

**Урок русского  
языка  
во 2 классе**

# Девиз урока

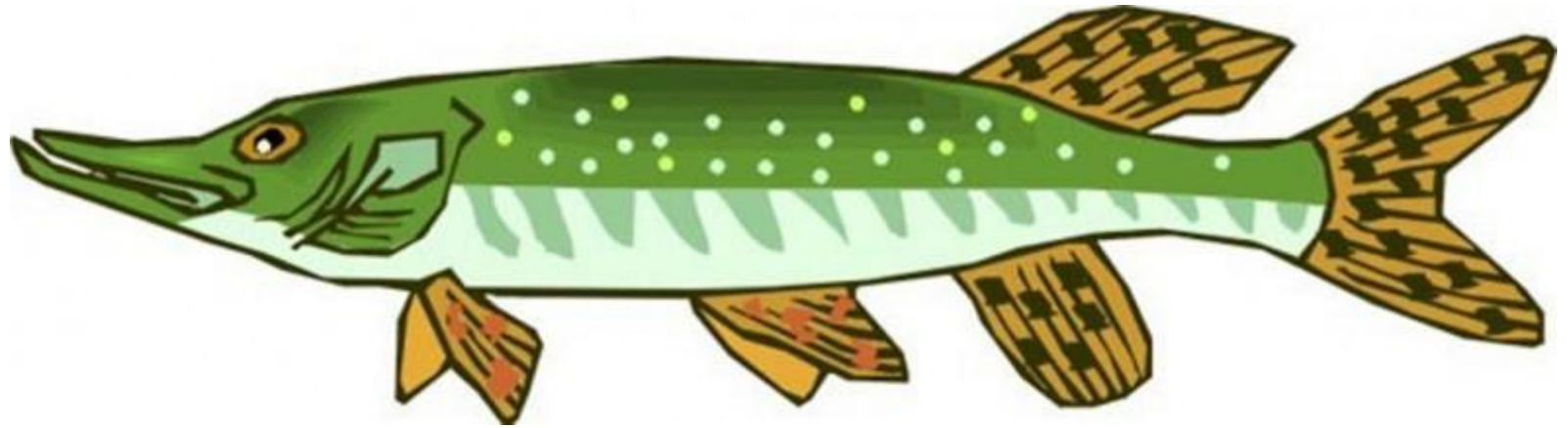
---

**«Здравствуй, великий  
Здравствуй, могучий,  
Здравствуй, любимый,  
Русский язык!»»**

