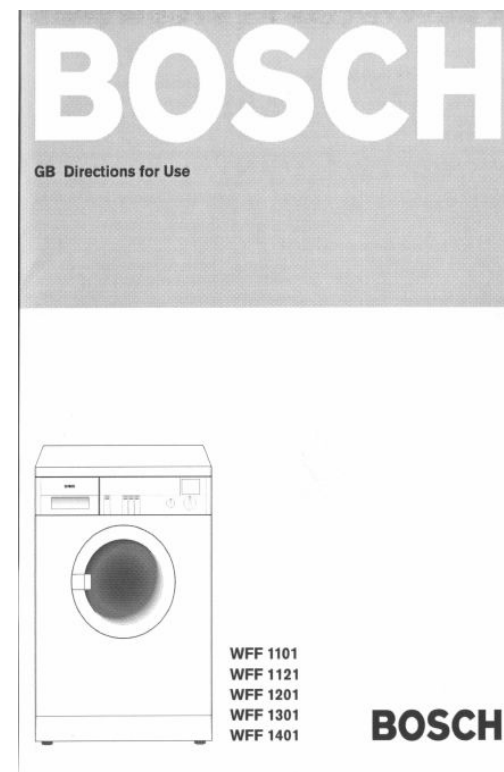
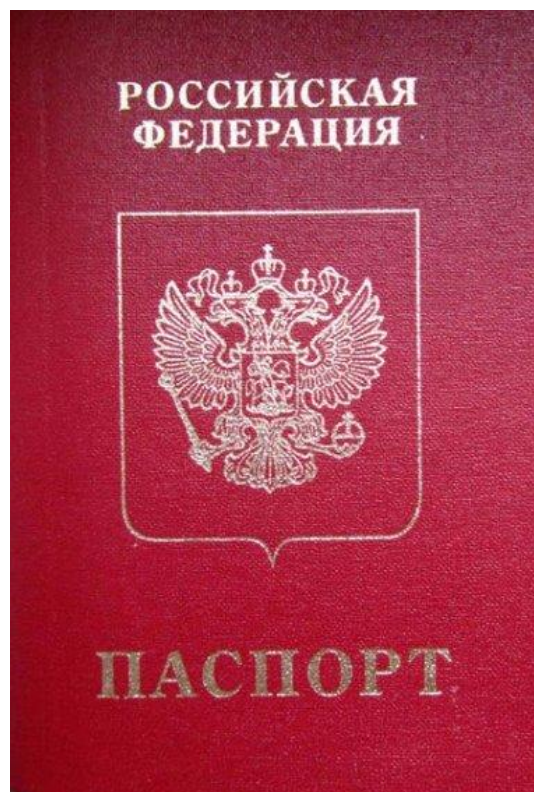
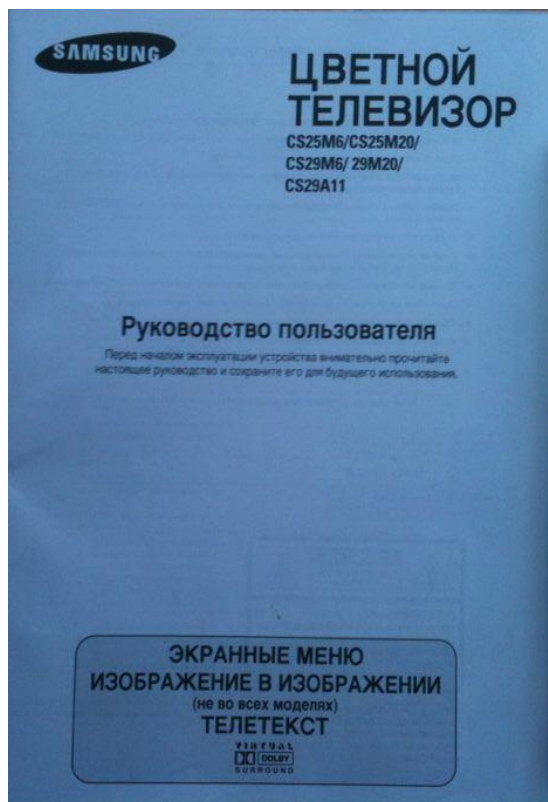
Выяснить назначение  как документа;

Выявить и обобщить  имени существительного;

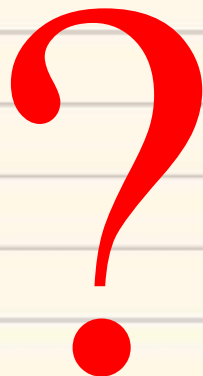
Создать информационный  .



# Паспорт имени существительного



**Имя существительное**





Назови одним словом

Пёс, петух,

корова-

.....



Назови одним словом

Юра, Богдан, Влад

.....



