

*Урок: «Путешествие по океану
Глаголов»*

*(понятие о временных формах
глагола)*

*Цель урока: ознакомить детей с
изменением глаголов по
временам и с особенностью
каждой временной формы
глагола*

I. Повторение изученных знаний.

- Сегодня я предлагаю вам совершить необычное путешествие по океану Глаголов.

Чтобы сесть на корабль и отправиться в плавание, нужно ответить на следующие вопросы:

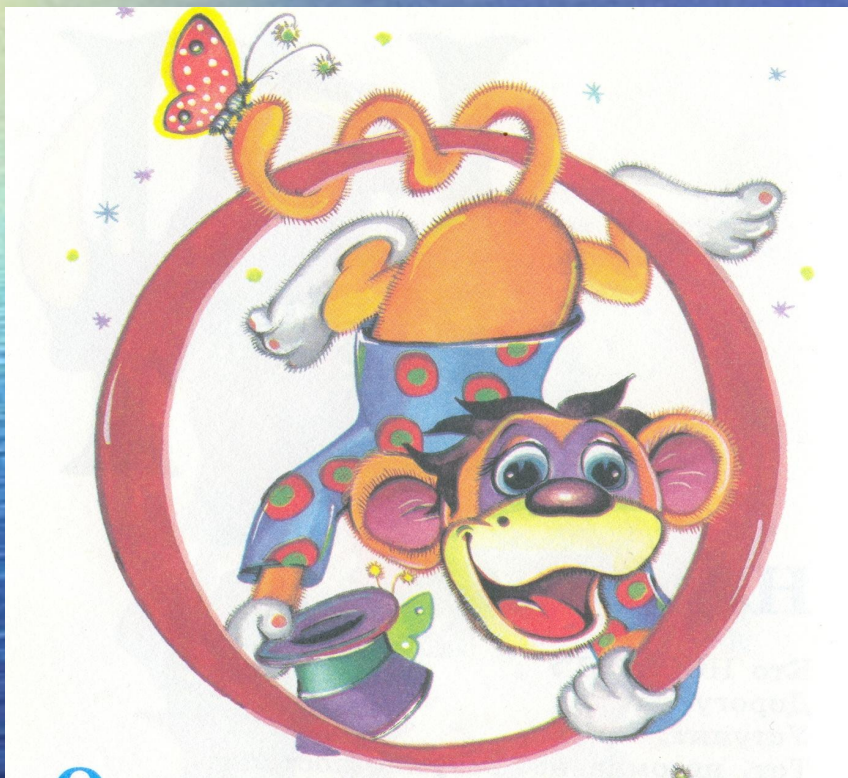
- Что такое глагол?
- На какие вопросы он отвечает?
- Что обозначает?
- На какой вопрос отвечают глаголы в единственном числе?
- Во множественном числе?

II. Наблюдение за глаголами настоящего времени

Наш корабль причалил к первому острову, где живую глаголы **сидит, слушает, думают, отвечают** и т.д. Эти глаголы настоящего времени.

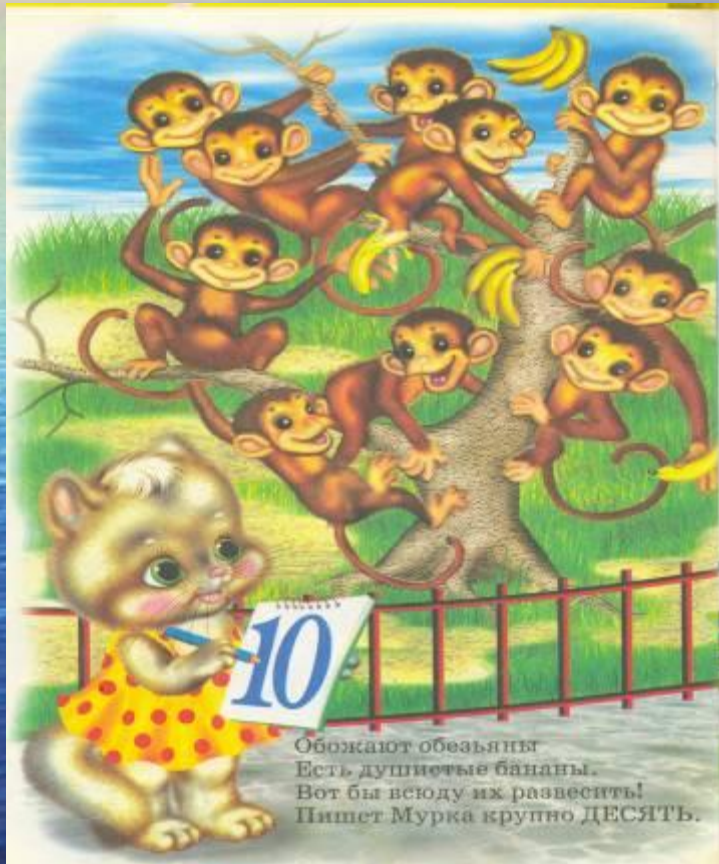
Они называются действия, которые происходят в момент речи.

