




Сел кашу, пю воду,

веду сёмку, забить коля





Тема урока:
**«Разделительный
твёрдый
знак после приставок»**






Цель урока:

**правильно писать слова
с разделительным
твёрдым знаком после
приставок**






**Выезд□, переезд□,
проезд□.**



Под – - ём, - яснил,
об – - езд,
с –
пред – - юбилейный






Выезд, переезд, проезд.



**Подъезд, объяснил,
подъём, съезд,
предъюбилейный.**





Алгоритм

- 1. Рассмотреть слово.**
 - 2. Разобрать слово по составу.**
 - 3. Определить, есть ли в слове приставка.**
 - 4. На какую букву оканчивается?**
 - 5. С какой буквы начинается корень?**
 - 6. Сформулировать правило**
- 



О


Ъ

е

ё


ю

я



С.ел кашу, п.ю воду,

веду с.ёмку, забить кол.я






Съел кашу,
Пью воду,
веду **с**ъёмку,
забить **к**олья.



Алгоритм

- 1. Рассмотреть слово.**
 - 2. Разобрать слово по составу.**
 - 3. Определить, есть ли в слове приставка.**
 - 4. На какую букву оканчивается?**
 - 5. С какой буквы начинается корень?**
 - 6. Сформулировать правило**
- 



Ь

ВЬЮН

ЛЬЁТ

ПЬЮТ

МУРАВЬИ

Ъ

ОБЪЯСНЕНИЕ

СЪЕХАЛ

ПОДЪЕЗД


СЪЁЖИЛСЯ





Цель урока:

правильно писать слова
с разделительным
твёрдым знаком.




Если было интересно, легко на уроке, во всём разобрались – зеленый цвет.

Если иногда были трудности, сомнения – желтый.

Если не разобрались в теме – красный цвет.





Д/З

Придумать и записать 10 слов
с разделительным ъ,
выделить приставку и
подчеркнуть первую букву
корня слова. Составить
предложение с одним из слов.