Назови одним словом

Ветер, дождь, снег

.....



Назови одним словом

Радость, смех,  
горе - .....

Задание №1.

Раздели все существительные на 3 группы.

Осенью колхозники сеют рожь и пшеницу. Из зёрен получают муку крупу. Культурным растениям вредят сорняки. Их надо выдёргивать с корнем.

Задание №2.

Объясни смысл пословицы.

Выпиши слова предметы, чем отличаются они.

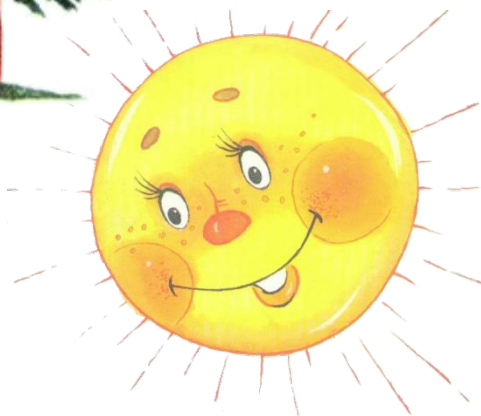
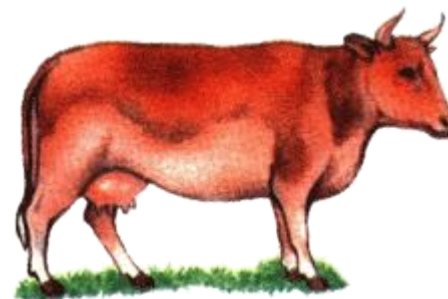
Образуй от данных слов единственное и множественное числа.

**Кто любит труд, того люди чтут.**



Задание №3.

Раздели слова на 2  
группы.



Задание №2.

Раздели слова на 3  
группы.

**1 скл.** Пшеница, мука, крупа.

**2 скл.** Колхозник, зерно,  
растение, сорняк, корень.

**3 скл.** Осень, рожь.

# ОБЩИЙ РОД

Неряха, соня, молодец, трудяга, врач

Саша, Валя, Женя.

**Непоседа** Саша скакала на одной ножке.

**Непоседа** Женя удивил всех  
молчаливостью.

\_\_\_\_\_.

Задание №2.

Объясни смысл пословицы.

Выпиши слова предметы, чем отличаются они.

Образуй от данных слов единственное и множественное числа.

**Кто любит труд, того люди чтут.**

труд

люди

труды

Существительные только  
единственного числа.

Существительные только  
множественного числа.

Задание №3

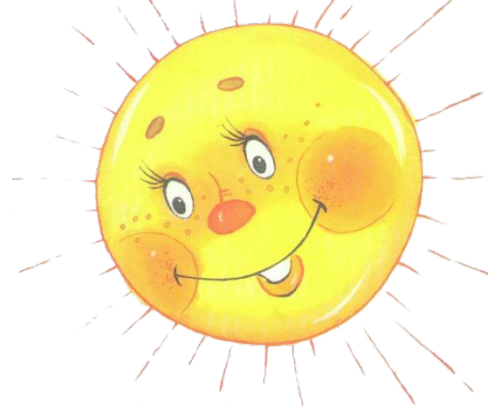
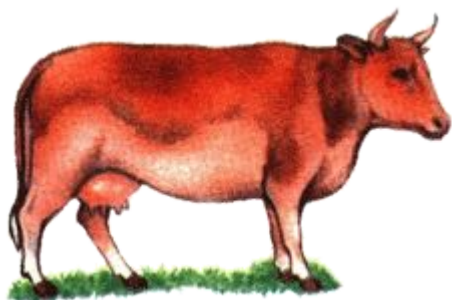
Раздели слова на 2  
группы.



ОДУШЕВЛЕННЫЕ



КТО?



НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ



ЧТО?

КТО?



1. Прочитайте текст. Выделите незнакомые слова.
2. Поставьте все существительные в нужную форму.
3. Впишите у преобразованных слов падеж в скобки с пропусками.
4. У выделенных слов определите синтаксическую роль в предложении.

Стоял тёплый сентябрьский день. (**И.п.**)

Странный шум доносился из молодого ельник  
(ельника **Р.п.**). Мы осторожно раздвинули ёлочки.

На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми  
лапы (лапами **Т.п.**) он прижимал к земля (земле

Д.п.) кусок пчелиных сот. Пчёлы атаковали  
пернатого разбойника. Ястреб спокойно лакомился

мёд(мёдом **Т.п.**). Вот он медленно взмахнул

могучими крыльями и полетел в чаща (чащу.....

**В.п.**) В когтях он держал соты.





# Рефлексия

Каковы результаты нашего проекта?

Какой продукт получился?

Где и когда нам может пригодиться паспорт имени существительного?



***МОЛОДЦЫ!!!***