Песенка черепахи



Сейчас я живу
В небольшом зоопарке
И каждый мой день
Пребываю в запарке:
Я в школу бужу
По утрам малышей,
Кормлю их, купаю
От ног до ушей.
Я штопаю, глажу, стираю,
Игрушки за них убираю,
Мету, отмываю,
Кричу, кипячу, хвалю и ругаю, шучу и
ворчу.
Там мчится мое **НАСТОЯЩЕЕ**,
Нисколько меня не щадящее.
Т. Рик

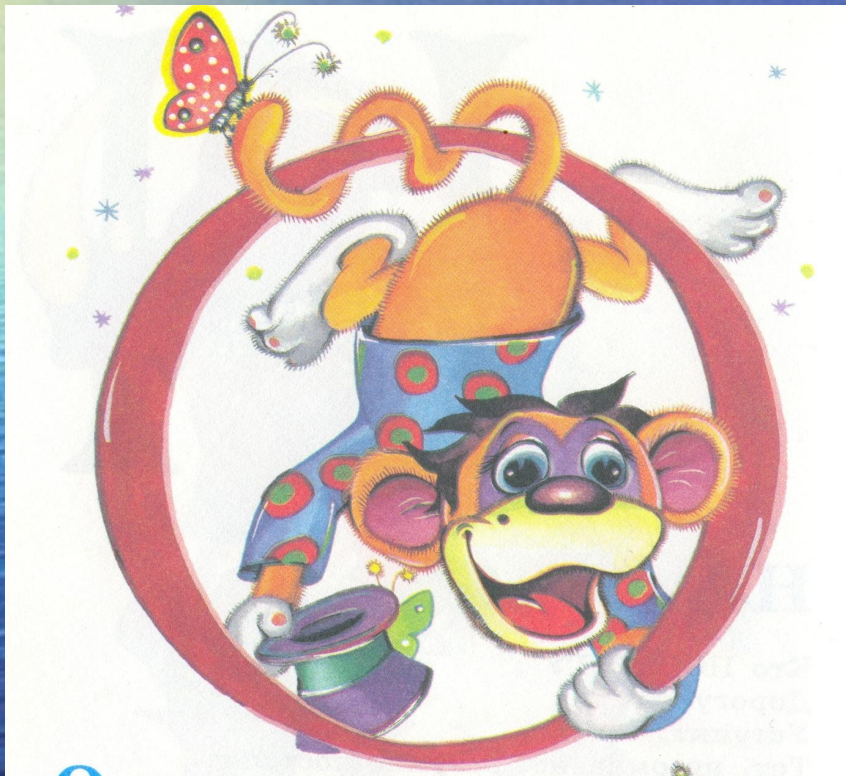
III. Наблюдение за глаголами прошедшего времени



Это глаголы,
называющие
действия, которые
происходили или
произошли до
момента речи.

Например: отдохнул,
шумели, рассказал и т.д.

Песенка черепахи



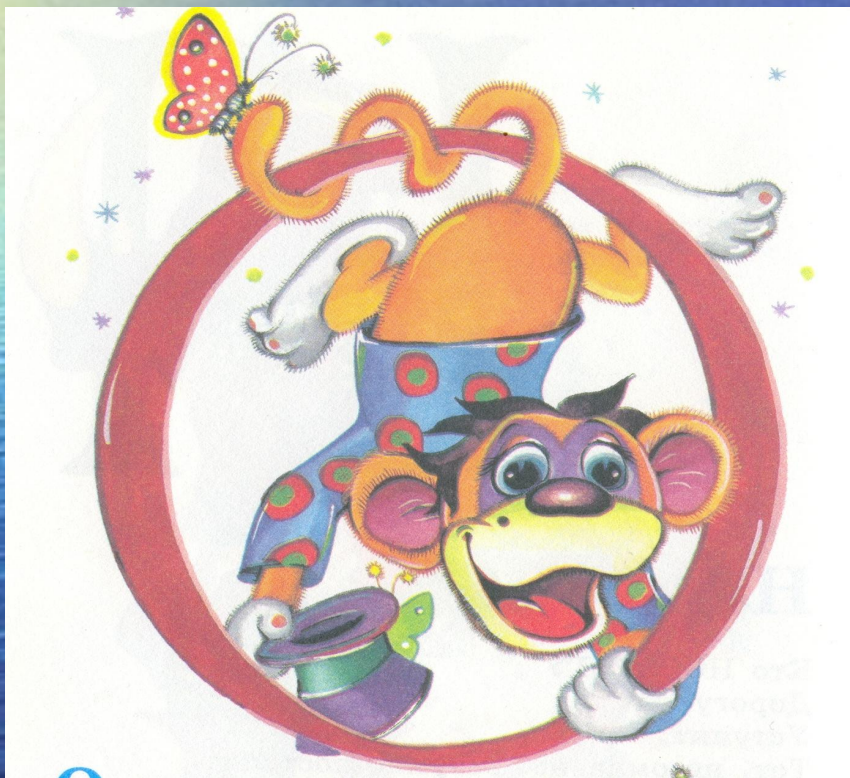
Была я малышкой,
играла пустышкой,
гуляла с братишкой
И с няней – мартышкой.
Я пела, плясала,
Над книжкой зевала,
Цветы собирала,
О чуде мечтала!
На время бежало,
И я подрастала,
Я скоро узнала,
Что взрослая стала
И детство мое
Навсегда потеряла
Т. Рик

-Слова **собирала, зевала**
разберите по составу.

