

**Презентация урока по русскому языку
во 2 классе
на тему
«Способы обозначения
мягкости согласных звуков на
письме.»
(УМК «Школа России»)**

Выполнила учитель
начальных классов
Германенко Наталья
Николаевна



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА

— *Запишите предложения под диктовку.*

ПРОВЕРЬТЕ:

Ребята надели лыжи и и
пошли в лес. Как хорошо в

лесу! Подчеркните буквы, которые обозначают твердые согласные.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Ребята надели лыжи и пошли в лес. Как хорошо в лесу!

— Продолжите текст. Напишите еще два-три предложения.

Используйте слова: деревья, земля, кусты, снеговые шапки, следы, дятел.

Вспоминаем то, что знаем

- Закончите предложения.

Проверьте себя.

- а) Звуки речи делятся на *гласные и согласные*.
- б) Гласные звуки бывают *ударные и безударные*.
- в) Согласные звуки бывают *твёрдые и мягкие, глухие и звонкие*.
- г) Твёрдые и мягкие звуки бывают *парные и непарные*.
- д) Непарные мягкие звуки – это *[ч'], [щ'], [й']*.
- е) Не обозначают звуков буквы *.Ь и Ъ*.



Работа с учебником



С. 124

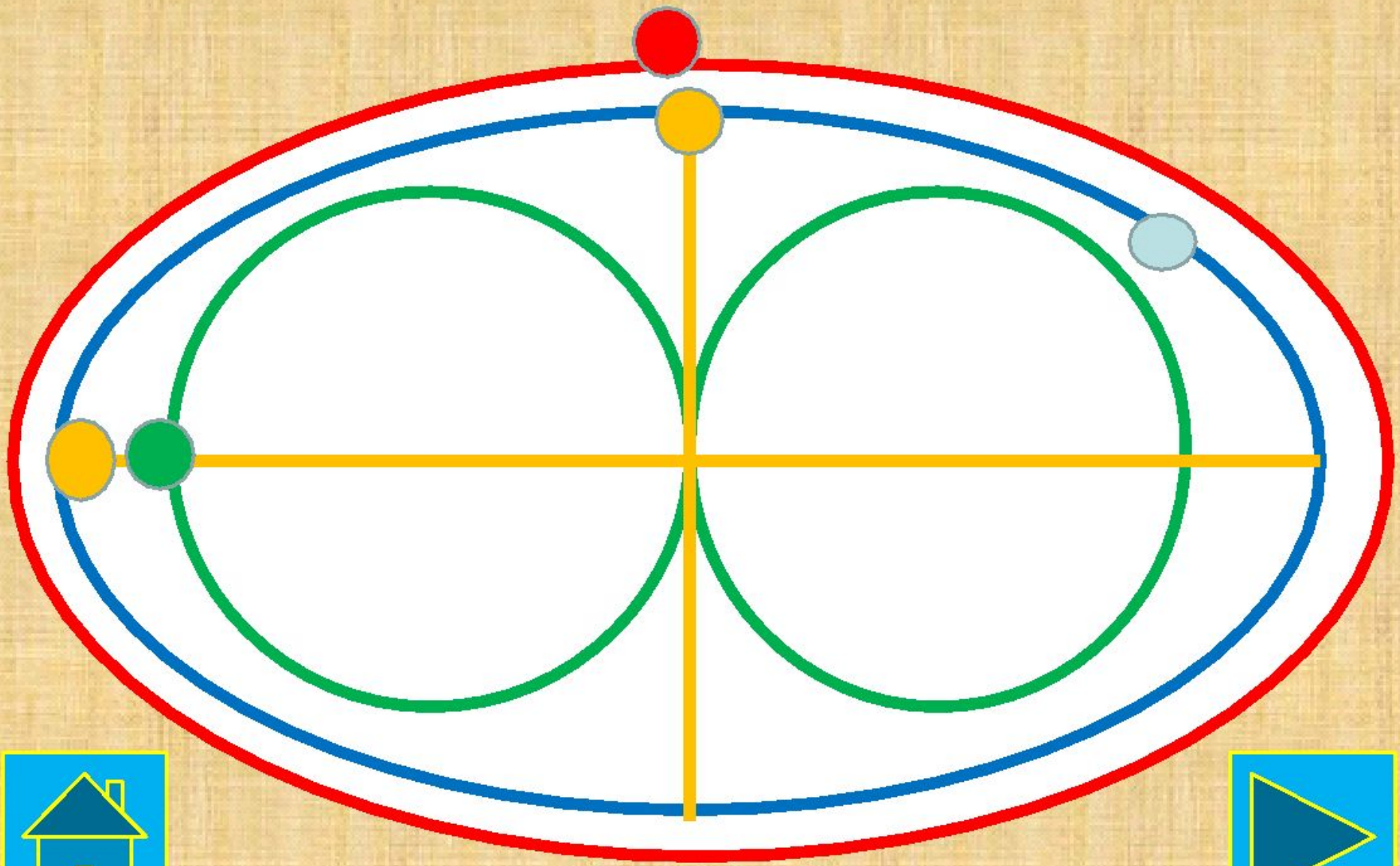
Для чего служит мягкий знак (ь)?

Цель:

- ❖ повторить способы обозначения мягкости согласных на письме;
- ❖ научиться обозначать мягкость согласных звуков на письме.

Физкультминутка





Работа с учебником



Выполним задания
учебника.

С. 124

❖ упр. 202,

❖ упр. 203.

Выборочный диктант.

— Выпишите только слова, в которых нужно писать букву **Ь**.

Тень**ь**, день**ь**, речень**ь**ка, мень**ь**ше,
поплыт**ь**, нырнут**ь**, толь**ь**ко,
обмакнут**ь**, чут**ь**-чут**ь**.

САМООЦЕНКА



СПАСИБО ЗА УРОК!

