Республика Татарстан Камско- Устьинский муниципальный район МОУ « Старо-Казеевская СОШ»

# KORKUPE METOAMHEEKAN PASPAGOTOK UPOKOB GOBGERICH MOKER BERAILION DIKOTE

Автор работы: Учительница начальных классов первой квалификационной категории Сафина Мадина Салиховна

# 

# Цель урока:

- умение применять навыки правописания родовых окончания имён прилагательных в именительном падеже;
- развивать логическое мышление при составлении алгоритма написания окончания (родового) прилагательного;
  - углубить знания об имени прилагательном;
  - развивать сознательность при выполнении заданий;
- развивать устную и письменную речь.

#### Материал:

- Р.Х.Ягафарова « Русский язык» 3 класс 3 часть (с. 3-7)
- В.В.Никифорова « Контрольно- измерительные материалы» (с. 40-41)
- О.Н.Крылова « Типовые тестовые задания» (Вариант 10 часть 3)
- «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» (с. 30-31)
- « Школьный русско- татарский словарь»

#### I Организационный момент

Хозяин на уроке – учебник

Его помощник - тетрадь, ручка

Так что время не теряем

И работать начинаем.

### II. Актуализация знаний.

9

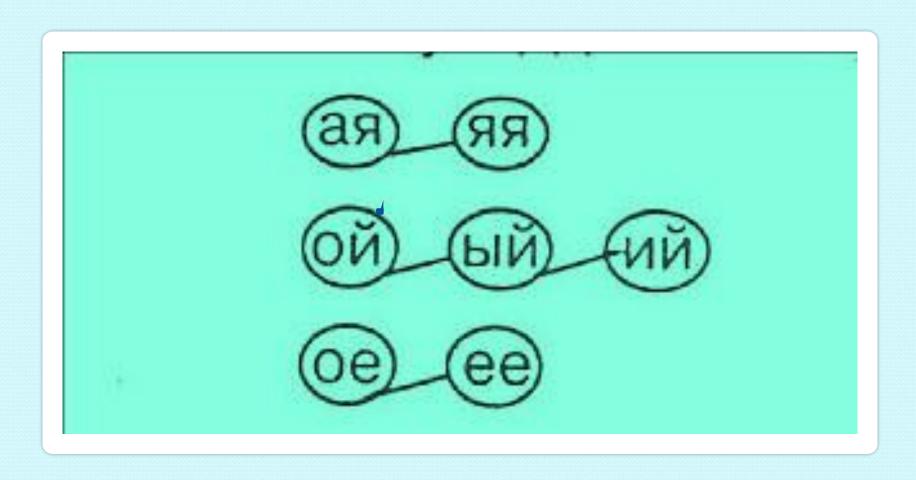
Отгадываем загадку: Нос у него белый, Сам он чёрный, Очень проворный. Друг садов и полей Поедает червей.



# Проворный житез, өлгер

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое?

# III Минутка чистописания



# IV Работа по теме урока

- 1. В какой строке имена прилагательные употреблены только в мужском роде?
- 1. Серое небо, снежное поле, весеннее солнце
- 2. Родной дом, душистый ландыш, сладкий чай
- 3. Зимняя дорога, горячая плита, весёлая песня
- 4. Рыжий кот, серое облако, рыжая лиса

# 2. В какой строке имена прилагательные употреблены только в среднем роде?

- 1.Серое небо, снежное поле, весеннее солнце
- 2. Родной дом, душистый ландыш, сладкий чай
- 3.Зимняя дорога, горячая плита, весёлая песня
- 4. Рыжий кот, серое облако, рыжая лиса

# 3. Найди правильную характеристику слова вкусный (кисель)

- 1. Имя существительное среднего рода
- 2. Слово с безударной гласной в корне, которую надо проверять.
- 3. Слово, обозначающее действие предмета
- 4. Имя прилагательное в мужском роде в единственном числе

#### Зрительный диктант

- Родная сторона мать, чужая мачеха. (Объясняется значение слова мачеха)
- Зимой снег глубокий летом хлеб высокий
- Дождливое лето хуже осени.

#### 3. Как определяется род имени прилагательного?

- 1. Род прилагательного не определяется.
- 2.Прилагательные по родам не изменяются.
- 3.По роду имени существительного, с которым оно связано
- 4. Нужно поставить ударение и выделить корень.

# V. Физкультминутка

Мы шагаем друг за другом Лесом и зелёным лугом. Крылья пёстрые мелькают, В поле бабочки летают, Раз, два, три, четыре – Полетели, закружились.

# VI Словарно- орфографическая работа

Б..льшая, л..тний, с..товая, в...сокое, вес...лый, вк..сное, о..щая, в...енный

Тетрадь, варенье, очередь, дождь, корабль, связь, дерево, праздник

## VII. Индивидуальная работа

- Запишите предложения так, чтобы получился связный текст.

- А) Весеннее солнце пригрело землю
- Б) Совсем скоро на полях появятся зелёные всходы пшеницы.
  - В) Под лучами солнца зазвенела весёлая капель.
  - Г) С пригорков побежали говорливые ручейки.

# VIII. Итог урока

- 1. Домашнее задание: Упражнение 1 (стр. 8)
- 2.Продолжите сообщение.
- Чтобы определить род имени прилагательного, надо:
- А) Найти в предложении ..... (имени существительного)
- Б) Определить его ... (род)
- В) По ролу существительного узнать ... ... (род прилагательного)