***Запомните! Суффикс-л
указывает на прошедшее время
глаголов.***

- На какие вопросы отвечают
глаголы прошедшего времени?

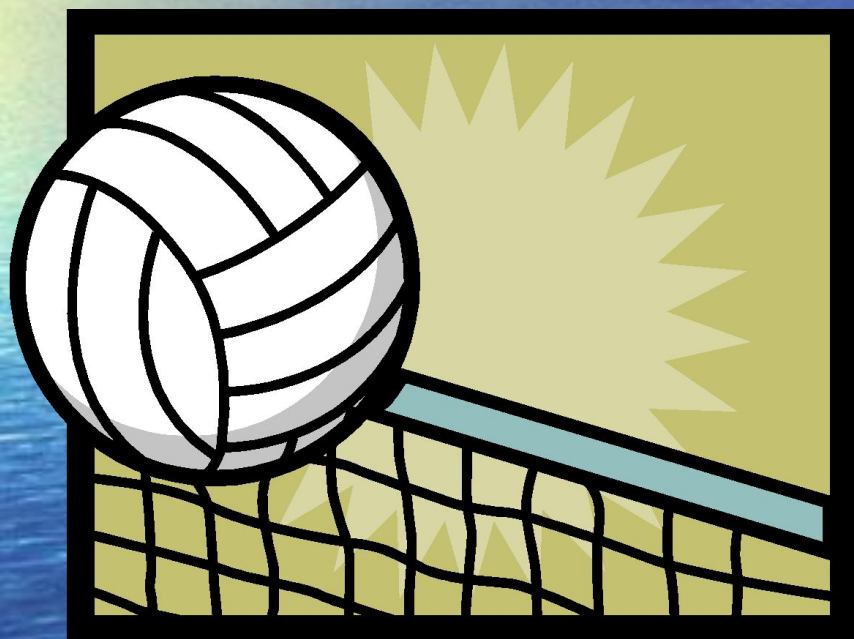
III. Наблюдение за глаголами будущего времени



Песенка черепахи
В понедельник или среду
Все я брошу и уеду,
И оставлю их одних,
Безобразников моих.
Сяду в поезд и тогда
Посмотрю на города.
Я отправлюсь в южный порт,
На какой-нибудь курорт.
Как начну я там форсить.
Платья модные носить,
Буду плавать, буду прыгать,
Буду всех с ума сводить.
Когда море надоест, запланирую
отъезд.
И вернусь обратно к ним,
Безобразникам моим.
Т. Рик.

Глаголы, называющие действия, которые произойдут или будут происходить после момента речи- это глаголы будущего времени.

IV. Физкультминутка



Покачайтесь, покружитесь,
Потянитесь, распрямитесь,
Приседайте, приседайте,
Пошагайте, пошагайте.
Встанье на носок, на пятку,
Подскачите-ка вприсядку,
Глубоко теперь вздохните,
Сядьте тихо, отдохните.

V. Упражнения в определенном времени глаголов

Задание 1.

Запишите стихотворение по памяти. Укажите время глаголов.

- Уж тает снег, бегут ручьи,
- В окно повеяло весною...
- Засвищут скоро соловьи,
- И лес оденется листвою!
- А. Плещеев

Задание 2.

- Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.
- Когда зубов не станет, тогда орехов принесут.
- Что с возу упадет, то пропадет.

Задание 3.

- - Поставьте глаголы в форму будущего времени.
- Близок локоть, да не укусить
- Много знать - скоро состариться.

VI. Работа над загадками

Не дом, а крыша есть,
На крышу можно сесть.
И есть четыре ножки-
Им не нужны сапожки

2. Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова-
Целый час, а может, два.
Ты его рукой не тронь-
Искусает всю ладонь

3. Шел – шел без дорог.
Где шел, там лег.
До весны пролежал,
А весной побежал.

VII. Итог урока

Вот и закончилось наше плавание по океану Глаголов. Чему вы учились на уроке? В каком времени могут быть глаголы? Как узнать время глагола?

VIII. Домашнее задание:

Выписать из словарика слова на букву «я»:
яблоко, ягода, язык, январь. Подобрать к
словам подходящий глагол и написать его в
разных временах.

Например:

Яблоко краснеет, покраснело, будет краснеть.
Язык болит, болел, будет болеть.