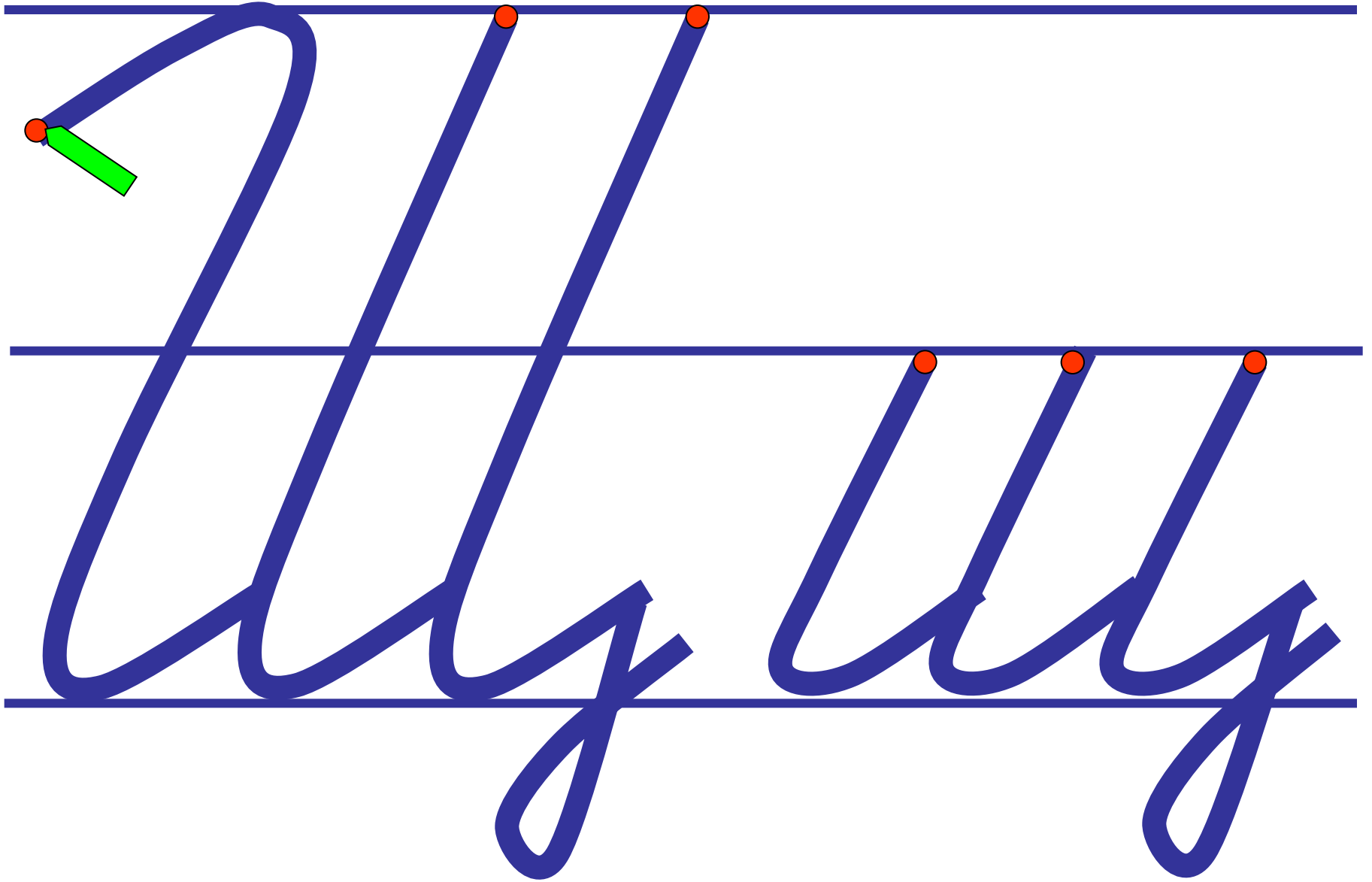








**Щуку, щуку, я тащу,  
Щуку я не упущу.**



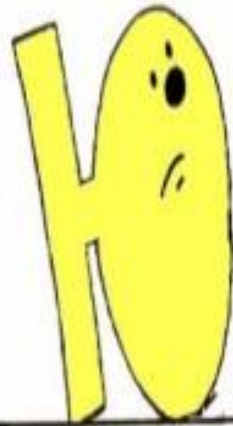
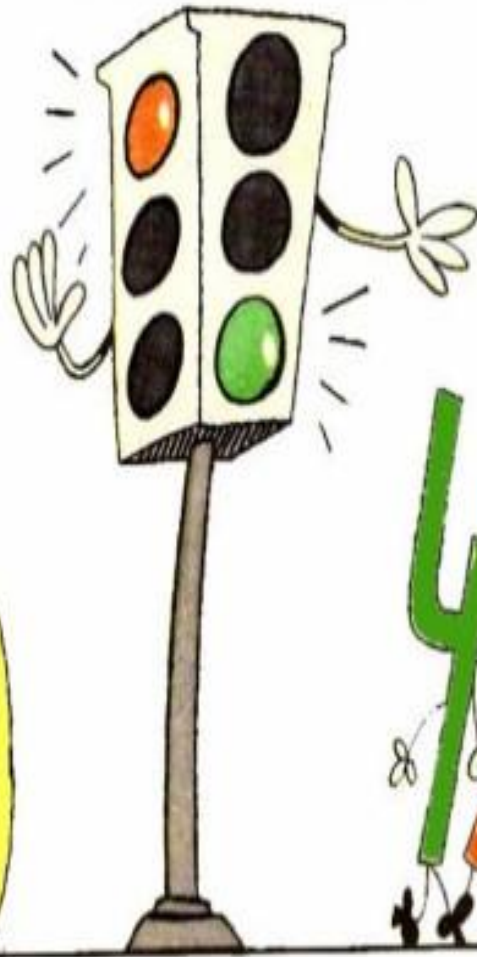
## Найди орфограмму

