

# Русский язык

3 "Б" класс



**Найди словарные слова и  
выпиши их в тетрадь.**

Вет...р вес...л... бежал по М...скве.  
Он шутил с прохожими, играл их  
...даждой, гонял по д...рогам листья.  
Бежал он быстр..., словно хотел  
облететь нашу ...одину.

**Думай!**



# Проверь себя

---

Ветер, весело,  
Москва, одежда,  
дорога, быстро,  
Родина



## Сформулируйте тему урока

- Не чересчур ли ты добряк? –

Так знаку мягкому промолвил твёрдый знак.

- Слова и звуки ты всегда смягчить  
стремишься.

Нет, в алфавит ты не годишься!

- Кто б говорил, но ты б уж помолчал! –  
Знак Ъ твёрдому на это отвечал.

- Ты твёрд и груб, как суковатый дуб.

Давным-давно пора, как букву ять, тебя из  
азбуки изъять!..

- Друзья! Ваш разговор – никчёмные слова,  
Услышав этот спор, сказала буква А.

- Вы оба хороши, достойны чести,  
Когда стоите в нужном месте.



*Тема урока:*

*Разделительные  
ъ и ъ.*



Мягкий знак—хитрый знак.

Не назвать его никак. Он не произносится, Но в слово часто просится.



Твёрдый знак Нам нужен тоже,  
Без него сказать не сможем:  
Съезд, съедобный, объясненье  
и подъезд, и объявление.



ъ

ъ

**Что общего?**

**Название – разделительные знаки.**

**Какие общие действия?**

**Разделяют согласную от гласной Е, Ё, Ю, Я.**

**Каковы составные части?**

**Ъ знак стоит в корне, Ъ знак - после приставки.**

ый ъ

В каких  
и разд

## РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ и Ъ (твёрдый и мягкий знаки)

### подъезд

Разделительный Ъ  
пишется

после приставки,  
оканчивающейся  
на согласный,  
перед корнем,  
начинающимся  
с букв:  
**е, ё, ю, я.**

подъезд

съехал

объём

объявление

### семья

Разделительный Ъ  
пишется

в корне  
после буквы,  
обозначающей  
согласный звук,  
перед буквами:  
**е, ё, и, ю, я.**

вьюга

семья

деревья

ружьё

воробы

### согл. Ъ

е

ё

ю

я

### согл. Ъ

е

ё

и

ю

я

# Вставь нужные буквы.



СТУЛЬЯ

СЪЁМКА

ЛИСЬИ

ОБЪЕЗДИЛ

РУЖЬЁ

ПОДЪЁМНИК

СЪЁЖИЛСЯ

ВЬЮНОК

ОБЪЯСНИЛ

АТЕЛЬЕ

# *Как перенести слова с разделительным Ъ?*

Разделительный **Ъ**  
при переносе  
остаётся на строчке.

Об**ъ** – ехал,  
об**ъ** – яс – не – ние.

# Игра : «Кто лучше считает»

- ЯКОРЬ
- СЪЯЗВИТЬ
- СЪЕХАЛ
- ПАЛЬТО
- СЕМЬЯ
- БУРЬЯН
- ИЗЪЯН

=

≠

=

≠

=

=

=



# Фонетический разбор

---

1 вариант



съехал

вьюга

2 вариант



# Физкультминутка



**Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками, киваем головой.  
Мы руки поднимаем и кружимся потом.  
Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками, киваем головой  
Мы руки разведем и побежим кругом.**



**Что общего в данных словах, какое различие?**

**Кликни кнопкой мыши по «облаку», где не пишется Ъ знак.**

**Под\*е**

**зд**

**Вы\*ез**

**д**

**От\*ез**

**д**

**При\*е**

**зд**



**За\*ез**

**д**

**С\*езд**

**Об\*ём**

**у\*езд**



**Выпишите: 1 вариант – с разделительным Ъ знаком, 2вариант – с разделительным Ъ́ знаком.**

**В столбиках кликни только те слова, которые пишутся с разделительным Ъ́ знаком .**

С\*ехал

Руч\*и

Грозд\*я

Об\*ехал

Обез\*янка

Пред\*явить

Варен\*е

Об\*яснил

Бел\*ё

Под\*езд



# Незнайкин диктант.

Ь                    Ъ  
Сел кашу. Пю воду.

Ь                    Ъ  
Веду сёмку. Забил коля.



# **Собери 3 пословицы, объясни смысл.**

---

**Рукодел...ю, не, учи, бездел...ю, учи.**

**С...есть, чтобы, рыбку, в, надо, воду,  
лесть.**

**Снег, зимой, с...ел бы, грибок, да,  
глубок.**



# Проверь себя

---

Не учи безделью,  
учи рукоделью.  
Чтобы рыбку съесть,  
надо в воду лезть.  
Зимой съел бы грибок,  
да снег глубок.





# Вставьте в пропуски ъ или ѿ

Тен\_ю, крыл\_я, здоров\_е, с\_ёжился,  
под\_ём, руж\_ё, руч\_и, раз\_единил,  
сем\_ю, об\_ятия, об\_явление,  
раз\_ярённый, обез\_яна, б\_ёт, прут\_я,  
хлоп\_я.



# Проверяем запись в тетрадке

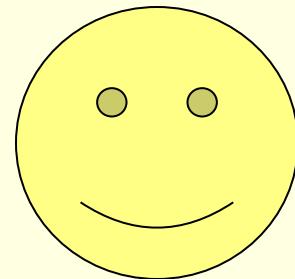
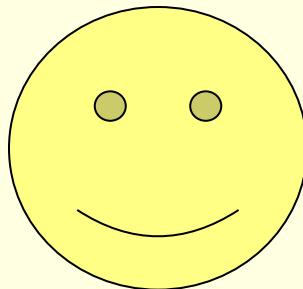


Тен*Ь*ю, крыл*Ь*я, здоров*Ь*e,  
с*Ъ*ёжился, под*Ъ*ём, руж*Ь*ё, руч*Ь*i,  
раз*Ъ*единил, сетью, об*Ъ*ятия,  
об*Ъ*явление, раз*Ъ*ярённый,  
обез*Ь*яна, б*Ъ*ёт, прут*Ь*я, хлоп*Ь*я.



# ед Рефлексия

- Сегодня я узнал ...
- Мне еще нужно отработать...
- Для меня самым трудным было...
- Сегодня на уроке мне было...
- Для меня самым интересным было...
- С каким настроением окончили урок?  
(покажите)



# **Домашнее задание.**

---

**Упражнение 385 с.26, выучить  
правило с.25**

**фон.разбор подъём**



Спасибо за работу!

