



***Чем больше узнаешь,
тем сильнее станешь!***



У слова есть корни.

И есть родня.

Оно не подкидыш под серым
кустом.

Когда я слышу :

-Защити меня!

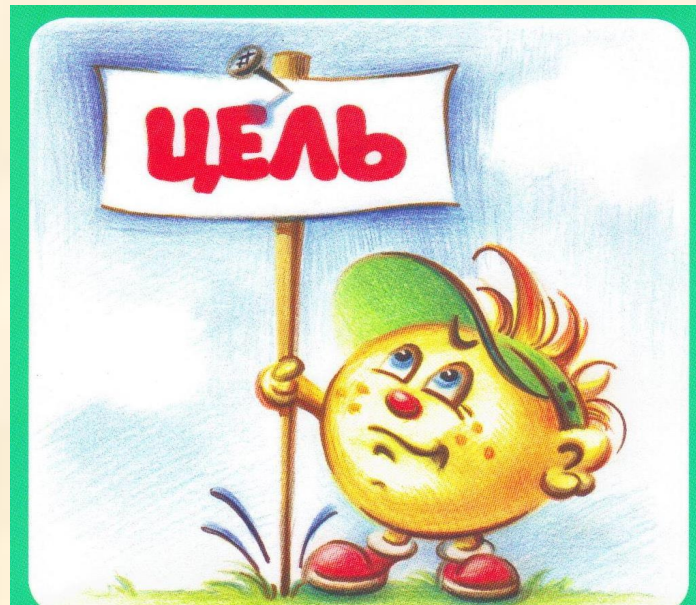
Это значит:

-Укрой меня, за щитом!

Тема урока:



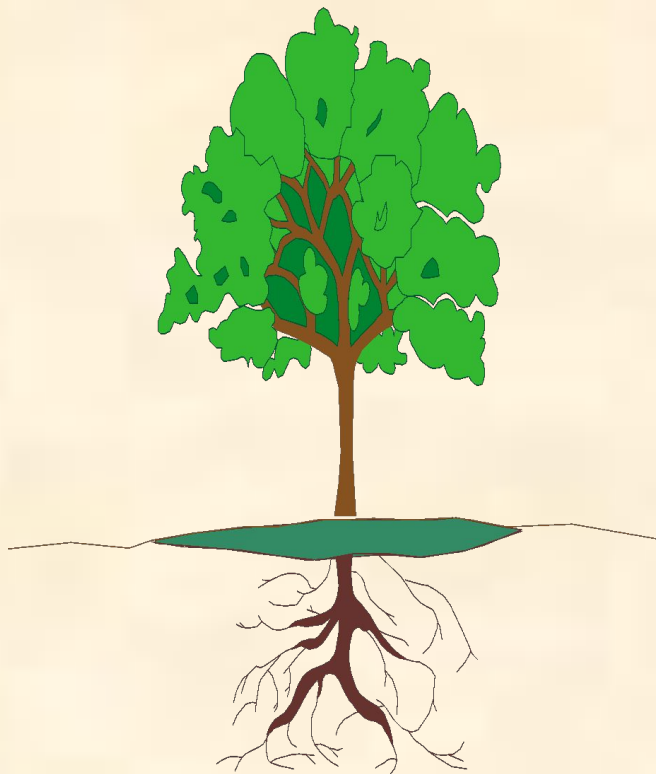
КОРЕНЬ СЛОВА



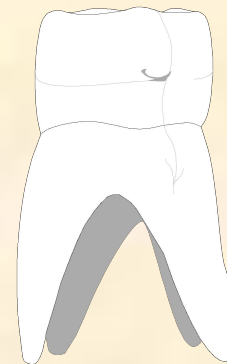
Уч . ник, учит . ль,
учебный.