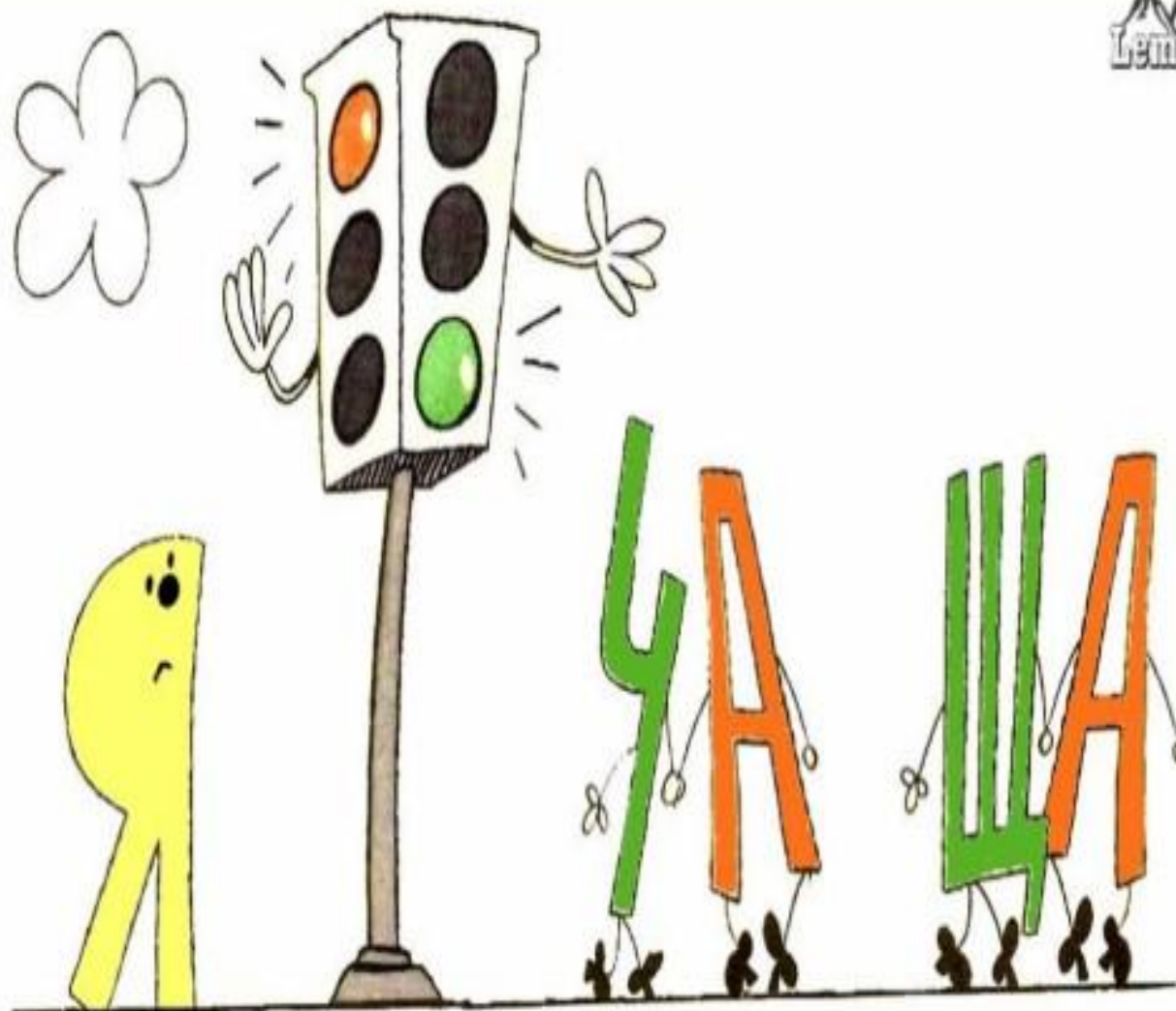
- Щука, ищу, тащу,  
щупальца, пищу,  
щавель.

## Найди орфограмму

- Щука, ищу, тащу,  
щупальца, пишу,  
щавель.







Какое слово главное?

- Щенка, щенком, щенок.



Какое слово главное?

- Щенка, щенком, щенок.



Какое слово главное?

- Щавелем, щавель,  
щавеля.



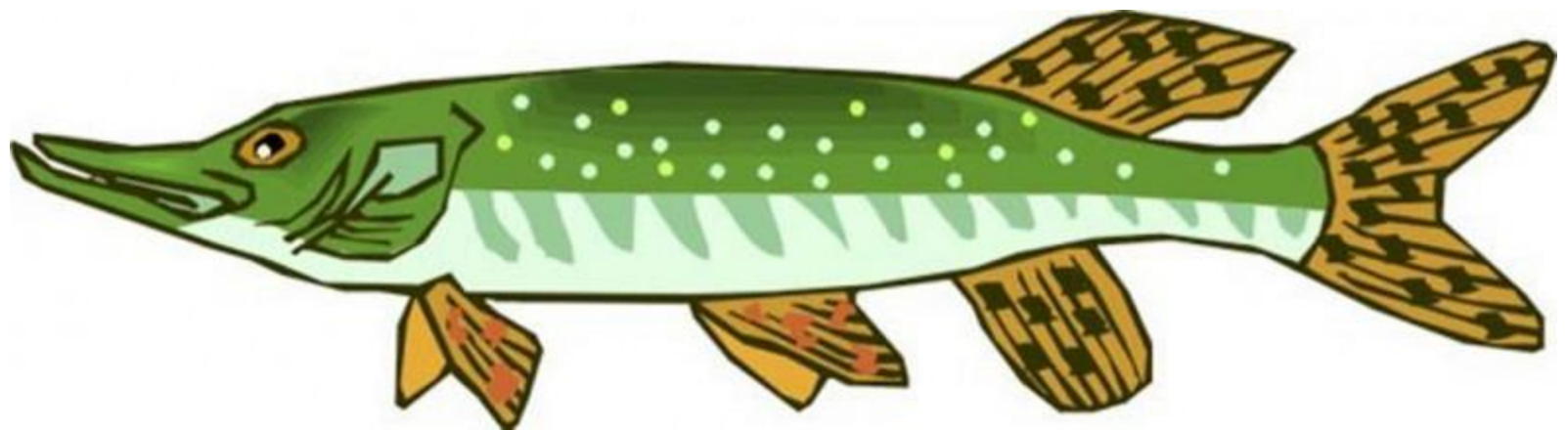
Какое слово главное?

