

***Презентацию урока
выполнила учитель
начальных классов
Данилина Н.Н.***

Урок
русского языка
в
3 классе

Тема урока:

***«Имена существительные
с шипящим звуком
на конце»***

Цели урока:

- формировать умение определять род имён существительных с основой, оканчивающейся на шипящий звук;
- тренировать умение правильно употреблять мягкий знак после шипящих букв, обозначающих звуки;
- развивать орфографическую зоркость.



Составь

словосочетания

Полевая (мыши), русская (речи),

новая (вещи), свежий (калачи),

вкусный (борщи),весёлый (малыши).

Полевая мышь, русская речь,

новая вещь, свежий калач,

вкусный борщ, весёлый малыш.



Физминутка



Замени!



врач..

врач_



МЯЧ..

МЯЧ

ЛОЖ..

ЛОЖЬ



грач..

грач



мелоч..

мелочЬ



плащ..

плащ



брош..

брошь



гараж..

гараж



рож..

рожь

Врач, мяч, ложь, грач, мелочь,
плащ, брошь, гараж, рожь.



Составь !

1. печ.., матери, пом..гла, разжечь, доч..
2. со.нца, разбудил, первый, над, луч..,
камыш.., рекой
3. оркестр, играл, духовой, марш..,
весёлый

До**чь** помо**г**ла матери разжечь п**еч**ь.

Первый луч сол**н**ца разбудил камы**ш** над рекой.

Духовой оркестр играл в**ес**ёлый мар**ш**.



Работа по карточкам.

Итог урока:

**В каких случаях пишется мягкий знак
после шипящих?**

Домашнее задание:

Упр.65 стр. 77

Молодцы !