**Корень учения
горек, а плод
сладок.**

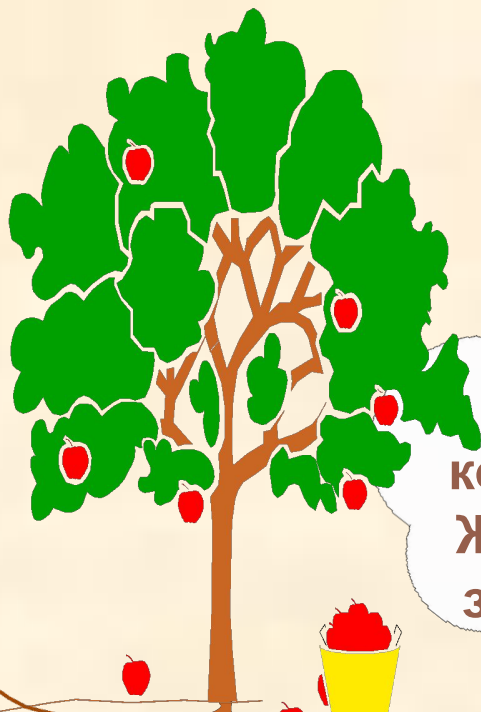
КОРЕНЬ



слова



СКАЗКА ПРО КОРНИ

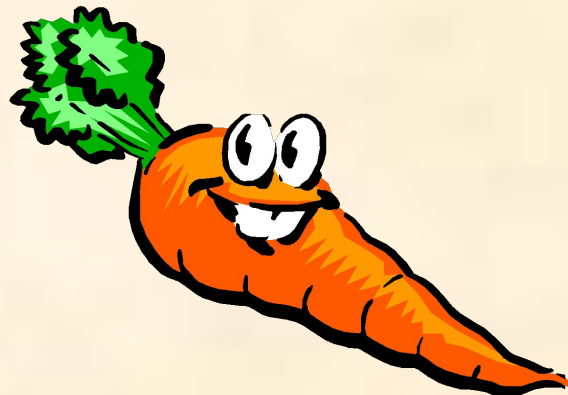
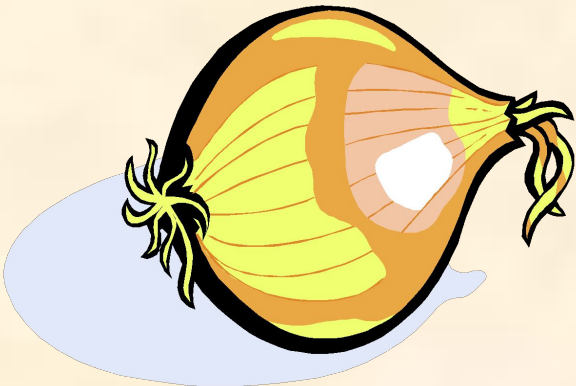
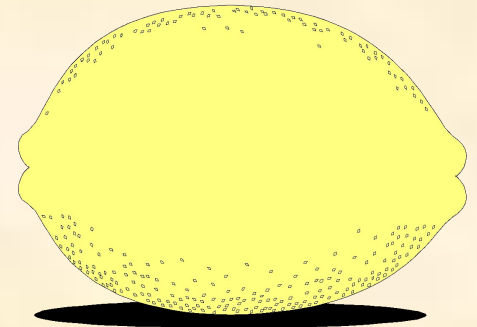
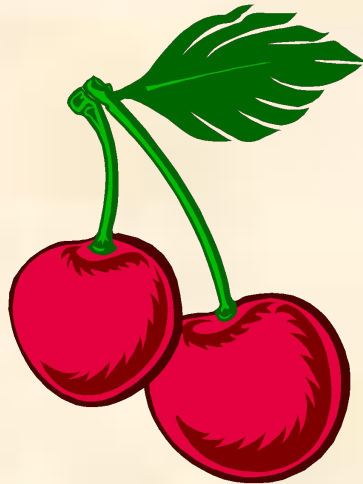
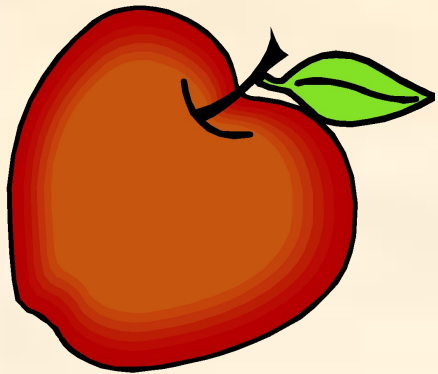


Я –
корень!
Живу в
земле!

Я - тоже
корень!
Живу в
словах!



Игра «Кто больше»



Надо узнать



Работа в группах

План исследования

1. Спишите слова. Выделите орфограммы.
2. Докажите, что слова являются однокоренными.
3. Обозначьте корень. Как вы это сделали?
4. Подумайте, какова роль корня. Для этого попробуйте прочитать слова без корня.
5. Обратите внимание, как пишутся корни в однокоренных словах.

Мы узнали



Работа в паре:

Игра «Третий лишний»

Найди в каждой группе слов - лишнее слово. Объясни. Спишите однокоренные слова. Выделите корень.

Лес, леска, лесной.

Лиса, лист, лисёнок.

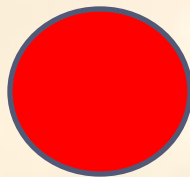
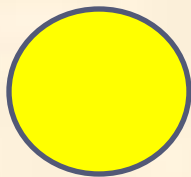
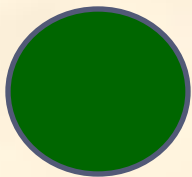
Водитель, водичка, вода.

Проверьте:

Лес, лесной.

Лиса, лисёнок.

Водичка, вода.



Игра «Рассели жильцов»

В одном домике живут родственники с корнем *-лед-*, а в другом с корнем *-винт-*. Приехали родственники, потерялись и ждут помощи. Помоги гостям попасть в нужный дом.

ледник

заледенетъ

винтик

завинтил

ледовый

вино

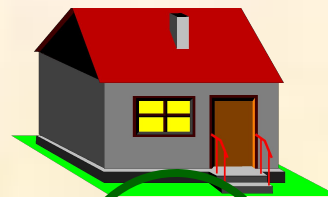
винтовой

ледокол

леди



лед



ВИНТ

Какие слова «остались на улице»?

Проверьте:

лед

ледник

ледовый

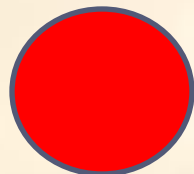
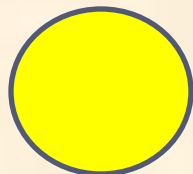
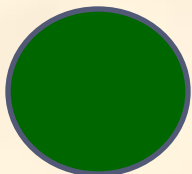
ледокол

винт

винтик

завинтил

винтовой

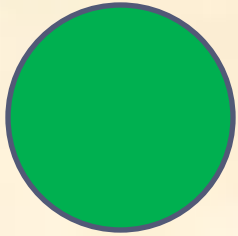


Самостоятельная работа:

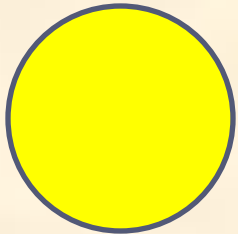
Рабочая тетрадь стр. 41
упр.98



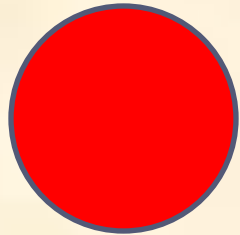
Уровни моей успешности



- Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!



- У меня получалось почти все! Но я чувствую себя не совсем уверенно!



- Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!