- Щавелем, щавель,  
щавеля.



Какое слово главное?

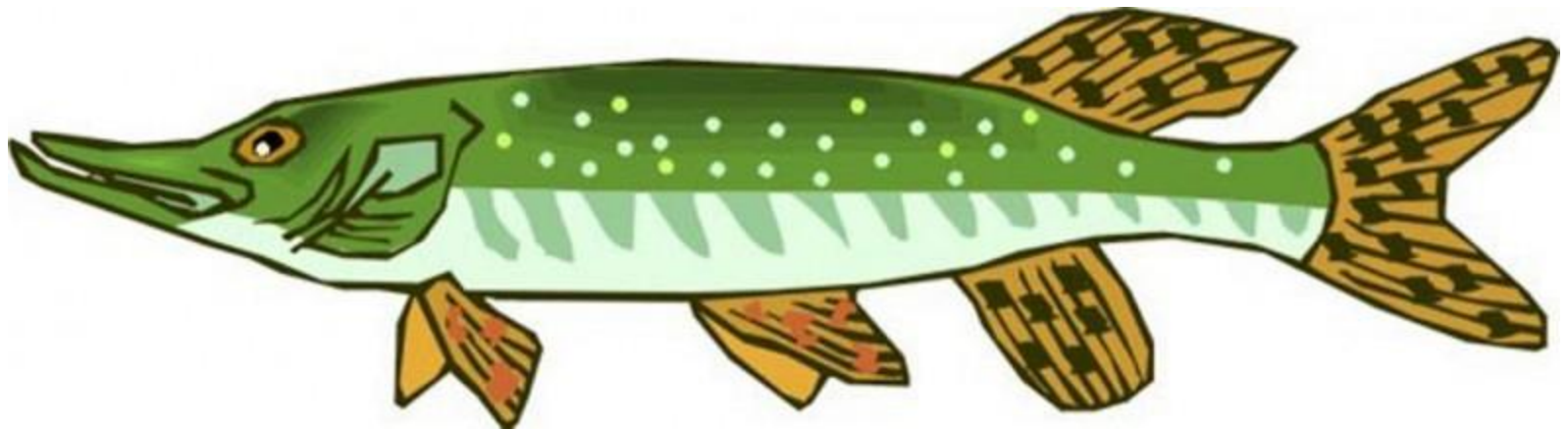
- Щука, щуку, щуке.





Какое слово главное?

- Щука, щуку, щуке.





Тема урока

**Начальная  
форма имён  
существительных**

## Цель урока:

- **Уметь ставить имена существительные..... в начальную форму.**

Начальная форма  
имени существительного

---

**Кто? Что?**

**единственного числа**

Хомячок смеётся:  
-Ам! Никому арбуз  
не дам!



Найди слова в начальной форме

1. арбуза

2. арбуз

3. арбузом



Найди слова в начальной форме

1. арбуза

2. арбуз

3. арбузом



Найди слова в начальной форме

1. ученика

2. учеником

3. ученик



Найди слова в начальной форме

1. ученика

2. учеником

3. ученик





Найди слова в начальной форме

1. лиса

2. лисе

3. лису



Найди слова в начальной форме

1. лиса

2. лисе

3. лису





# Рефлексия



Я всё понял на уроке и могу  
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить  
не могу.



Эта тема для меня трудная.





# Рефлексия



- **Что вам больше всего понравилось на уроке?**
- **Какие трудности у вас возникли на уроке?**
- **Как вы их преодолевали?**
- **С каким настроением вы заканчиваете урок?**