



Тема урока:

«Имя существительное как часть речи»

Предмет: русский язык

Класс: 4

Учитель начальных классов:

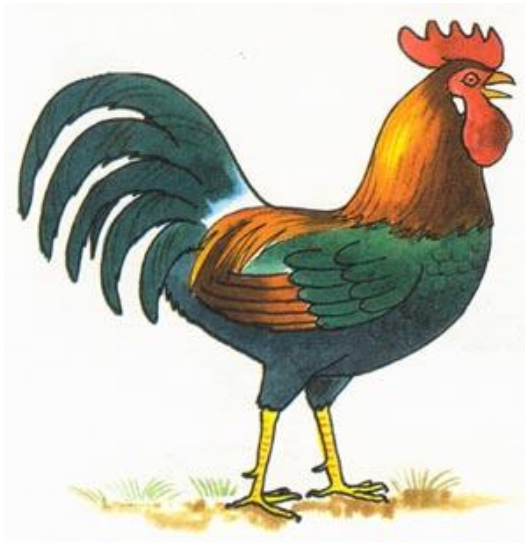
Матюнина Н.Н.

МБОУ «СОШ № 8» г. Нефтеюганск

Слуховая работа



Запомни!



Какой
цвет?



**Запиши слова,
подчеркни опасные
места.**

Проверь
себя:

Сапоги,
собака, лопата,
петух, сорока,
чёрный.

Проверь
себя:

Сапоги,
собака, лопата,
петух, сорока.

Паспорт имени существительного

Цель проекта:

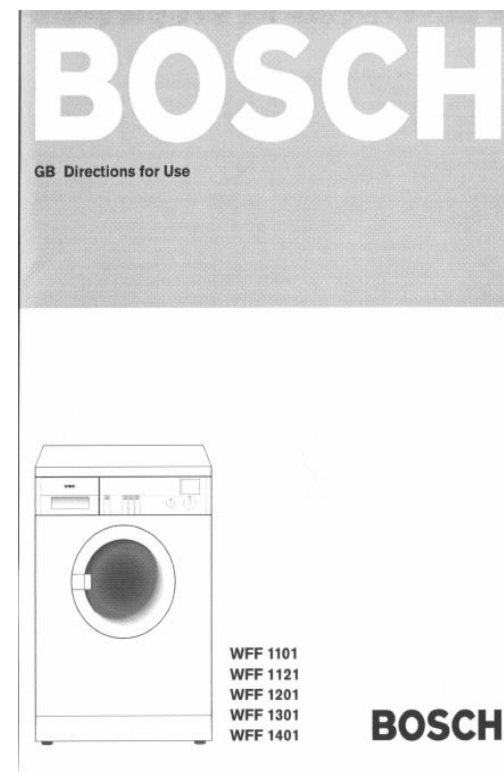
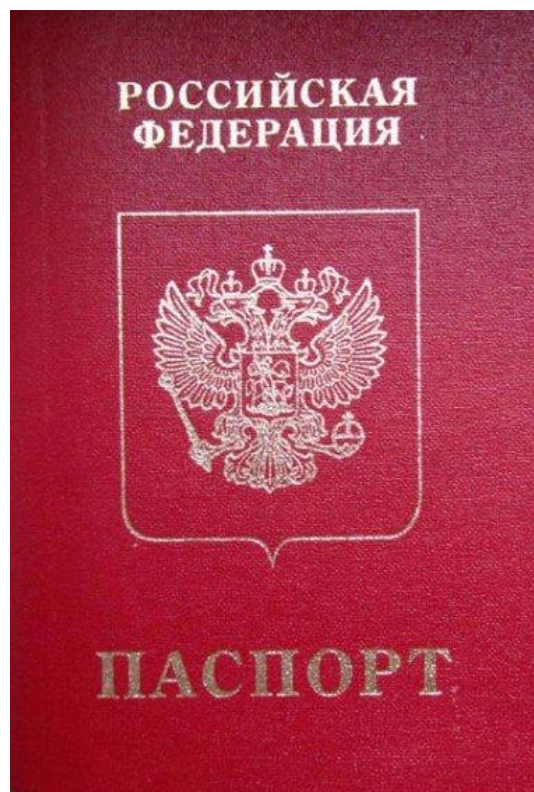
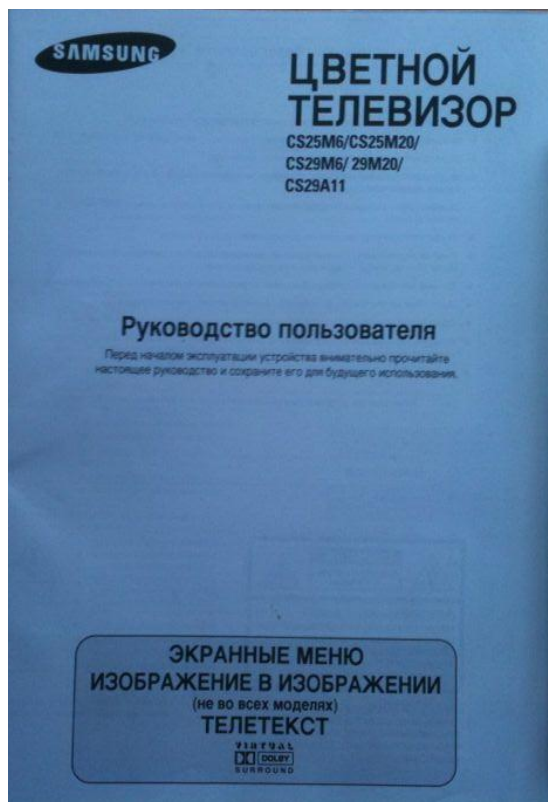
Задачи:

Выяснить назначение как документа;

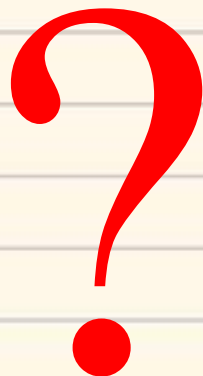
Выявить и обобщить имени существительного;

Создать информационный .

Паспорт имени существительного



Имя существительное





Назови одним словом

Пёс, петух,

корова-

.....



Назови одним словом

Юра, Богдан, Влад

.....



Назови одним словом

Ветер, дождь, снег

.....



Назови одним словом

Радость, смех,
горе -

Задание №1.

Раздели все существительные на 3 группы.

Осенью колхозники сеют рожь и пшеницу. Из зёрен получают муку крупу. Культурным растениям вредят сорняки. Их надо выдёргивать с корнем.

Задание №2.

Объясни смысл пословицы.

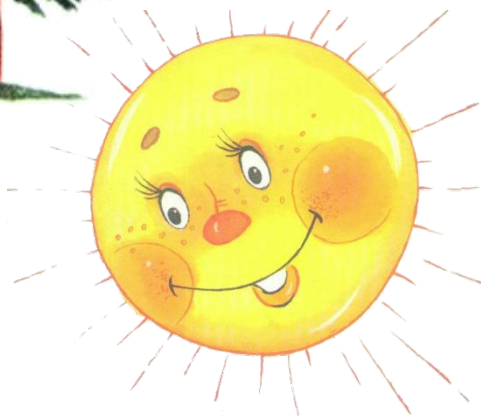
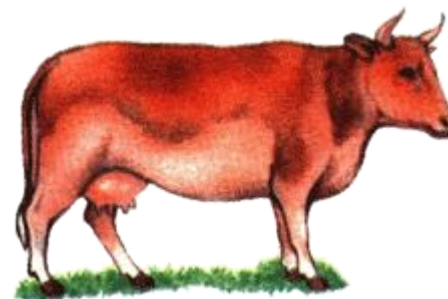
Выпиши слова предметы, чем отличаются они.

Образуй от данных слов единственное и множественное числа.

Кто любит труд, того люди чтут.

Задание №3.

Раздели слова на 2
группы.



Задание №2.

Раздели слова на 3 группы.

1 скл. Пшеница, мука, крупа.

2 скл. Колхозник, зерно,
растение, сорняк, корень.

3 скл. Осень, рожь.

ОБЩИЙ РОД

Неряха, соня, молодец, трудяга, врач

Саша, Валя, Женя.

Непоседа Саша скакала на одной ножке.

Непоседа Женя удивил всех
молчаливостью.

_____.

Задание №2.

Объясни смысл пословицы.

Выпиши слова предметы, чем отличаются они.

Образуй от данных слов единственное и множественное числа.

Кто любит труд, того люди чтут.

труд

люди

труды

Существительные только
единственного числа.

Существительные только
множественного числа.

Задание №3

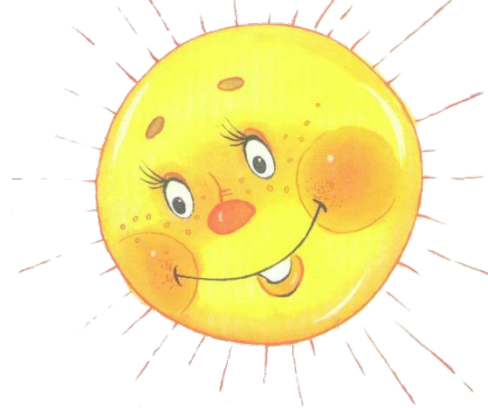
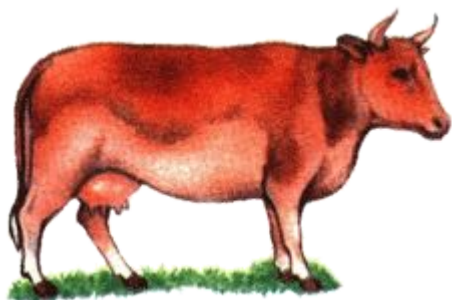
Раздели слова на 2
группы.



ОДУШЕВЛЕННЫЕ



КТО?



НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ



ЧТО?

КТО?



1. Прочитайте текст. Выделите незнакомые слова.
2. Поставьте все существительные в нужную форму.
3. Впишите у преобразованных слов падеж в скобки с пропусками.
4. У выделенных слов определите синтаксическую роль в предложении.

Стоял тёплый сентябрьский день. (**И.п.**)

Странный шум доносился из молодого ельник
(ельника **Р.п.**). Мы осторожно раздвинули ёлочки.

На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми
лапы (лапами **Т.п.**) он прижимал к земля (земле

Д.п.) кусок пчелиных сот. Пчёлы атаковали
пернатого разбойника. Ястреб спокойно лакомился

мёд(мёдом **Т.п.**). Вот он медленно взмахнул

могучими крыльями и полетел в чаща (чащу.....

В.п.) В когтях он держал соты.



Рефлексия

Каковы результаты нашего проекта?

Какой продукт получился?

Где и когда нам может пригодиться паспорт имени существительного?



МОЛОДЦЫ!!!